

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Русское слово»

(направление – общеинтеллектуальное)

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Русское слово» предназначена для углубленного изучения обучающимися русского языка. Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвистики, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка, на внеурочных занятиях обучающиеся получают углубленные знания по всем разделам лингвистики, в т.ч. речевого этикета. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям. Используя информационные компьютерные технологии, обучающиеся учатся находить нужный материал, выбирать главное, рассуждать по заданной теме, аргументируя свои предположения языковедческими примерами.

Обоснование актуальности курса

В программе представлена система занятий внеурочной деятельности по развитию познавательных способностей обучающихся 8 класса, направленная на формирование универсальных учебных действий на основе работы со словом, текстом. Материал программы расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. На внеурочных занятиях предполагается уделять большое внимание развитию речи обучающихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста, личностному росту.

Неотъемлемой частью программы являются занятия, направленные на формирование устойчивых коммуникативных умений учащихся по развитию связной речи. Немаловажным также является ориентация на создание собственных произведений различного характера, в том числе сжатых изложений и сочинений-рассуждений. Занимаясь по программе «Русское слово», обучающиеся также смогут усвоить основы текстоведения, выработать систему работы над анализом художественного произведения. Это позволит учителю и обучающимся постепенно начать подготовку к ОГЭ в новой форме.

Программа «Русское слово» является дополнением к основному курсу русского языка, логическим продолжением разговора, начатого на уроке. Подбор художественных и публицистических текстов для осмысления и анализа позволит глубже исследовать языковые особенности слова, ставит учащегося в рефлексивную позицию, способствует развитию познавательного интереса, проникая в мастерскую авторов художественного текста. Ученик, работающий в роли исследователя текста, приобретает собственную позицию.

Данная программа актуальна, потому что прививает любовь к слову, родному русскому языку, потребность узнавать глубже этимологию, лексику, речь. Это возможно в том случае, когда ученик имеет возможность самостоятельного формирования себя как грамотного и культурного человека. А для этого учитель доверяет ему самому разобраться в тайнах слова и текста, которые специально подобраны и соответствуют тому, что изучалось на уроках.

Настоящая программа составлена с учетом психологических особенностей обучающихся данного возраста (13 -14 лет), содержит возможности для развития через игровую деятельность, для удовлетворения потребностей каждого в общей положительной оценке себя в коллективе.

Цель программы:

- развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, планомерная подготовка к ОГЭ, формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Задачи программы:

- обучение языковым нормам русского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- обобщить знания о языке как системе (знания по орфографии, морфологии, лексике, словообразованию, синтаксису);
- развивать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи обучающихся ;
- развивать умения обучающихся анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста;
- совершенствовать речевую деятельность обучающихся;
- развитие потребности в речевом самосовершенствовании.

Формы проведения занятий:

- лекции, беседы;
- практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов, ребусов, кроссвордов, головоломок;
- конкурсы;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- поисково-исследовательская деятельность.

Курс изучения программы рассчитан для обучающихся 8 класса. Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего - 35 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 40 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучающиеся научатся:

- языковым нормам грамотной речи;
- нормам речевого поведения в различных сферах общения;
- работать с лингвистическими словарями;
- приёмам работы с текстом;
- использовать художественно–выразительные средства языка.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно выполнять творческие задания;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, оценивать их с точки зрения нормативности;
- извлекать информацию из различных источников для решения познавательных и коммуникативных задач, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения и языковыми нормами.

Личностные результаты:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

1. Введение. Знакомство с предметом, с особенностями занятий. Техника безопасности во время проведения занятий.

Формы организации деятельности: беседа, рассказ.

Вид деятельности: познавательная деятельность.

2. Язык и речь.

Язык и речь. Почему человек умеет говорить. Русский язык среди других языков мира. Изобразительные возможности языка. Речь устная и письменная. Монолог. Диалог. Полилог.

Формы организации деятельности: беседа, объяснение, практические занятия, проблемно-ценностное общение, дидактические игры.

Вид деятельности: познавательная деятельность, игровая деятельность.

3. Единицы языка.

Слово как универсальная единица языка. Прямое и переносное значение слов. Виды переносных значений. Предложение как единица языка. Слова-предложения и их роль в тексте.

Формы организации деятельности: беседа, просмотр тематических видеосюжетов, викторина.

Вид деятельности: познавательная деятельность, игровая деятельность.

4. Текст и его основные понятия.

Текст. Тема текста. Микротема и абзац. Темы широкие и узкие. Основная мысль. Контекст. Подтекст. Проблема. Средства связи предложений в тексте. Типы связи. Цепная и параллельная связь. Интонация и логическое ударение. Смысловая связь.

Формы организации деятельности: беседа, практические занятия, работа с раздаточным материалом, викторина.

Вид деятельности: познавательная деятельность, проблемно-поисковый.

5. Стили речи.

Разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный стили и их особенности.

Публицистический стиль. Его структура. Анализ текста публицистического стиля. Проблема и аргументы в текстах публицистического характера. Сочинение-рецензия по тексту публицистического стиля.

Художественный стиль речи и его структура. Основная мысль в художественном тексте. Сжатие текста художественного стиля. Составление текста по образцу. Сочинение-рассуждение по художественному тексту. Рецензия на написанное произведение.

Изобразительно-выразительные средства языка в тексте: фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Научный стиль речи и его структура. Термины в научном стиле речи. Составление высказывания на лингвистическую тему. Типы речи.

Повествование, описание, рассуждение. Тексты смешанного типа. Сочинение-повествование. Сочинение-описание. Сочинение-рассуждение.

Формы организации деятельности: объяснение, написание сочинения, работа с электронными образовательными ресурсами.

Вид деятельности: познавательная деятельность.

6. Система работы над текстом.

Виды анализа прозаического текста. Лингвистический анализ. Анализ поэтического текста. Сравнительно-сопоставительный анализ. Лексико-семантический анализ. Анализ произведения в контексте. Система работы над анализом текста. Конспектирование. Составление тезисов. Аннотирование. Редактирование текста.

Формы организации деятельности: объяснение, практические занятия, анализ текста, составление конспекта.

Вид деятельности: познавательная деятельность, проблемно-поисковый.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Язык и речь	8
3.	Единицы языка	3
4	Текст и его основные понятия	8
5.	Стили речи	11
6.	Система работы над текстом	4
	Итого:	35

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Астахова Маргарита Михайловна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023