

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования (ФГОС)
на 2022-2023 учебный год

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«История родного края»

(Общеинтеллектуальное направление)

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности к курсу «История родного края» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Программа «История родного края» направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране не возникает у людей само по себе. С самого раннего возраста для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой вырос. Предлагаемая программа поможет обучающимся узнать, понять, полюбить родной край, сделать его лучше.

В основе реализации программы «История родного края» лежит системно - деятельностный подход, который осуществляется через организацию систематической проектно - исследовательской деятельности обучающихся. Проектно - исследовательская работа ценна тем, что помогает в освоении различных видов УУД, помогает сформировать учебную мотивацию, способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся. А это уже способствует выходу на заданный образовательный результат, т.е. способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных. А также это и ситуации успеха для разных детей, и обеспечение их социализации в обществе.

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Калужской области, своего района.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет познакомить ребят с составом населения Калужской области, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Курс изучения программы рассчитан для обучающихся 12-13 лет (6 класс). Программа рассчитана на 1 год обучения.

Всего- 35 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению истории родного края разными методами;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, к своей малой родине, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения истории родного края.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей данного школьного возраста: формулирование цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

- Называть имена наиболее известных земляков;
- Показывать на исторической карте местоположение Калужской области, районов.
- Описывать условия жизни, основные занятия, образ жизни людей Куйбышевского района.
- Составлять описание и объяснять назначение памятников культуры: архитектурных сооружений; предметов быта; произведений искусства.

- оценивать исторический вклад Куйбышевского народа в историю, проявлять свое отношение к культурному наследию народа

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края.

2. Я — гражданин России.

1.Моя родина – Россия. Государственные символы современной России. Символика в истории России. Государственные праздники России.

2. Путешествие по карте России. Города России. Героические страницы нашей истории. Подвигу народа жить в веках. Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы.

3. Мой край на карте Родины.

1.Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.

2. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

4. Я и моя семья.

- Профессии моих родителей. Моя родословная.

5. Моя улица.

Урок-экскурсия по улицам села. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.

Форма контроля: эссе «Прогулка по улицам моего села».

6. Наша школа.

Знакомство с традициями, историей своей школы. Знаменитые выпускники.

7. Моя малая Родина.

Знакомство с исторической Калугой, архитектурные объекты старой Калуги, памятники.

8. Природа нашего края.

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон;

растения и животные района, занесенные в Красную книгу. Памятники природы района. Объекты природы своей области. Климат

9. Что дает наш край стране.

Промышленность, сельское хозяйство области, села, его предприятия, их история.

10. Наш край богат талантами.

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

11. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.

12. Герб района.

История символа (герба) своего района, села.

13. Красная книга родного края

Растения и животные занесенные в красную книгу Калужской области

Формы и режим проведения занятий: рассказ, беседа, игра, доклады, обобщающие занятия (в форме различных викторин и конкурсов), занятия-путешествия, сочинения, творческие проекты, экскурсии.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- коллективные (фронтальные);
- групповые (работа в группах, парах);
- индивидуальные.

Виды деятельности: познавательный, творческий, проблемно – поисковый.

Творческие работы:

1. «Загадочный мир названий»
2. «Старая фотография рассказала...»
3. «Моя родословная»
4. «Прогулка по улицам моего села»
5. «Родные края»
6. «Что дает наш край стране»
7. «Творческие люди Куйбышевского района»
8. «Расскажи о своем герое»
9. «Дедушкины ордена и медали»
10. «Создание герба Куйбышевского района»

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	1	1	-
2	Я – гражданин России	2	2	-
3	Мой край на карте Родины	2	1	1
4	Я и моя семья	3	1	2
5	Дом, в котором я живу	2	-	2
6	Наша школа	2	2	-
7	Моя малая Родина	3	1	2
8	Природа нашего края	4	4	-
9	Что дает наш край стране	2	1	1
10	Наш край богат талантами	3	1	2
11	Наш край в годы ВОВ	5	2	3
12	Герб района	1	-	1
13	Красная книга родного края	5	5	-
	Итого	35		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Астахова Маргарита Михайловна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023