

| | |
|---|---|
| <p>«ПРИНЯТ» Решением педагогического совета МКОУ Бутчинская СОШ Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2022 года</p> | <p>«УТВЕРЖДЕН» Директор МКОУ Бутчинская СОШ <u>М.М. Астахова</u> приказом № <u>832</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2022 года</p>  |
|---|---|

МКОУ Бутчинская средняя общеобразовательной школы

План внеурочной деятельности ООО

на 2022-2023 учебный го

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения МКОУ Бутчинская СОШ обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Одним из главных преимуществ внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- улучшить условия для развития ребенка;
- помочь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействию в их реализации;
- формировать общую культуру обучающихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- углубление содержания, форм и методов занятости школьников в свободное от учёбы время;

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, «круглые столы», олимпиады, предметные недели, соревнования, поисковые и

научные исследования, кружки, секции, общественно-полезные практики, проектная деятельность, социальные проекты, тематические часы общения, коллективные творческие дела, акции, праздники и другие формы, отличные от урочной **на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.**

В МКОУ Бутчинская СОШ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

6-9 классы:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется через: факультативы и кружки, дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования, Центр «Точка роста»); образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

В МКОУ Бутчинская СОШ организация внеурочной деятельности строится по **оптимизационной модели** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения). В реализации внеурочной деятельности принимают участие все **педагогические работники**, что позволило создать единое образовательное и методическое пространство в образовательной организации.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательной деятельностью;
- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность основывается на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности. В качестве **социальных партнёров** школы в организации внеурочной деятельности привлекаются учреждения:

- Детская школа искусств (п. Бетлица);
- Физкультурно-оздоровительный комплекс (п. Бетлица);
- Сельский дом культуры;
- Сельская библиотека;
- Культурно-выставочный центр (с. Бутчино);

- Дом русской старины (с. Бутчино).

В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детской организации «Возрождение» и органов ученического самоуправления. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности в школе организуется:

- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей,
- трудовые бригады обучающихся,
- походы, поездки и др.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы.

Направления внеурочной деятельности и виды деятельности

| Направления внеурочной деятельности | Виды деятельности |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственное • Спортивно-оздоровительное • Общекультурное • Общеинтеллектуальное • Социальное | <ul style="list-style-type: none"> • Игровая • Познавательная • Проблемно-ценностное • Досугово-развлекательная • Художественное творчество • Социальное творчество • Трудовая деятельность • Спортивно-оздоровительное |

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное направление.

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты.

Социальное направление.

- формирование представления о биополярных качествах личности и нравственных нормах поведения;
- знакомство с основными модулями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности;
- развитие механизма эмоционально-волевого регулирования поведения;
- развитие внутренней убежденности в востребовании воспитанника обществом;
- развитие основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки;
- воспитание сочувствия, желания оказывать поддержку, принимать помощь других.

Спортивно-оздоровительное направление.

- создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;
- создание возможностей учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом;
- развитие творческих и созидательных способностей детей (развитие мышления, воображения, познавательной активности, расширение кругозора);
- воспитание умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях);
- повышение физической подготовленности и развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости, скорости;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, использовании их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и влияния predispositionности к тем или иным видам спорта.

Общекультурное направление.

- развитие художественно-образного и логического мышления обучающихся, привитие навыков речевой культуры общения как неотъемлемой части общей культуры человека;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для школьника видах деятельности;
- общее и музыкальное развитие обучающихся, формирование их ассоциативно-образного мышления, познавательных интересов, становление творческих способностей развивающейся личности.

Общеинтеллектуально направление.

- обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствующими формированию мировоззрения, функциональной грамотности;
- формирование у обучающихся целостного отношения к знаниям, процессу познания;
- развитие творческого потенциала школьников через организацию внеурочной

деятельности, всецело направленной на самостоятельное открытие нового.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям

| Направление | Формы внеурочной деятельности | Кто реализует |
|---------------------------|---|--|
| Духовно-нравственное | Работа по программе воспитания | Педагогический коллектив |
| | Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок творческих работ обучающихся, проведение тематических классных часов, участие в конкурсах, встречи с участниками локальных войн, «Уроки мужества», Уроки семейных ценностей, фольклорные праздники, акции, участие в районных и областных конкурсах | Учителя-предметники, классные руководители, родители |
| | Курс «Мой край родной» | Учитель истории |
| Спортивно-оздоровительное | Работа Кружка «Шахматная азбука» | Учитель физической культуры |
| | Работа спортивных секций «Волейбол», секции на базе ФОК (п. Бетлица) | Учитель физической культуры. |
| | Дни и Недели Здоровья | Учитель физической культуры, классные руководители, родители |
| | Веселые старты, внутришкольные (районные) спортивные соревнования | Учитель физической культуры |
| | Подвижные игры | Учитель физической культуры, классные руководители |
| | Уроки здоровья | Классные руководители |
| | Тематические беседы по охране здоровья | Классные руководители |
| | Проведение бесед по охране здоровья | Учитель физической культуры, классные руководители |
| | Конкурсы рисунков на тему ЗОЖ | Учитель ИЗО |
| | Беседы на тему ЗОЖ | Классные руководители |
| | Флэшмоб за ЗОЖ | Учителя |
| Общекультурное | Работа по программе воспитания | Педагогический коллектив |
| | Конкурсы рисунков, сочинений, праздники, досуговое общение, фестивали, тематические классные часы, экскурсии, посещение выставок | Учителя - предметники, классные руководители, педагоги ДШИ |
| | Выставки детского творчества | Учитель ИЗО, технологии, классные руководители, педагоги ДШИ |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | Экскурсии | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | Библиотечные уроки | Библиотекарь |
| | Предметные декады | Учителя-предметники |
| | Интеллектуальные конкурсы, викторины, олимпиады, деловые и ролевые игры, экскурсии, проектная деятельность | Учителя – предметники, классные руководители, библиотекарь |
| | Курс «История родного края» Курс «Русское слово» Курс «В мире грамматики» Курс «Практическая география» | Педагоги школы |
| | Кружок «Разработка приложений и дополнений реальности: 3D моделирование и программирование» | Педагог ДО |
| | Кружок «Фото-видео студия» | Педагог ДО |
| Социальное | Работа по программе воспитания | Педагогический и родительский коллективы |
| | Участие в акциях и конкурсах | Учителя-предметники, классные руководители |
| | Операции «Кормушка», «Птичий дом», «Уют», экологические праздники, тематические классные часы, проекты. | Учителя-предметники, родительский коллектив |
| | Встречи с интересными людьми, экскурсии, участие в школьных трудовых рейдах, выпуск общешкольной стенгазеты «Ровесник», социальное проектирование, организация КТД и праздников, проведение социальных акций и др. | Учителя, классные руководители, родительский коллектив |
| | Курс «Азбука безопасности» | Учитель ОБЖ |

| Распределение часов внеурочной деятельности по годам ООО | | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| № п/п | Вид деятельности | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1 | Внеурочная деятельность | 10 ч. | 10 ч. | 10 ч. | 10 ч. | 10 ч |
| 2 | Учебные недели | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 |
| 3 | Количество часов за год | 350 часов | 350 часов | 350 часов | 350 часов | 340 часов |
| Итого | | 1740 часов | | | | |

План внеурочной деятельности для 6-9 классов на 2022-2023 учебный год

| Направления | Название | Количество часов | | | |
|---------------------------|---|-------------------------------|---------|---------|---------|
| | | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Волейбол» | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | Декада спорта и здоровья (Неделя здоровья), веселые старты, уроки | По плану работы класса, школы | | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|-------------------------------|----|----|----|
| | Здоровья, конкурсы рисунков «Будь здоров!», беседы на тему ЗОЖ, флэшмоб за ЗОЖ | | | | |
| Духовно-нравственное | Курс «Разговоры о важном» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок творческих работ обучающихся, проведение тематических классных часов, участие в конкурсах, встречи с участниками локальных войн, «Уроки мужества», Уроки семейных ценностей, фольклорные праздники, акции, участие в районных и областных | По плану работы класса, школы | | | |
| Общеинтеллектуальное | Курс «История родного края» | 35 | - | - | - |
| | Курс «Русское слово» | - | 35 | - | - |
| | Курс «Занимательный русский язык» | - | - | 35 | - |
| | Курс «В мире грамматики» | - | - | - | 34 |
| | Кружок «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3 D-моделирование и программирование» | - | 35 | - | 34 |
| | Кружок «Фото-видео студия» | 35 | - | - | - |
| | Библиотечные уроки, Предметные декады, Интеллектуальные конкурсы, викторины, олимпиады, деловые и ролевые игры, экскурсии, проектная деятельность | По плану работы класса, школы | | | |
| Общекультурное | Конкурсы рисунков, сочинений, праздники, досуговое общение, фестивали, тематические классные часы, экскурсии, посещение выставок | По плану работы класса, школы | | | |
| Социальное | Курс «Профорientация» | - | - | 34 | - |
| | Работа по программе воспитания. Операции «Кормушка», «Птичий дом», «Уют», экологические праздники, тематические классные часы, проекты. Встречи с интересными людьми, экскурсии, участие в школьных трудовых рейдах, выпуск общешкольной стенгазеты «Ровесник», социальное проектирование, организация КТД и праздников, проведение социальных акций и др. | По плану работы класса, школы | | | |

Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно- гигиенических норм с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели.

Продолжительность одного занятия следующая:

- с обучающимися среднего возраста 45 минут с перерывом 10-15 минут;
- индивидуальные занятия- 40-45 минут.

Внеурочная деятельность может продолжаться в каникулярное время в виде конкурсов, презентаций, выставок, экскурсий, курсов внеурочной деятельности и др.

Занятия обучающихся проводятся на базе школы в учебных кабинетах, спортивном зале, на школьном дворе, а также в учреждениях дополнительного образования.