

Анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ Бутчинская СОШ.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Профорientация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды».
- «Работа с родителями».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним Беслан» во всех классах. Все классы активно приняли участие в социально-патриотической акции «Голубь мира», в экологической акции «Сохраним природу Калужского края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности.

- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся 1-9-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия ребятам рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (сентябрь, апрель).

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности детей. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 5-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с обучающимися школы.

В декабре вся школа приняла участие в подготовке к Новому году. Ребята украсили фойе школы, коридоры и классы. В школе прошли акции:

- «Верим в чудо! Творим добро!»
- «Давай-ка елку нарядим!»
- «Новый год стучит в окно!»
- «Новогодняя пятерка»
- «Конфетная почта»

В декабре также прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурс рисунков). Учащиеся 4,6, 10 и 11

классов приняли участие в межрайонном конкурсе «Скажем коррупции нет!». Ученица 4 класса заняла 1 место.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В январе приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника воинской славы России были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- Акция «Цветы на граните»
- Операция «Память»
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки
- Тематические экскурсии в школьный музей.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ Бутчинская СОШ прошли мероприятия, посвященные этому празднику.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Подарок маме».

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нурмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

В сентябре, январе, апреле в школе проходили Недели здоровья. Основной целью недель было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- тематические классные часы на темы ЗОЖ;
- спортивные мероприятия;
- физминутки;

- флешмобы;
- Выпуск информационных буклетов;
- акция «Сообща, где торгуют смертью» и др.

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий на курсах ВД и в кружках. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- День Государственного Герба РФ»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- День матери
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День добровольцев в России»
- «День российской науки»
- «День воссоединения Крыма с Россией»

- «День правовой помощи детям»
- День единых действий «Выборы в органы ученического самоуправления»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «День Земли»
- День космонавтики.
- День Победы
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации
- Последний звонок

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. С родителями проводятся родительские собрания, держится постоянная связь и оказывается педагогическая помощь. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через следующие виды и формы деятельности:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов. *Спортивно-оздоровительная деятельность*. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие младших школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «По тропе здоровья», «Смелые и ловкие». *Игровая деятельность*. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала младших школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

| № п/п | Направления внеурочной деятельности | Название курса | Класс | Педагог |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------|------------------|
| 1 | Спортивно-оздоровительное | «Разговор о правильном питании» | 3 | Острова В.А. |
| 2 | Общекультурное | «Волшебная палитра» | 1 | Сафронова Н.Н. |
| | | «Волшебная палитра» | 2 | Сафронова Н.Н. |
| 3 | Социальное | «Азбука безопасности» | 5 | Минкина Е.Н. |
| | | «Практическая география» | 9 | Ходаковская Е.И. |
| 4 | Духовно-нравственное | «Мой край родной» | 7 | Ходаковская Е.И. |
| 5 | Общеинтеллектуальное | «Шахматы» | 2 | Лисиенков С.В. |
| | | «Финансовая грамотность» | 4 | Илларионова Н.А. |
| | | «История родного края» | 6 | Ходаковская Е.И. |
| | | «Русское слово» | 8 | Резакова И.Н. |
| | | «В мире грамматики» | 9 | Чугунова Л.В. |
| | | «Методы решения физических задач» | 10-11 | Илларионова О.А. |

По школе 100 % охват программы курсов внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и принимают участие во всех общешкольных мероприятиях.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение учебного заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...»
(Сухомлинский В.А.)

В течение учебного года педагогами проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

| | | | |
|--|----------|------|------------------------|
| Неделя МО классных руководителей | Сентябрь | 1-11 | Руководители МО |
| Онлайн-урок первого заместителя Председателя Банка России Сергея Швецова «Успех: везение vs знания» | Сентябрь | 4,7 | Учитель информатики |
| Проект "Мотивирующие цифровые уроки" #УрокПрофессииБудущего | Сентябрь | 11 | Учитель информатики |
| Участие в онлайн-уроке финансовой грамотности «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй». | Сентябрь | 5-7 | Учитель информатики |
| Международном онлайн – уроке «Нюрнбергский процесс» | Октябрь | 9-11 | Учитель обществознания |
| Всероссийский урок астрономии | Октябрь | 7 | Учитель физики |
| Участие в областном заочном этапе Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit». | Ноябрь | 11 | Учитель информатики |
| Номинация – «3D компьютерная | | | |

| | | | |
|---|---------|------|---|
| графика» | | | |
| Областной экокелленж «Сохраним лес» | Ноябрь | 7,9 | Учитель биологии |
| Межкустовой семинар «Работа с краеведческим материалом как средство совершенствования метапредметных результатов обучающихся» | Ноябрь | | Учителя-предметники |
| Всероссийский урок мужества «Зоя Космодемьянская» | Ноябрь | 9-11 | Классные руководители совместно с учителями-предметниками |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Ноябрь | 2-3 | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| II Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-диктант» | Декабрь | | Учителя-предметники |
| Урок мужества «Маршал-солдат» к 125-летию со дня рождения К.Г. Жукова | Декабрь | 1-11 | Классные руководители, учителя истории |
| Областная олимпиада по пожарной безопасности | Декабрь | 5 | Учитель ОБЖ |
| Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Январь | 5 | Учитель русского языка |
| Региональная интеллектуальная игра «РИСК: В ночь на 23 января» | Январь | 9 | Классный руководитель |
| Всероссийский исторический квест «Без права на ошибку» | Февраль | 9 | Учитель истории |
| «Урок Цифры» по теме: «Исследование Кибератак» | Февраль | 11 | Учитель информатики |
| Краеведческая олимпиада в рамках онлайн-фестиваля «КРАЙ РОДНОЙ, НАВЕК ЛЮБИМЫЙ» | Февраль | 5-6 | Учитель истории |

| | | | |
|--|---------|------|---|
| Патриотический цифровой урок «#Письма Деду» | Февраль | 7-11 | Учителя русского языка и литературы |
| Предметная неделя начальных классов и прикладных дисциплин | Февраль | 1-11 | Учителя-предметники |
| Неделя предметов естественно-математического цикла | Март | 5-11 | Учителя-предметники |
| Урок памяти Героя России Нурмагомеда Гаджимагомедова | Март | 5-11 | Классные руководители |
| Уроки волонтерской деятельности | Март | 5-9 | Руководитель ДО «Возрождение» |
| Единый урок «День воссоединения Крыма с Россией» | Март | 1-11 | Классные руководители |
| Неделя основ православной культуры | Март | 1-5 | Учителя ОДНКР |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на портале Учи.ру | Апрель | 5-7 | Классные руководители, учитель информатики |
| Всероссийская неделя финансовой грамотности в формате образовательного онлайн-фестиваля под названием «ФинЗОЖФест» | Апрель | 4-9 | Учитель информатики |
| Урок-реконструкция «Без срока давности» | Апрель | 9 | Учитель истории |
| Уроки Мужества «Уроки Чернобыля» | Апрель | 1-11 | Классные руководители |
| Конференция «Обеспечение безопасности детей в информационных ресурсах, предусматривающих обработку их персональных данных» | Апрель | | Педагоги школы |
| IV Всероссийский химический диктант | Май | 9-10 | Учитель химии |
| Дистанционный тур интеллектуального турнира «Tesla» | Май | 5-7 | Классные руководители совместно с учителем- |

| | | | |
|---|------|-----|---------------------|
| | | | информатики |
| Первый дистанционный тур интеллектуального турнира "Tesla" факультета довузовской подготовки 39Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" | Май | 5-7 | Учитель информатики |
| День Цифры | Июнь | 5-8 | Учитель информатики |

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

В нашей школе действует детский орган самоуправления Совет старшекласников во главе с заместителем директора по воспитательной работе. Совет старшекласников активно сотрудничает с детской организацией "Возрождение".

Совет старшекласников – высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. Все решения Совет принимает коллегиально, представители 9 -11 классов, входящие в Совет, имеют равные права. Совет старшекласников ставит своей целью развитие детского движения, действующего в интересах детей и общества.

Совет старшекласников совместно с руководителем разрабатывает положения, организует и проводит различные общественно-полезные акции, интересные дела, смотры, концерты, КТД.

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях: 1 сентября; поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта; конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя; конкурс фотографий; конкурсы рисунков; новогодний утренник; смотр классных уголков; «День добровольца (волонтёра)»; «23 февраля». Старшекласники приняли активное участие в мероприятиях и акциях, посвященных Дню Победы в ВОВ. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом.

Вывод: анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Детская организация «Возрождение» объединяет обучающихся с 1 по 8 классы. Избран актив ДО. В его состав входят: председатель, культмассовый сектор, сектор дисциплины и порядка, трудовой сектор, спортивный сектор и редколлегия. Определены обязанности членов актива. ДО «Возрождение» имеет свою эмблему и девиз.

Каждый класс – отряд имеет свое название, девиз, актив класса. В каждом классе есть классный уголок, где отражается жизнь класса.

Главной задачей детской организации является воспитание любви у детей к своей Родине, воспитанию нравственных и патриотических качеств и чувств, уважения к культурным ценностям и исторической памяти, социальному самоопределению, реализации общественно значимого творчества.

В детской организации есть свои традиции. Ежегодно проходит праздник «Посвящение в первоклассники», «День пионерии» и др. Актив детской организации организует и проводит различные акции, выставки, викторины, праздники, интеллектуальные игры, спортивные мероприятия, участвует в конкурсах различного уровня.

Работа ДО строится по направлениям: «Азбука коллективной жизни», «Милосердие», «Россия – Родина моя», «Зеленый наряд Отчизны», «Мир красотой спасется», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мир науки, открытый и познаний».

В течение учебного года активисты ДО являлись организаторами значимых мероприятий таких как «День матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», они проводили выставки рисунков, изготавливали совместно подарки для своих близких.

В текущем учебном году обучающиеся школы продолжили работать с общественной организацией РДШ. Все больше обучающихся стало принимать участие в акциях организованных Российским Движением Школьников. Самые активные - обучающиеся 5, 9 класса, а также кураторы ДО «Возрождение» - 11 класс. Они приняли участие в таких мероприятиях РДШ как: «День отца, «8 Марта», «День Рождения РДШ», в акции "ЛеонаРДШ да Винчи"; в акциях: «Завтрак для мамы», «Супер мама», мероприятия РДШ ко всемирному дню книгодарения.

В преддверии празднования дня освобождения Куйбышевского района от немецко – фашистских захватчиков активисты ДО традиционно приняли участие в операции «Память павшим» по уборке памятников и воинских захоронений. Активисты наводили

порядок на мемориале – памятнике жителям с. Бутчино погибшим во время Великой Отечественной войны. Ребятами выполнены работы по благоустройству памятника: уборка территории захоронения. Кроме традиционных школьных мероприятий обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях организованных РДШ: акции «Забота о героях прошлого» и мероприятиях всероссийского движения «Волонтеры Победы» - международный субботник по благоустройству воинских захоронений, а самые активные члены ДО провели для обучающихся серию уроков о волонтерской деятельности. Ребята ДО приняли самое активное участие в иных патриотических конкурсах, акциях, мероприятиях, в которых были не только участниками, но и организаторами: конкурсе рисунков «Салют Победа!», акции «Крым наш», флешмобе «Будь готов», акции «Армейской чемоданчик»

КТД «Новый год» охватил всех обучающихся. В течение декабря в школе проходила акция «Создаем Новогоднее настроение! Готовимся к Новому году!». Ребята с задором и увлечением окунулись в подготовку праздничной атмосферы. Обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах и акциях, организованных активом ДО «Возрождение». С целью создания условий для творческого развития учащихся, сплочения классных коллективов, выявления творчески активных и креативных обучающихся, создания праздничного настроения в канун Нового года среди обучающихся была организована акция «Новый год стучит в окно». Все ребята приняли участие в конкурсе «Новогодняя пятерка». Самой веселой и оригинальной стала акция «Конфетная почта», которая становится уже приятной новогодней традицией.

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики - памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. В честь этого праздника в школе прошли мероприятия - выставки, конференции, научно-просветительские и образовательные лекции и семинары, показы фильмов и другие мероприятия, посвященные этому Дню. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Улыбка Гагарина».

Традиционно зимой обучающиеся начальных классов приняли участие в акции «Покормите птиц зимой».

По традиции, ежегодно 19 мая, в нашей школе проходит прием обучающихся 1-х классов в ряды ДО «Возрождение». На торжественной линейке первоклашки дали клятву члена ДО. В этот день прошла станционная игра «Путешествие по стране «Пионерия», а также танцевальный флешмоб «И снова пионеры!». Закончился праздник награждением активистов ДО «Возрождение» и пионерским костром, на котором ребята пели пионерские песни и играли в пионерские игры.

Школа - это место, где дети проводят большую часть времени, и поэтому она должна отвечать определенным требованиям. В школе прошли операции такие как: «Цветущая школа», акции: «Школьная клумба», «Чистый школьный двор», операции «Листопад».

Немаловажное внимание ДО уделяет развитию творческих способностей школьников. Дети постоянно принимают активное участие в конкурсах разного уровня, данном конкурсах в таких номинациях как: изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество создание видеороликов.

Все обучающиеся активно участвуют в Неделях здоровья, проходящих в школе, соблюдают режим дня, моют руки перед обедом и завтраком.

20 октября ученики нашей школы поддержали идею приверженности здоровому образу жизни, и провели флешмоб «Мы за ЗОЖ» в честь дня рождения «Российского движения школьников». В январе среди обучающихся состоялся лыжный марафон «На лыжи становились, здоровьем зарядились!» который помог провести учитель физической культуры. В течение года ребята активно участвовали в различного вида спортивных соревнованиях, занимали призовые места, и многие были отмечены грамотами «за активное участие в спортивной жизни школы».

В текущем учебном году обучающиеся приняли участие в мероприятиях посвященных, дню науки – акции «По следам ученых твоего города» (Сафронова Екатерина); «Создай гору знаний» (Илларионова Анастасия), интеллектуальных играх и марафонах.

Вывод: анализ работы ДО «Возрождение» показывает, что именно такая форма деятельности как детское общественное движение позволяет реализовывать многообразные потребности современных детей и подростков. В ДО ведется активная творческая работа по объединению детей и подростков, развитию их гражданского сознания и общественной активности, дружбы и солидарности, развитию творческих способностей и защите интересов членов ДО.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализовывались в следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки по селу, тематические экскурсии в школьный музей, в Дом русской старены.

В сентябре команда школьников 5-9 классов приняла участие в международном Экологическом слете «Подари планете жизнь».

В сентябре, мае школьники посетили Мемориальный комплекс «Безымянная высота».

В период летней оздоровительной площадке дети совершили поездку в кинотеатр «Высота» (п.Бетлица), в ДК «Юбилейный» на День славянских забав Для ребят была организована экскурсия в центральную детскую библиотеку.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также

система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на предприятия Калужской области, Куйбышевского района согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Обучающиеся 11 класса приняли участие во Всероссийской акции «Цифровой помощник для выбора профессии».

В течение учебного года с учащимися проводились:

беседа «Мир профессий»;

профессиональное информирование и профессиональное консультирование;

встречи обучающихся с работниками культуры;

час размышлений «Человек и профессия»;

беседа «Почему люди работают»;

защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

В декабре в школе прошёл месячник по профориентации. В течение декабря-месяца во всех классах проходили внеклассные тематические мероприятия профориентационной направленности.

Для обучающихся 9-11 классов состоялась профориентационная конференция «ВУЗы и СУЗы Брянской, Смоленской и Калужской областей».

Классными руководителями проведено родительское собрание на тему «Профессии, которые выбирают наши дети». В ходе собрания классный руководитель ознакомил родителей с результатами изучения склонностей и способностей их детей, а также среди родителей прошло анкетирование «Обсуждали ли вы со своим ребёнком проблему выбора профессии?». С родителями выпускников проводились индивидуальные профориентационные беседы, оказана педагогическая помощь.

В школе оформлены уголки профориентации, которые ежемесячно обновляются.

Выводы: обратить особое внимание на обучающихся, требующих постоянного контроля для успешного завершения выпускных классов.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МКОУ Бутчинская СОШ.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, окон) к праздничным событиям: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и обучающихся создан сайт школы.

Классные руководители тесно взаимодействуют с родителями обучающихся. В

течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями обучающихся. В школе проводится педагогическое просвещение родителей.

Основным видом работы с родителями является родительское собрание как классное, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (1 раз в четверть, а в отдельных случаях и чаще), а общешкольные два раза в год.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

У каждого классного руководителя для общения и обратной связи создана группа для родителей, и группа для обучающихся.

Классные руководители, школьный психолог, администрация школы всегда решают возникшие вопросы и проблемы, которые беспокоят как детей так и их родителей (законных представителей).

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проведенная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для

развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

Заместитель директора по ВР: Минкина Е.Н.