

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бутчинская средняя общеобразовательная школа
Куйбышевского района Калужской области**

ОТ УСПЕХА КАЖДОГО К УСПЕХУ ШКОЛЫ

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РАБОТЕ ШКОЛЫ
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

АННОТАЦИЯ

Публичный доклад МКОУ Бутчинская средняя общеобразовательная школа Куйбышевского района Калужской области отражает комплексный анализ и оценку состояния образовательной системы, результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год, самооценку качества образования, включая оценку администрации, педагогов, обучающихся, родителей, местного сообщества.

Публичный доклад включает в себя информационно-аналитические данные о школе, отражает систему управления образовательным учреждением и образовательным процессом, финансовое положение, социальные особенности школы, перспективы развития образовательного учреждения на 2020/2021 учебный год, иллюстрируется необходимыми графиками, диаграммами, таблицами.

Публичный доклад – это послание широкой общественности (родителям, обучающимся, учредителям, социальным партнерам, местной общественности в лице сельского схода) с целью привлечения общественности к решению образовательных проблем.

В подготовке доклада принимали участие: директор школы, заместители директора по УВР и ВР, Управляющий совет школы.

Замечания и предложения по докладу направлять по адресу:
249502, Калужская область, Куйбышевский район,

С.Бутчино, ул. Школьная, 11.

Телефон/факс : 8(48457) 2-41-49,

Электронная почта: butchinoschool@yandex.ru

**Анализ учебно-воспитательной работы
за 2020-2021 учебный год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательной организации и система управления**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бутчинская средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес

249502, Калужская область, Куйбышевский район, с.Бутчино, ул.Школьная, д.11

Фактический адрес

249502, Калужская область, Куйбышевский район, с.Бутчино, ул.Школьная, д.11

Телефон	8(48457) 2-41-49	Факс	8(48457) 2-41-49	e-mail	butchinoschool@yandex.ru
---------	---------------------	------	---------------------	--------	--------------------------

Директор:

Астахова Маргарита Михайловна

Заместители директора по направлениям:

Чугунова Людмила Владимировна – заместитель директора по УР;

Минкина Елена Николаевна – заместитель директора по ВР

**Учредители (название организации и/или ФИО физического лица,
адрес, телефон)**

Администрация (исполнительно-распорядительный орган) МР «Куйбышевский район»
249500, Калужская область, Куйбышевский район, п. Бетлица, ул. Ленина 28

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Серия, №	Дата выдачи	Образовательные программы
Лицензия – серия 40Л01 № 00001356 №362	06.11.2015	1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование. 4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Уровни образования	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
Свидетельство о государственной аккредитации Серия 40А01 № 0000417	29.02.2016	1. Начальное общее 2. Основное общее 3. Среднее общее	29 февраля 2028 г.

Свидетельство о присвоении Государственного регистрационного номера

ОГРН 1024000898525

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН 4010001554 КПП 401001001

Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Калужской области

№ 40.01.05.000.М.002277.09.07 от 26.09.2007 г. № бланка 1067180

В соответствии с анализом работы учреждения за 2019-2020 учебный год в 2020-2021 учебном году коллектив решал следующие задачи:

1. Осуществить системную реализацию образовательных программ, разработанных в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего(10 класс), а также реализацию программ в рамках ФКГОС (11 класс).
2. Продолжить работу по повышению качества обучения.
3. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
4. Продолжить внедрение в учебную деятельность современных образовательных технологий.
5. Продолжить работу по созданию системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на развитие компетентного подхода и управления качеством образования;
6. Развивать здоровьесберегающую среду, мотивирующую на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной деятельности;
7. Направить приоритеты системы воспитательной работы для распространения позитивных идей и социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества;
8. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
9. Продолжить работу с одаренными детьми, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.
10. Применять на практике личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы в образовании.
11. Усилить практическую ориентацию общего среднего образования.
12. Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в направлении формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников.
13. Обеспечить в средней школе необходимую базовую подготовку обучающихся по основным направлениям применения информационно-коммуникационных технологий.
14. Развивать у обучающихся способности к созидательной, творческой деятельности, готовность к сотрудничеству.
15. Воспитывать толерантность к чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить оптимальные компромиссы.

Для реализации поставленных задач на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Проблемы и задачи, стоящие перед учреждением, педколлектив решал через следующие формы методической работы:

- ✓ тематические педагогические советы;
- ✓ работа учителей в школьных методических объединениях;
- ✓ работа учителей над темами самообразования;
- ✓ работа администрации с молодыми специалистами;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ методические (предметные) декады;
- ✓ семинары и семинары-практикумы;

- ✓ «круглые столы»;
- ✓ консультации по организации и проведению современного урока;
- ✓ организация работы с одаренными детьми;
- ✓ самостоятельная работа учителей;
- ✓ обзор научной, педагогической литературы;
- ✓ организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- ✓ аттестация педагогов.

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив: « Воспитание подрастающего поколения, способного в дальнейшей своей жизни реализовать себя как личность на основе приобретенных интеллектуально-нравственных ценностей». Методическая работа школы ориентирована на предоставление обучающимся качественного конкурентоспособного образования.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандартам образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все МО имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательной деятельности носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации

Согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ в МКОУ Бутчинская СОШ реализуются следующие уровни образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года),
основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),
среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание общего образования в школе определяется основными образовательными программами и рабочими программами, составленными на основе ФГОС НОО, ООО и СОО, ФК ГОС.

В соответствии со ст. 17 «Формы получения образования и формы обучения» закона «Об образовании в РФ» формой обучения в МКОУ Бутчинская СОШ:

- является - очная форма,
- язык обучения - русский.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей путем создания в ней интегрированной образовательной среды и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Деятельность школы направлена на:

- Совершенствование педагогического потенциала, способного реализовать системно-деятельностный подход;
- Создание воспитательного пространства, способствующего формированию у обучающихся способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в различных видах деятельности посредством интеграции основного и дополнительного образования;
- Изменение школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС.

Основная образовательная программа начального общего образования

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП) составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования начального общего образования. ООП включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, – содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Образовательная программа находится в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

Содержание образования и особенности обучения по каждому предмету определяются рабочими программами учебных предметов, составленными учителями на основе авторских программ. Структура рабочих программ 1- 4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, а также наличием необходимых учебников и учебно - методических пособий в библиотечном фонде школы.

Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы

Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования основного общего образования . ООП включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, – содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, а также наличием необходимых учебников и учебно - методических пособий в библиотечном фонде школы.

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

Основная образовательная программа среднего общего образования 10 класс

Основная образовательная программа среднего общего образования для 10 класса составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования среднего общего образования . ООП включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, – содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, а также наличием необходимых учебников и учебно - методических пособий в библиотечном фонде школы.

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

11 класс

Основная образовательная программа среднего общего образования для 11 класса составлена на основе ФКГОС и федерального базисного учебного плана (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 в редакции от 01.02.2012). Образовательная программа включает информационно-аналитические данные, характеризует социальный заказ на образовательные услуги, моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи учебно-воспитательной деятельности, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения

программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития школы.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, а также наличием необходимых учебников и учебно - методических пособий в библиотечном фонде школы.

Образовательная программа находится в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

Главным в работе образовательного учреждения является оптимальное выполнение государственного и социального заказов.

Реализации задач образовательных программ способствует достаточно высокий уровень педагогических кадров и современная материально-техническая база школы.

Деятельность педагогического коллектива направлена на выполнение миссии школы, которая состоит в том, чтобы создавать наиболее благоприятные условия развития обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями, обеспечивать условия для самореализации и самоопределения личности обучающегося. Задачи, которые решает педагогический коллектив, направлены на обеспечение качества обучения: достижение определенного уровня знаний, умений и навыков, соответствующих стандарту базового образования, отвечающего требованиям ФГОС. Созданное в школе творческое методическое пространство способствует достижению целей.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Анализ учебных программ показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

В 2020-2021 уч. году в педагогический состав школы входило 12 человек – учителя, из них 3 человека – администрация.

ОБРАЗОВАНИЕ

		всего (чел.)	% от общего числа педагогов
Всего преподавателей в школе:		12	100%
1. По уровню образования	1.1. Высшее	11	92%
	1.2.Среднее специальное	1	8%

ВОЗРАСТ

		всего (чел.)	
2. По возрасту	2.1. До 30 лет	3	25%
	2.2. 30 - 50 лет	8	67%
	2.3. 50 - 55 лет	1	8%

ПОЛ

3. По полу	3.1. Женщины	11	92%
	3.2. Мужчины	1	8%

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

		Всего человек	
4. По педагогическому стажу	4.1. 1-10 лет	5	42%
	4.2. 10 - 20 лет	2	16%
	4.3. 20 - 30 лет	5	42%

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

5. По квалификационной категории	5.1. Высшая	3	25%
	5.2. Первая	4	34%
	5.3. Соответствие	3	25%
	5.4. Без категории	2	16%

В 2020 - 2021 учебном (до сентября 2021 г.) году прошли курсы повышения квалификации:

- учитель географии – 1 (**Ходаковская Е.И.**);
- учитель истории и обществознания – 1 (**Ходаковская Е.И.**);
- учитель русского языка и литературы – 1 (**Чугунова Л.В.**);
- учитель ОПК – 1 (**Сафронова Н.Н.**);
- учитель английского языка – 4 (**Ходаковская Е.И., Илларионова О.А., Острова В.А., Илларионова Н.А.**);
- учитель математики, информатики– 1 (**Исайкина Н.Л.**);
- учитель астрономии – 1 (**Илларионова О.А.**);
- учитель физической культуры - 1 (**Лисиенков С.В.**);
- учитель технологии, ОБЖ – 1 (**Минкина Е.Н.**);
- цифровая грамотность педагога – 2 (**Илларионова О.А., Исайкина Н.Л.**);
- курсы в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 3 (**Илларионова О.А., Исайкина Н.Л., Резакова И.Н.**);
- курсы «Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезонных лагерей различного назначения (в том числе детских школьных площадок) - 1 (**Исайкина Н.Л.**);
- курсы «Дистанционные образовательные технологии: внедрение, цифровые инструменты, педагогическое проектирование» - 1 (**Илларионова Н.А.**);
- курсы «Программа воспитания и условия её успешной реализации» - 1 (**Минкина Е.Н.**).

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за год, составляет **83%**, что свидетельствует о постоянной работе учителей над повышением профессиональной компетенции.

Выводы:

Данные показатели свидетельствуют о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

По итогам 2020-2021 учебного года в МКОУ Бутчинская СОШ аттестовывались учащиеся 2-11 классов, всего 51 человек из 55, из них:

2-4 классы - 18 учащихся,

5-9 классы - 25 учащихся,

10-11 классы - 8 учащихся.

Из аттестовавшихся обучающихся на «5» закончили - 4 учащихся(8%),

-на «4» и «5» - 11 учащихся(22%),

-с «3» - 34 учащихся(67%),

-оставлены на повторный курс обучения – 3(6%). Данные ученики (1,4 и 7 класс) были направлены на МППК, где получили рекомендации пройти консультацию в г.Калуга для окончательного установления диагноза.

4.1.Итоговая успеваемость

	Количество учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2	6	0	1	5	0	100	16,7	41
3	5	0	3	2	0	100	60	53
4	7	2	2	2	1	85,7	57,1	59
5	5	0	1	4	0	100	20	42
6	2	0	0	2	0	100	0	36
7	3	0	0	2	1	66,7	0	29
8	7	0	0	7	0	100	0	36
9	8	0	0	8	0	100	0	36
10	4	2	1	1	0	100	75	75
11	4	0	3	1	0	100	75	57
Всего	51	4	11	34	2	96	29,4	46,2

Сравнительная таблица качества знаний за последние 5 лет

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество на конец года	52	62	59	57	55
Количество на «4» и «5»	16(36%)	19(35%)	20(36,5%)	20(39%)	11(22%)
Переведены «условно»	1(2%)	1(2%)	-	-	-
Оставлены на повторный курс/ направлены	1(2%)	1(2%)	-	2(3,5%)	2(3,6%)

на МППК для определения дальнейшей программы обучения					
--	--	--	--	--	--

В 2020-2021 учебном году **4 обучающихся** 2-11 классов окончили школу на **«отлично»**.

ФИ	Класс
Черкашина Варвара	4 класс
Илларионова Анастасия	4 класс
Тимошенкова Диана	10 класс
Чикунова Сабина	10 класс

Итоги учебной деятельности в начальной школе

Предмет	Качество знаний (%)		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	17	60	57
Литературное чтение	83	100	71
Родной русский язык	Зачёт\100%	-	-
Литературное чтение на родном русском языке	Зачёт \100%	-	-
Математика	33	60	57
Английский язык	50	80	71
Окружающий мир	100	100	71
Музыка	100	100	86
Изобразительное искусство	100	100	100
Технология	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
ОПК			100

Итоги учебной деятельности в основной и средней школе

Предмет	Качество знаний(%)						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	20	0	0	0	25	75	75
Литература	60	100	33	57	38	100	100
Родной русский язык	Зачёт\ 100%				Зачёт\ 100%	Зачёт\ 100%	
Родная русская литература	Зачёт\ 100%				Зачёт\ 100%		
Алгебра			0	0	12		100
Геометрия			0	14	12		100
Математика	40	50				75	
Информатика			67	71	75	100	100
История	60	50	0	14	0	100	
В/история							100
История России							100
Обществознание		100	0	14	0	100	100
География	40	50	0	0	13	100	
Биология	60	50	0	29	38	100	100
Физика			0	29	38	100	100
Астрономия						100	
Химия				29	13	100	100
Иностранный язык (англ. яз.)	60	50	33	43	38	75	75
ИЗО	100	100	33	71			
Музыка	100	100	33	100			
ОДНКНР	100						
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100(м) 100(д)	100(м) 100(д)	67(м)	100(м) 100(д)			100
ОБЖ	80	100	0	57	75	100	100
МХК							100
Индивидуальный проект						Зачёт\ 100%	

Следует отметить классы с достаточно **высокими показателями качества обучения** по итогам учебного года: 4 класс , 10 класс, 11 класс.

Невысокий рейтинг учебных достижений в следующих классах: 5, 6, 7, 8 классы.

Явной причиной снижения качества знаний является увеличение количества учащихся, имеющих «3». Кроме того, причинами падения качества знаний являются перевод обучающихся из других школ, особенности возраста, отсутствие мотивации, отсутствие контроля со стороны родителей.

Есть резерв обучающихся, имеющих одну «3» или «4», поэтому в будущем учебном году всем педагогам необходимо спланировать индивидуальную работу с учащимися, понизившими свои образовательные результаты.

Результаты внешних оценочных процедур образовательной деятельности
Результаты проведения ВПР (весна 2021)

4 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
Русский язык	6	2	2	2	-	100	67	4	100
Математика	5	2	1	2	-	100	60	4	60
Окружающий мир	6	2	3	1	-	100	88	4,2	50

5 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
Русский язык	3	-	1	2	-	100	33	3,3	100
Математика	5	-	2	3	-	100	40	3,4	100
История	4	1	2	1	-	100	60	3,2	100
Биология	4	-	1	3	-	100	25	3,3	75

6 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
География	2	-	2	-	-	100	100	4	100
Обществознание	1	1	-	-	-	100	100	5	100
Русский язык	2	-	-	2	-	100	0	3	100
Математика	2	-	1	-	1	50	50	3	100

7 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
История	3	-	-	2	1	67	0	2,7	100
Английский	3	-	1	1	1	67	33	3	67
География	2	-	-	2	-	100	0	3	100
Биология	2	-	-	2	-	100	0	3	100
Обществознание	2	-	-	2	-	100	0	3	100
Русский язык	7	-	-	2	1	67	0	2,7	100
Физика	7	-	-	2	-	100	0	3	100
Математика	3	-	-	2	1	67	0	2,7	67

8 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
История	6	-	-	6	-	100	0	3	100
Биология	7	-	1	6	-	100	14	3	57
Русский язык	7	-	1	4	2	71	14	2,9	71
Математика	7	-	-	7	-	100	0	3	100

11 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
Химия	4	2	2	-	-	100	100	4,5	75
Физика	4	-	4	-	-	100	100	4	100
Англ. язык	3	1	2	-	-	100	100	4,3	100
История	4	-	3	1	-	100	75	3,7	25
Биология	2	1	1	-	-	100	100	4,5	100

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Анализ конечных результатов образовательной деятельности свидетельствует о достаточно стабильной и результативной работе педагогического коллектива школы по обеспечению современного качества образования.

Положительная динамика наблюдается в работе педагогического коллектива с учащимися, отличающимися хорошим развитием когнитивных способностей и повышенной учебной мотивацией.

4.2. Анализ результатов работы с одаренными детьми

По результатам работы педагогов с одаренными детьми в 2020-2021 учебном году имеются следующие достижения

Муниципальный этап предметных олимпиад

№	Предмет	Количество участников						Места
		7	8	9	10	11	Всего	
1.	Литература				1		1	1 место (10 класс) Учитель: Чугунова Л.В.
2.	ОБЖ				2		2	10 класс – два призёра Учитель: Минкина Е.Н.
3.	Обществознание				1	1	2	1 место – 10 класс 1 место – 11 класс Учитель: Астахова М.М.
4.	Русский язык				1		1	1 место (10 класс) Учитель: Чугунова Л.В.
5.	Право				1	1	2	1 место – 10, 11 классы Учитель: Астахова М.М.
6.	Технология				2		2	10 класс – 1 место 11 класс – 1 место Учитель: Минкина Е.Н.

Региональный этап предметных олимпиад

Русский язык-победитель (10 класс)
Литература-победитель (10 класс)
Обществознание – участники (10, 11 классы).

Участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности

Кроме того, обучающиеся МКОУ Бутчинская СОШ приняли участие в:

- олимпиаде национальной технологической инициативы;
- олимпиаде по ОПК «Наше наследие»,
- олимпиаде «В начале было Слово...»,
- Всероссийском химическом диктанте,
- региональном конкурсе по выявлению одарённых участников в области проектной и исследовательской деятельности,
- дистанционных олимпиадах.

4.3. Анализ методической работы

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательной деятельности;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе утвержденного годового плана.

Для реализации поставленных задач в образовательной организации на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

В 2020-2021 учебном году обучение осуществлялось в 11 классах-комплектах. Педколлектив: директор, заместитель по УВР, заместитель по ВР, 9 учителей.

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Все педагоги внедряют в процесс обучения современные методики, проводят уроки с учетом дифференцированного подхода к обучающимся, применяют в практической деятельности исследовательские методы обучения и воспитания. В школе используются технологии личностно-ориентированного обучения, благодаря которым учащимся предоставляется возможность углубить изучение того или иного предмета, восполнить пробелы в знаниях по разным дисциплинам.

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на реализацию следующих вопросов:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов;
- методическое сопровождение реализации ФГОС в 1-10 классах;
- внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий;
- работа с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- работа с одаренными детьми;

- методическая помощь учителям, особенно молодым специалистам;
- реализация системы мониторинга качества образования;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Методический уровень педагогов повышается за счет:

- аттестации,
- прохождения курсов,
- активной работы в ШМО, РМО,
- самообразования,
- участия в подготовке и проведении заседаний МО и педагогических советов,
- участия в районных и областных конкурсах.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- разработка и составление рабочих программ;
- реализация ФГОС;
- планирование воспитательной работы в классах;
- планирование курсовой подготовки, аттестации педагогов, тем самообразования;
- планирование работы с молодыми и вновь прибывшими учителями;
- обеспеченность учащихся учебниками;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- современные воспитательные и образовательные технологии;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- анализ системы повышения квалификации учителей;
- обсуждение положений;
- итоги методической работы за учебный год.

На заседаниях педагогических советов обсуждались следующие вопросы:

- Анализ работы коллектива за 2019-2020 учебный год;
- Утверждение учебной нагрузки учителей;
- Проведение Дня Знаний;
- Утверждение основных образовательных и рабочих программ, программ элективных курсов;
- Утверждение локальных актов на 2020-2021 учебный год;
- Итоги учебной деятельности за 1,2,3,4 четверти, год;
- Нормативно-правовое обеспечение ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе;
- Допуск обучающихся 9 класса к итоговой аттестации;
- Допуск обучающихся 11 класса к ЕГЭ;
- УМК на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы;
- Процедура проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2021 году;
- Успеваемость учащихся за 2020-2021 учебный год;
- Прохождение программного материала;
- Успеваемость по отдельным предметам;
- Обсуждение списка первоклассников;

- Обсуждение предварительной учебной нагрузки на 2021-2022 учебный год;
- Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- Разное.

Вывод: все заседания педагогических советов проведены, вынесенные на повестку вопросы решены.

Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями

Для молодых педагогов в течение года был организован цикл консультаций по следующим вопросам:

- Тематическое планирование по предмету.
- Разработка рабочих программ по предмету.
- Корректировка программ,
- Работа с трудными детьми.
- Типология уроков по ФГОС.
- Требования к современному уроку.
- Самоанализ урока.
- Работа со школьной документацией.
- Распространение, обобщение опыта работы.

Деятельность методических объединений школы

Методическая работа школы в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс осуществляли 12 педагогов. Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- пополнение базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;

- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей города и области.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ОГЭ.

Поставленные задачи были реализованы, реализация некоторых из них будет продолжена в 2021- 2022 учебном году.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

При планировании работы методические объединения учителей стараются отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

Аттестовано педагогических работников в 2020-2021 учебном году

На высшую
квалификационную
категорию

На первую
квалификационную
категорию

На соответствие
занимаемой должности

1. Чугунова Людмила
Владимировна, учитель
русского языка и
литературы

В 2020-2021 учебном году в школе функционировали ШМО естественно-математического цикла (учителя естествознания, математики, географии, физики), социально-гуманитарного (учителя иностранного языка, русского языка, литературы, истории и обществознания), начальных классов и прикладных дисциплин (учителя начальных классов, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО, физкультуры).

Каждое методическое объединение имеет свой план работы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой и научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. На методических объединениях обсуждаются вопросы проведения промежуточной и итоговой аттестации, вопросы работы по ФГОС.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на итоговых заседаниях методических объединений.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты и др.);
- информационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными детьми;
- методики работы с требующими особой педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников;
- использование в учебно-воспитательной деятельности современных образовательных технологий;
- подготовка к итоговой аттестации;
- создание и ведение портфолио учителя и ученика;
- другие вопросы.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещения уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных форм урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательной деятельности.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

ШМО учителей начальных классов и прикладных дисциплин возглавляет Сафронова Н.Н., учитель первой категории. В состав ШМО входят Сафронова Н.Н., Острова В.А., Илларионова Н.А., Минкина Е.Н., Лисиенков С.В.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебной деятельности, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи:

1. Развитие и воспитание творческих способностей у учащихся.
2. Повышение и сохранение качества знаний у учащихся.

В начальной школе успешно осуществляется работа с учащимися по системе «Школа России», что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей. Методическое объединение продолжало целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программами

начального обучения. Особое внимание уделялось совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладение ими алгоритмами решения задач. Итоговые работы подтвердили удовлетворительный уровень сформированности у учащихся начальных классов знаний, умений и навыков по всем вышеназванным направлениям.

Одним из условий успешности образовательной деятельности является материально-техническая база кабинетов. На данный момент в распоряжении учителей есть 3 кабинета, в которых установлены компьютеры, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, сканер, документ-камера, интерактивные доски. Все это учителя постоянно используют на своих уроках.

В 2020-2021 учебном году проведены все заседания ШМО, все запланированные открытые уроки даны.

ШМО учителей социально-гуманитарного цикла возглавляет учитель русского языка и литературы Чугунова Людмила Владимировна, высшая квалификационная категория.

В составе группы учителей социально-гуманитарного цикла 4 учителя-предметника: учителя русского языка и литературы Чугунова Л.В., Резакова И.Н., учителя истории и обществознания Астахова М.М., учителя истории, обществознания, английского языка Ходаковская Е.И.

Члены ШМО в течение года решали следующие задачи:

- 1. Активизировать познавательный интерес и творческую активность обучающихся на уроках русского языка, литературы, английского языка, истории и обществознания;*
- 2. Добиваться единства обучения и воспитания на уроках и во внеурочное время;*
- 3. Развивать творческие способности обучающихся через личностно-ориентированное обучение и воспитание.*

В 2020-2021 учебном году были проведены все заседания методического объединения, все запланированные открытые уроки даны, особое внимание было уделено реализации ФГОС в 5-10 классах. Большое внимание педагоги уделяют развитию и воспитанию интереса и творческой активности школьников. Результативность участия в олимпиадах – один из главных показателей работы педагогов. В этом учебном году учащиеся 2-11 классов активно участвовали в школьных и районных олимпиадах, дистанционных олимпиадах и добились неплохих результатов.

ШМО учителей естественно-математического цикла возглавляет учитель математики и информатики Исайкина Н.Л., первая категория. В состав ШМО входят Исайкина Н.Л., Иларионова О.А., Короткова И.С.

Члены ШМО в течение года решали следующие задачи:

- 1. Применять современные идеи, технологии, опыт коллег для непрерывного повышения квалификации;*
- 2. Реализация методического сопровождения ФГОС.*

В 2020-2021 учебном году проведены все заседания ШМО, все запланированные открытые уроки даны.

На заседаниях ШМО обсуждались итоги контрольных работ, успеваемость учащихся в четвертях, результаты олимпиад, подготовка к ГИА и ЕГЭ, применение информационных технологий.

С целью повышения мотивации и познавательного интереса учащихся к обучению, формирования самостоятельности, раскрытия творческих способностей в 2020-2021 учебном году в каждом МО были проведены *предметные недели*. В ходе проведения предметных недель занимательными материалами были оформлены стенды в школьных коридорах, каждая предметная неделя включала в себя как классные, так и общешкольные мероприятия предметной направленности.

Несмотря на положительные результаты работы всех школьных методических объединений, имеются и недостатки, над которыми предстоит поработать в следующем учебном году:

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, задания, связанные с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения всеми учителями, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Государственная (итоговая) аттестация выпускников в 2021 году была организована в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с планом школы по проведению аттестации была своевременно организована работа с учителями, выпускниками и их родителями по изучению необходимых документов, ознакомлению с правилами заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ-2021, инструкциями для участников ОГЭ и ЕГЭ, выбору экзаменов выпускниками.

Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали.

Опозданий и неявки учащихся на экзамен не было.

Организация и подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ЕГЭ и ОГЭ.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за предыдущие годы;
- организованы элективные курсы согласно учебному плану для подготовки учащихся к экзаменам;
- посещены уроки русского языка и математики с целью выявления уровня подготовки к экзаменам;

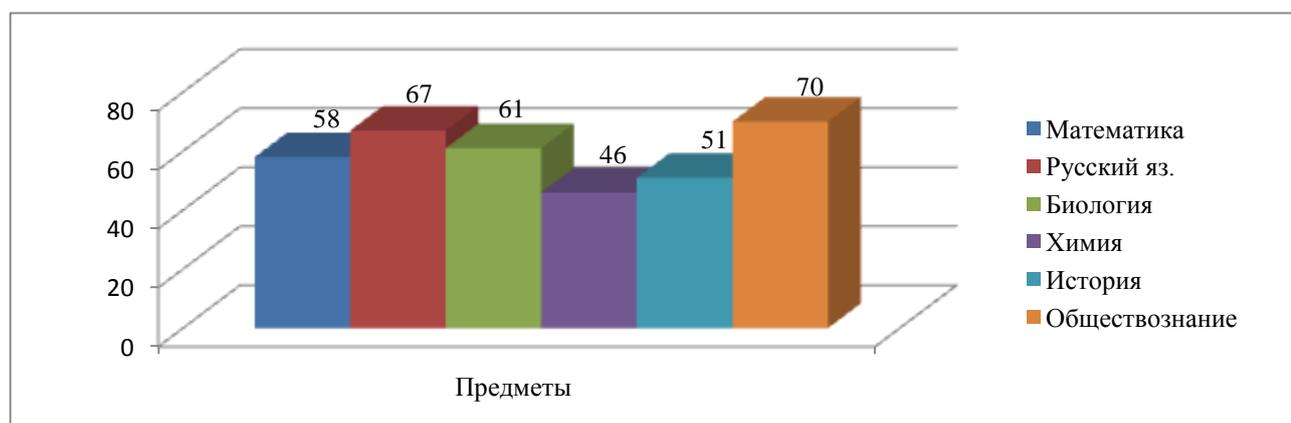
- проведены репетиционные тестирования (март) для всех учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку, математике и по выбранным предметам;
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и выпускников с нормативной базой ЕГЭ;
- проведены инструктажи с учащимися по заполнению бланков, изучению нормативно-правовой базы.

9 класс

№	Предмет	Класс	Количество учеников	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
1	Математика	9	8	38%	100%	3,4
2	Русский язык	9	8	50%	100%	3,6

6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

№	Предмет	Количество учеников	Миним. кол-во баллов (порог)	min балл	max балл	Средний балл
1.	Русский язык	4	24	56	78	67
2.	Математика(профиль)	2	27	45	70	58
3.	История	1	32		51	51
4.	Обществознание	3	42	63	74	70
5.	Информатика	1	40		55	55
6.	Биология	1	36		61	61
7.	Химия	2	36	27	65	46
8.	Английский язык	1	22		58	58



Выводы: результаты итоговой аттестации выпускников МКОУ Бутчинская СОШ в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году выявили оптимальный уровень их обученности и качества знаний. Учителю химии в следующем учебном году проанализировать результаты ЕГЭ с целью недопустимости низких результатов.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации учащихся позволил сформулировать следующие **рекомендации** по совершенствованию процесса подготовки обучающихся МКОУ Бутчинская СОШ к сдаче ЕГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.
2. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ЕГЭ.
3. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
4. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ЕГЭ по различным учебным предметам.
5. Органично включать в систему уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.
6. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ЕГЭ.
7. Вести постоянную работу по повышению общекультурного уровня обучающихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.

7. Трудоустройство выпускников

Информация о продолжении обучения и трудоустройства выпускников 9 классов

Год	Выпуск из 9 класса	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в ССузы	Поступили на работу
2020-2021	8	2	5	1

ССузы, выбранные выпускниками школы в 2021 году

Кировский индустриально-педагогический колледж.

Профессиональный колледж «Энергия», г. Москва.

Губернаторский аграрный колледж, п. Детчино.

Колледж экономики и технологий, г. Калуга.

Информация о продолжении обучения и трудоустройства выпускников 11 классов

Год	Выпуск из 11 класса	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССузы	Поступили на работу
2020-2021	4	3	1	-

ВУЗы и ССузы, выбранные выпускниками школы в 2021 году

Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского.
Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского.
Кубанский государственный университет.
ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»

8.Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательной деятельности в школе.

Целью учебного плана ОО является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Разработаны учебные планы по уровням обучения для общеобразовательных классов. При их составлении соблюдалась преемственность между уровнями начального, основного общего, среднего общего образования.

Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне.

Программы по всем предметам учебного плана пройдены полностью, отставания по общеобразовательным предметам нет.

9.Характеристика системы воспитания в образовательной организации

Воспитательная система в МКОУ Бутчинская СОШ создается усилиями всех участников образовательной деятельности: учителями, детьми, родителями. В процессе такого взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность.

Воспитательная система охватывает всю педагогическую деятельность, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей.

Цель воспитательной системы школы – создание условий для успешной социализации детей, их самоопределения в мире ценностей и традиций

многонационального народа Российской Федерации, укрепление нравственных основ, достижение межкультурного взаимопонимания.

Задачи воспитания:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание ситуаций успеха для обучающихся и педагогов через включение в активную коллективную творческую деятельность и формирование детско-взрослой образовательной общности;
- формирование позитивных взаимоотношений в классных коллективах;
- освоение обучающимися школы положительного социума района, области, России через включение в социальное творчество;
- формирование познавательных интересов и сознательного отношения учащихся к учебной и внеучебной деятельности;
- привлечение родителей к сотрудничеству через включение в творческую деятельность школы и развитие общественного управления.

Направления воспитательной работы школы

Гражданско-патриотическое *(является приоритетным в школе)*

Духовно-нравственное воспитание

Здоровьесберегающее воспитание

Социальное воспитание

Трудовое и профессиональное воспитание

Интеллектуальное воспитание

Правовое воспитание и культура безопасности

Экологическое воспитание

Формы и методы работы с субъектами воспитательной деятельности

- Система дополнительного образования
- Внеурочная деятельность
- Внеклассные и внешкольные мероприятия
- Тематические классные часы
- Работа Совета старшеклассников
- Детская организация «Возрождение».

В план воспитательной работы входила работа по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социальное воспитание; трудовое и профессиональное воспитание, интеллектуальное воспитание, эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, экологическое воспитание. Также профилактика и изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и безнадзорности.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и

любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители, школьный библиотекарь, руководитель школьного музея, руководитель ДО «Возрождение», педагоги дополнительного образования.

Традиции школы:

- *День Знаний*
- *Митинги (13 сентября, 9 мая)*
- *Недели здоровья*
- *День самоуправления*
- *День Учителя*
- *Посвящение в первоклассники*
- *День конституции*
- *День защитников Отечества*
- *«8 марта» - женский день*
- *День Земли*
- *День Победы*
- *День Пионерии*
- *Последний звонок*

2020-2021 учебный год в связи с эпидемиологической обстановкой в стране внёс свои изменения. Мероприятия, которые планировалось провести совместно с разными классами (в одной аудитории) пришлось корректировать.

Классные руководители используют разные формы проведения мероприятий с обучающимися: акции, конкурсы, игры, праздники, викторины, «круглые столы», виртуальные экскурсии, просмотр тематических презентаций и видеороликов с последующим обсуждением и др.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях в 2020-2021 учебном году

Виды конкурсов	Уровень	Участники			Победители и призеры		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Муниципальный							
Всероссийского конкурса сочинений 2020.				2			Победитель Победитель
XV краеведческая конференция			1	1			1 место
Фестиваль детских и педагогических проектов «Храм души»		1	1		Победитель	победитель	
«Дорога глазами детей»		1	1		2 место		
Конкурс рисунков		1	5				

«ЭКОПАТРИОТ»							
Конкурс детского творчества «Рождества волшебные мгновения...»		1	3	4	1 место	1 место 1 место 2 место	1 место 1 место 2 место
Конкурс презентаций «25-летие избирательной системы Калужской области»				2			Призер 3 место
«Неопалимая купина»			2	2		1 место 3 место	1 место
«Пасхальное чудо»		3	5	2	2 место 3 место	2 место 2 место	1 место 2 место
«Старшеклассник года»				1			2 место
«Палитра ремесел – 2021»			1	4		2 место	1 место 1 место 2 место 3 место
«Я – лидер!»				1			2 место
Акция «Мы граждане России»			6				
Региональный							
Конкурс выставка «Юннат- 2020»						3 место	
Квест-игра «Пояс Богородицы»			8				
Конкурс «Большая перемена»				1			Победитель
26 краеведческие чтения памяти А.Д. Юдина				1			2 место
Конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»				1			2 место
Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»				3			1 место
Конкурс «Дети. Творчество. Право»				1			
Конкурс детского рисунка, посвященный 60-летней годовщине полета человека в космос		3					
Экологический форум		1	2	3	Победит		

«Зеленая планета»					ель		
Конкурс сочинений «Без срока давности»			1				
Конкурс семейных фотографий»Друг для друга»		2		1			
«Палитра ремесел 2021»				2			2 место 3 место
Конкурс по выявлению одаренных участников в области проектной и исследовательской деятельности				4			
Исторический квест «Рубеж»			7				
Конкурс на лучшую патриотическую ёлочную игрушку				1			
Конкурс поделок «Макет военного самолёта или вертолёта Вооружённых сил СССР или РФ»				1			
Всероссийский							
Всероссийский открытый урок по «ОБЖ»		22	25	8			
Конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»				5			
Большой этнографический диктант				8			
«ПроеКТОрия»			6	4			
Олимпиада «Эколята –молодые защитники природы»		12	4	4			
Конкурс «Безопасная дорога детям»			1	2			
III Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности				6			
Интернет-акция «Безопасность детей на дороге»		2					
Акция, посвященная Всемирному дню домашних животных		1					
Онлайн-олимпиада		22					

«Безопасные дороги»							
«Урок Цифры»		22	17	7			
Диктант по энергосбережению «Е-ДИКТАНТ»				1			
Олимпиада «В начале было слово»			1				
«День единого текста»			8				
Акция «Блокадный хлеб»		22	25	8			
Историческая интеллектуальная игра «1418»				4			
Конкурс проектной и исследовательской деятельности				2			
Олимпиада школьников «Основы православной культуры»				3			1 место 2 место 3 место
Экологическая акция «Час Земли 2021»		1					
Мотивирующий цифровой урок				4			
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»		10	8				
Всероссийский налоговый диктант				1			
III Всероссийский химический диктант				4			
Международный							
Международный конкурс исследовательских проектов «Правнуки победителей»			1				
Международная профориентационная акция «День ИТ – знай-2020»				4			

Выводы: По статистике в районе участия школ в конкурсах школа лидирует. Содружество учителей, родителей и обучающихся создаёт предпосылки к успешности детей и школы.

Работа с кадрами.

Школьное методическое объединение классных руководителей.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательной деятельности в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ШМО классных руководителей, на которых рассматривались методические вопросы,

вносились коррективы в планы воспитательной работы, обсуждались текущие проблемы. Руководитель ШМО знакомил классных руководителей с изменениями, касающимися ВР, давал консультации, советы. Теоретические и практические вопросы воспитания так же рассматривались и на педагогических советах школы.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 9 классных руководителей и заместителя директора по ВР.

Главная цель МО объединения - совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
- всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

В течение года были проведены совещания МО:

1. Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год.
2. Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.
3. Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.

Поставленные задачи решались через проведение внеклассных мероприятий. Многие классные руководители проводили воспитательные мероприятия в активной форме, и обогащали кругозор школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями.

Активное участие в работе МО классных руководителей принимали: Илларионова Н.А., Сафронова Н.Н., Острова В.А., Ходаковская Е.И., Исайкина Н.Л., Чугунова Л.В., Минкина Е.Н., Илларионова О.А., Резакова И.Н.

Вывод: Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательной деятельности, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Рекомендации:

- в течение учебного года классным руководителям обмениваться методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания;

- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании развития личности обучающихся школа ведущую роль отводит патриотическому воспитанию. В учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года велась целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. В своей работе учителя использовали различные формы внеурочной деятельности: устные журналы, круглые столы, беседы, диспуты, викторины, проекты и др.

2020 год – год 75-летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Наши школьники приняли участие в международном конкурсе исследовательских работ «Правнуки победителей»; всероссийских акциях «Цветы памяти», «Блокадный хлеб»; региональном конкурсе поделок военного самолёта или вертолётa Вооружённых сил СССР или РФ и др.

Школьники активно приняли участие в мероприятиях в честь Дня Победы, акции: «Голубь мира», «Цветы на граните», «Помним», «Память о победе в открытке», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Моё слово о Великой Отечественной войне». В школе прошли «часы Памяти», «Уроки Мужества», конкурс рисунков «Сквозь года – звенит Победа»; спортивный марафон «Победная миля»

В каждом классе прошли тематические Уроки Мужества патриотической направленности: «Холокост, память жива», «Минин и Пожарский – защитники Земли Русской», «Великое стояние на Угре», «Мы патриоты России!», «В боях за Родину, за край Калужский», «День памяти неизвестного солдата», «День воссоединения Крыма и России», «800-летие со дня рождения князя Александра Невского».

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в региональных мероприятиях. Так в этом учебном году ребята приняли участие: в областной патриотической игре «ПроОтечество», «Крепость», в региональных конкурсах: «Наша Армия».

Смелость, твёрдость характера, физическая выносливость необходимы не только защитнику Отечества, но и вполне мирному человеку. Эту работу в школе мы проводим постоянно, воспитывая на боевых традициях нашего народа и Вооружённых сил.

В школе проводятся мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины «Вахта Памяти (Возложение венков, цветов, торжественный караул у памятника), проведение митингов и других патриотических мероприятий, проведение экскурсий, уроков Мужества.

В коридорах школы оформлены тематические стенды «Наша малая Родина», «Государственная символика», «Праздники России».

Большую роль в воспитании патриотизма играет школьный музей, который организует тематические экспозиции, организует экскурсии в сельский Дом русской старены с. Бутчино. Активисты музея регулярно проводит акции, тематические мероприятия, посвященные знаменательным датам в истории России, Дням воинской славы России, а так же знакомство с личностями, чей жизненный путь является примером служения Отечеству. Ребята ведут исследовательские работы, готовят презентации.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Вывод:

Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: районных, областных и всероссийских. В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания, как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

Духовно-нравственное воспитание

Целями данного направления явилось формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России.

По данному направлению работы в школе проходят тематические классные часы, мероприятия приуроченные к событиям российской истории и культуры, конкурсы, выставки, праздники.

Все классные коллективы приняли активное участие в празднике «День Учителя», «День космонавтики», 8 марта, 23 февраля.

В День Учителя, в День защитников Отечества прошли акции «Подарок». Обучающиеся начальных классов изготовили подарки и подарили их учителям.

Школьная библиотека систематически оформляет выставки книг, особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Проводятся библиотечные уроки, викторины, диспуты, конкурсы. Ежегодно проводятся праздники, посвященные Международному дню детской книги, «Посвящение в читатели».

Немаловажную роль в нравственном и духовном воспитании обучающихся играет школьный музей, который раскрывает обучающимся связь родного края, города, села с историей России и мира, помогает почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником традиций родного края.

Учителя технологии на предметных неделях и внеклассных мероприятиях дают мастер-классы и знакомят ребят с различными видами декоративно-прикладного искусства, тем самым привлекая и заинтересовывая ребят к занятиям рукоделия.

Учителя литературы проводят тематические мероприятия, посвященные юбилеям писателей и поэтов.

В течение года обучающиеся, под руководством педагогов-наставников принимали активное участие в творческих школьных и районных конкурсах: «Рождества волшебные мгновения», «Природа-источник вдохновения», «Зеленая планета глазами детей», «Пасхальное чудо», «Палитра ремёсел – 2021» и многих других.

Ребята приняли участие в акциях: «Мы против террора!», «Дерево мира», «От сердца к сердцу», «Дари улыбку».

Обучающиеся нашей школы приняли участие в недели основ Православной культуры, в ходе которой прошли классные часы, беседы «Крещение Руси». В школе прошло мероприятие «Всему миру свет!», посвященное дню православной книги.

На протяжении многих лет школа тесно сотрудничает с сельским Домом Культуры, Домом русской старины, где совместно проходят различные духовно-нравственные мероприятия.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по нравственному и духовному воспитанию является помощь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения; формирование уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Здоровьесберегающее воспитание

Главной целью данного направления являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников культуры здорового образа жизни, представлений о физическом и духовном здоровье.

В школе большое внимание уделяется физической культуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни. В течение года прошли, ставшие уже традиционными, Недели Здоровья, в которых были задействованы все ученики школы. Для обучающихся были организованы: «Весёлые старты», «Лыжные гонки», соревнования по шахматам и шашкам, по настольному теннису. Для начальных классов были организованы игры на свежем воздухе, флешмоб «Мы за ЗОЖ».

Классными руководителями проводились беседы («Наше здоровье в наших руках», «Шаги к здоровью», «Как сохранить зрение», «Выбирая спорь, мы выбираем жизнь», «Профилактика простудных заболеваний», «Осторожно, коронавирус!», и др.), внеклассные тематические мероприятия о ЗОЖ (профилактика Гриппа, ОРЗ и коронавируса), «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Алкоголь. Незримый враг», «Беда, которую несут наркотики», «Тропинка ведущая к бездне» и др.).

Обучающиеся школы приняли участие в игровом тренинге «Давай жить» - профилактика ПВА и пропаганда ЗОЖ; медиалектории по ЗОЖ «Формула Здоровья»; ток-шоу «Подсевшие на игру».

Группа ребят из 10 класса приняли участие в региональном этапе конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе», где Сабина Ч. стало победителем.

В образовательной деятельности педагоги школы использовали здоровьесберегающие образовательные технологии.

В течение 2020-2021 учебного года в школе работала спортивная секция «Волейбол».

В плане школы предусмотрена реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья

детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей. Каждый классный руководитель проводил инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения и др.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по здоровьесберегающему воспитанию является сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование у обучающихся представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Вывод: просветительско-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В начале сентября, прошла неделя дополнительного образования, в течение которой руководители вовлекали учеников в работу объединений дополнительного образования (кружки, секции).

Система дополнительного образования в школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, углубление знаний по предметам, способствует ведению здорового образа жизни.

В 2020-2021 учебном году в школе работало 5 детских объединений и одна спортивная секция, в которой каждый обучающийся имел возможность заниматься бесплатно.

Кружки, организованные на базе школы

№ п/п	Название кружка, секции	Класс	Педагог
1	«Начальное техническое моделирование»	4	Сафронова Н.Н.
2	«Имею право»	9	Ходаковская Е.И.
3	«Шахматная азбука»	6-8	Лисиенков С.В.
4	«Юный спасатель»	4-6	Минкина Е.Н.
5	«Разработка приложений и дополнений реальности: 3D-моделирование и	9-11	Исайкина Н.Л.

	программирование»		
6	Спортивная секция «Волейбол»	5-11	Лисиенков С.В.

В системе дополнительного образования работают 5 педагогов. Все педагоги работают в соответствии с программой, которая учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимой материально-технической базы.

Общее количество обучающихся, охваченное дополнительным образованием составило 43 человека (78%). Все программы дополнительного образования (проводимыми силами школы) занесены и опубликованы на школьном сайте, где родители и дети могут выбрать любой кружок по интересам.

Все программы дополнительного образования выполнены в полном объёме.

К результатам педагогической деятельности можно отнести участие обучающихся в различных мероприятиях, организуемых как на базе школы, так и за ее пределами. Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками конкурсов, олимпиад различного уровня.

Вывод: в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Организация внеурочной деятельности

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Педагог
1	Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	3	Острова В.А.
2	Общекультурное	«Волшебная палитра»	1	Сафронова Н.Н.
3	Социальное	«Азбука безопасности»	5	Минкина Е.Н.
		«Практическая география»	9	Ходаковская Е.И.

4	Духовно- нравственное	«Мой край родной»	7	Ходаковская Е.И.
5	Общеинтеллектуально е	«Шахматы»	2	Лисиенков С.В.
		«Финансовая грамотность»	4	Илларионова Н.А.
		«История родного края»	6	Ходаковская Е.И.
		«Русское слово»	8	Чугунова Л.В.
		«Занимательная грамматика»	9	Резакова И.Н.
		«Методы решения физических задач»	10	Илларионова О.А.

Выводы: педагогическому коллективу продолжить работать с родителями и обучающимися по вовлечению детей во внеурочную деятельность.

Совет старшекласников

«Совет старшекласников» - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Председатель Совета был избран путем тайного голосования.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы был составлен план работы Совета старшекласников. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Выводы: В 2021-2022 году необходимо продолжить работу по изучению ПДД, привлекая работников ГАИ. В целом цели и задачи, поставленные, в 2020-2021 учебном году выполнены.

Организация работы школы на каникулах

В школе организована занятость детей в каникулярное время.

Во время каникул для обучающихся организуются различные мероприятия разной направленности, предпочтение отдаются спортивным, познавательным и интеллектуальным. На летних каникулах в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей "Улыбка". В период работы лагеря с детьми проводились мероприятия, сочетающие различные виды деятельности: прогулки, соревнования, беседы, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, эстафеты. Большое внимание в работе лагеря отдавалось физкультурно-оздоровительной работе.

В летний период часть школьников изъявили желание работать на каникулах. Совместно с центром занятости населения ребята были трудоустроены.

Выводы:

Выбор занятий обучающихся зависел от их интересов, а роль учителя была направлена на оказание помощи, раскрытие личностного потенциала каждого.

В школе для обучающихся создано образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Родители проявили интерес к школьной жизни и участвовали в школьных мероприятиях, тем не менее, необходимо больше привлекать родителей, а также работать в направлении повышения их педагогической культуры.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в двухэтажном здании на 300 мест, построенном по типовому проекту. Территория школы благоустроена, украшена клумбами и декоративным кустарником, по периметру ограждена деревянным штакетником. На пришкольной территории есть спортивная площадка, футбольное поле, учебно-опытный участок (огород), фруктовый сад. Созданная эстетичная обстановка благоприятно влияет на состояние детей, а совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей по благоустройству территории является одной из форм экологического и трудового воспитания школьников.

Питание обучающихся обеспечивает столовая на 50 посадочных мест. Имеются спортзал и библиотека.

В ОО есть музей, оформлен выставочный уголок «Школьная история», уголок русской старины.

Доставка детей из населённых пунктов Бетлица, Лужница, Гуличи, Зимницы осуществляется школьным автобусом.

В здании школы располагается структурное подразделение МБДОУ Куйбышевский детский сад «Василёк».

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием уроков, с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, обучение в ОУ проводится в одну смену с 9.00. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для отдыха и питания.

Одним из важных требований к образовательной деятельности является совершенствование материально - технической базы и улучшение условий функционирования ОО.

Общеобразовательное учреждение оснащено мебелью и оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, стандартов, технических условий, других нормативных документов, обеспечивающих надлежащее качество услуг в сфере общего образования.

За прошедший учебный год в школе была приобретена мебель, жалюзи, компьютерная техника, учебники и учебные пособия, открыты два кабинета в рамках проекта «Точка Роста», выполнен ремонт туалетов.

В ОО обеспечен температурный режим в соответствии с требованиями СанПиН, имеются работающие системы водоснабжения, канализации, отопления, освещения. Аварийные выходы оборудованы, в наличии необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности. Действует пожарная сигнализация.

Школа имеет в распоряжении современные средства связи: телефонную линию, факс, выход в сеть Интернет с возможностью распределения канала средствами локальной сети с целью обеспечения доступа с любого рабочего места. Компьютерами, мультимедийными проекторами, оргтехникой оснащены все кабинеты, в том числе и мастерская.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Укомплектованность библиотечного фонда

Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом, есть выход в Интернет. Обеспеченность учебниками составляет - 100%.

С целью обеспечения методической и информационной поддержки учителей формируется фонд медиатеки. В библиотеке оборудована зона доступа к компьютерной и оргтехнике, ресурсам сети Интернет.

Авторские линии учебников по предметам выдержаны и соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

Перечень используемой дополнительной литературы	Количество экземпляров
Художественная литература	2395
Методическая литература	154
Периодические издания	6
Собрание словарей, справочников, энциклопедий	168
Учебники и учебные пособия	1617

11. Заключение

Таким образом, план работы школы на 2020-2021 учебный год выполнен.

Поставлены задачи работы школы на 2021-2022 учебный год:

1. Сохранение высокого уровня качества образования, соответствие его требованиям стандартов:

- полный переход начальной, основной и старшей школы на образовательные программы, обеспечивающие реализацию ФГОС;
- положительная динамика результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний;
- положительная динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом;
- рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации;
- гарантия качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех учащихся, имеющих трудности в обучении
- применение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализация э системно-деятельностного подхода.

2. Сохранение уровня профессиональной компетентности учителей:

- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
- рост профессионализма педагогических работников (повышение квалификации, аттестация);
- поддержка и сопровождение молодых педагогов, развитие наставничества, вовлечение их в инновационный процесс, применение новых направлений и форм работы с молодыми педагогами;
- методическое сопровождение педагогов, нуждающихся в помощи;
- рост потенциала школы за счет развития инициатив педагогов в области инновационной деятельности;
- увеличение числа педагогических работников-участников конкурсов педагогического мастерства.

3. Организация эффективной коррекционной работы с детьми с ОВЗ (при наличии):

- правильная организация пространства для детей с ОВЗ в помещении класса и школы;
- организация индивидуализации и дифференциации обучения детей с ОВЗ;

4. Усиление воспитательных функций системы образования:

- развитие личностных качеств учащихся групп социального риска: социометрический статус, тревожность, мотивация достижения успеха - избегания неудачи; креативность, самооценка; уровень саморазвития, субъектность;
- создание условий для развития личности учащегося, их саморазвития и успешного решения задач, через систему комплексных общешкольных воспитательных мероприятий;
- активизация потенциала педагогического коллектива в осуществлении системы комплексных воспитательных мероприятий основанной на активную воспитательную деятельность классных руководителей;

- развитие детско-взрослой общности на основе системного сотрудничества с семьями, нравственно мотивированного и эмоционального подкрепленного взаимодействия детей и взрослых;

- инициирование и поддержка ученического самоуправления как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5. Управление образовательной системой школы, создание комфортной среды в образовательном процессе:

- применить эффективные управленческие технологии;

- закупить средства обучения для применения их при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;

- провести организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья сотрудников и обучающихся.