

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бутчинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор МКОУ Бутчинская СОШ
Астахова М.М.
Приказ № 62/1
от «31» августа 2022 г.

План работы педагога-психолога
МКОУ Бутчинская СОШ на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Методика, категория	Сроки
Диагностическая работа			
1.	Диагностика адаптации обучающихся 1-х классов к школе	Методика «Что мне нравится в школе» (по методике Н.Г. Лускановой)	Октябрь
2.	Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к переходу в среднее звено	1. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина. 2. Тест исследования тревожности (Филлипс)	Октябрь
3.	Диагностика адаптации обучающихся 10-х классов к переходу в старшее звено	Анкета «Состояние психологического климата в классе» (Л.Федоренко)	Октябрь
4.	Диагностика самооценки школьника, его взаимоотношений с социумом.	Методика «Дерево с человечками» Д.Лампена (адаптирована Л.Пономаренко) 2-4 классы	Октябрь
5.	Диагностика интеллектуальных способностей первоклассников.	Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей 6-7 лет (МЭДИС) 1 класс	Ноябрь
6.	Профориентационная диагностика	Опросник Холланда 9, 11 класс	Декабрь
7.	Профориентационная диагностика	Опросник Холланда 10 класс	Март
8.	Выявление подростков, склонных к суициду	Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова)	Декабрь
9.	Участие в Совете профилактики		В течение года
Консультативная работа			
1.	Индивидуальное консультирование родителей		В течение года (по запросу родителей)
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся		В течение года

3.	Индивидуальное консультирование классных руководителей	В течение года
----	--	----------------

Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы (решаемые задачи), категория	Сроки
1.	Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике правонарушений (дети «группы риска»)	В течение года (по запросу)
2.	Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике вредных привычек (дети «группы риска»)	В течение года (по запросу)
3.	Социально-психологическое тестирование (7-11 классы)	Сентябрь - октябрь

Коррекционно-развивающая работа

1) Работа с неуспевающими детьми

№ п/п	Содержание работы (решаемые задачи)	Сроки
1.	Изучение мотивации учения и адаптации ребенка в школе (анкета)	В конце учебной четверти
2.	Выявление причин неуспеваемости обучающихся	Ноябрь
3.	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников	В течение года
4.	Проведение развивающих занятий	В течение года (по запросу)

2) Работа с детьми с ЗПР

№ п/п	Содержание работы (решаемые задачи)	Сроки
1.	Первичная диагностика	Сентябрь
2.	Индивидуальные развивающие занятия проводятся согласно плану	Октябрь-май
3.	Итоговая диагностика	Май

3) Работа с детьми «группы риска» (с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте)

№ п/п	Содержание работы (решаемые задачи)	Сроки
1.	Выявление условий семейного воспитания	Октябрь
2.	Изучение потребностей обучающихся: в общении, в эмоциональной привязанности, в самоутверждении и т.д.	Октябрь
3.	Составление психолого-педагогической характеристики обучающихся	Декабрь
4.	Разбор конфликтных ситуаций	В течение года (по запросу)
5.	Оказание индивидуальной психологической помощи	В течение года (по запросу)

4) Работа с детьми девиантного поведения

№ п/п	Содержание работы (решаемые задачи)	Сроки
1.	Исследование личностных особенностей обучающихся	Октябрь
2.	Изучение потребностей обучающихся: в общении, в эмоциональной привязанности, в самоутверждении и т.д.	Сентябрь
3.	Составление психолого-педагогической характеристики обучающихся	Октябрь-ноябрь
4.	Коррекционные занятия по результатам психодиагностических исследований	В течение года
5.	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников	В течение года

5) Работа с одарёнными детьми

№ п/п	Содержание работы (решаемые задачи)	Сроки
1.	Выявление одаренных обучающихся, создание «базы данных» одаренных детей	В течение года
2.	Повышение активности одаренного ребенка	В течение года
3.	Групповые развивающие занятия мотивационной сферы обучающихся	В течение года

Оформление текущей и отчётной документации.

Педагог-психолог  Резакова И.Н.