

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Бутчинская средняя общеобразовательная школа  
Куйбышевского района Калужской области

# **ОТ УСПЕХА КАЖДОГО К УСПЕХУ ШКОЛЫ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О РАБОТЕ ШКОЛЫ  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## АННОТАЦИЯ

Публичный доклад МКОУ Бутчинская средняя общеобразовательная школа Куйбышевского района Калужской области отражает комплексный анализ и оценку состояния образовательной системы, результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год, самооценку качества образования, включая оценку администрации, педагогов, обучающихся, родителей, местного сообщества.

Публичный доклад включает в себя информационно-аналитические данные о школе, отражает систему управления образовательным учреждением и образовательным процессом, финансовое положение, социальные особенности школы, перспективы развития образовательного учреждения на 2020/2021 учебный год, иллюстрируется необходимыми графиками, диаграммами, таблицами.

Публичный доклад – это послание широкой общественности (родителям, обучающимся, учредителям, социальным партнерам, местной общественности в лице сельского схода) с целью привлечения общественности к решению образовательных проблем.

В подготовке доклада принимали участие: директор школы, заместители директора по УВР и ВР, Управляющий совет школы.

Замечания и предложения по докладу направлять по адресу:  
249502, Калужская область, Куйбышевский район,

С.Бутчино, ул. Школьная, 11.

Телефон/факс : 8(48457) 2-41-49,

Электронная почта: [butchinoschool@yandex.ru](mailto:butchinoschool@yandex.ru)

**Анализ учебно-воспитательной работы  
за 2021-2022 учебный год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности  
образовательной организации и система управления**

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Бутчинская средняя общеобразовательная школа

**Юридический адрес**

249502, Калужская область, Куйбышевский район, с.Бутчино, ул.Школьная, д.11

**Фактический адрес**

249502, Калужская область, Куйбышевский район, с.Бутчино, ул.Школьная, д.11

Телефон 

8(48457) 2-41-49
---------------------

Факс 

8(48457) 2-41-49
---------------------

e-mail 

butchinoschool@yandex.ru
--------------------------

**Директор:**

Астахова Маргарита Михайловна

**Заместители директора по направлениям:**

Чугунова Людмила Владимировна – заместитель директора по УР;

Минкина Елена Николаевна – заместитель директора по ВР

**Учредители (название организации и/или ФИО физического лица,  
адрес, телефон)**

Администрация (исполнительно-распорядительный орган) МР «Куйбышевский район»  
249500, Калужская область, Куйбышевский район, п. Бетлица, ул. Ленина 28

**Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность**

Серия, №	Дата выдачи	Образовательные программы
Лицензия – серия 40Л01 № 00001356 №362	06.11.2015	1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование. 4. Дополнительное образование детей и взрослых.

**Свидетельство об аккредитации**

Серия, №	Дата выдачи	Уровни образования	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
Свидетельство о государственной аккредитации Серия 40А01 № 0000417	29.02.2016	1. Начальное общее 2. Основное общее 3. Среднее общее	29 февраля 2028 г.

**Свидетельство о присвоении Государственного регистрационного номера**

ОГРН 1024000898525

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации**

ИНН 4010001554 КПП 401001001

**Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Калужской области**

№ 40.01.05.000.М.002277.09.07 от 26.09.2007 г. № бланка 1067180

В соответствии с анализом работы учреждения за 2020-2021 учебный год в 2021-2022 учебном году коллектив решал следующие задачи:

1. Осуществить системную реализацию образовательных программ, разработанных в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения.
3. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
4. Продолжить внедрение в учебную деятельность современных образовательных технологий.
5. Продолжить работу по созданию системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на развитие компетентностного подхода и управления качеством образования;
6. Развивать здоровьесберегающую среду, мотивирующую на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной деятельности;
7. Направить приоритеты системы воспитательной работы для распространения позитивных идей и социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества;
8. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
9. Продолжить работу с одаренными детьми, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.
10. Применять на практике личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы в образовании.
11. Усилить практическую ориентацию общего среднего образования.
12. Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в направлении формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников.
13. Обеспечить в средней школе необходимую базовую подготовку обучающихся по основным направлениям применения информационно-коммуникационных технологий.
14. Развивать у обучающихся способности к созидательной, творческой деятельности, готовность к сотрудничеству.
15. Воспитывать толерантность к чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить оптимальные компромиссы.

Для реализации поставленных задач на начало года имелась необходимая нормативно–правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Проблемы и задачи, стоящие перед учреждением, педколлектив решал через следующие формы методической работы:

- ✓ тематические педагогические советы;
- ✓ работа учителей в школьных методических объединениях;
- ✓ работа учителей над темами самообразования;
- ✓ работа администрации с молодыми специалистами;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ методические (предметные) декады;
- ✓ семинары и семинары-практикумы;
- ✓ «круглые столы»;
- ✓ консультации по организации и проведению современного урока;
- ✓ организация работы с одаренными детьми;
- ✓ самостоятельная работа учителей;
- ✓ обзор научной, педагогической литературы;
- ✓ организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- ✓ аттестация педагогов.

**Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив:** « Воспитание подрастающего поколения, способного в дальнейшей своей жизни реализовать себя как личность на основе приобретенных интеллектуально-нравственных ценностей». Методическая работа школы ориентирована на предоставление обучающимся качественного конкурентоспособного образования.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандартам образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все МО имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательной деятельности носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

## **2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации**

Согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ в МКОУ Бутчинская СОШ реализуется следующие уровни образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года),  
 основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),  
 среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание общего образования в школе определяется основными образовательными программами и рабочими программами, составленными на основе ФГОС НОО, ООО и СОО. В соответствии со ст. 17 «Формы получения образования и формы обучения» закона «Об образовании в РФ» формой обучения в МКОУ Бутчинская СОШ:

- является - очная форма,
- язык обучения - русский.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей путем создания в ней интегрированной образовательной среды и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Деятельность школы направлена на:

- Совершенствование педагогического потенциала, способного реализовать системно-деятельностный подход;
- Создание воспитательного пространства, способствующего формированию у обучающихся способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в различных видах деятельности посредством интеграции основного и дополнительного образования;
- Изменение школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Основная образовательная программа начального общего образования**

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП) составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования начального общего образования. ООП включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, – содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Образовательная программа находится в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

Содержание образования и особенности обучения по каждому предмету определяются рабочими программами учебных предметов, составленными учителями на основе авторских программ. Структура рабочих программ 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы.

### **Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы**

Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования основного общего образования. ООП включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, – содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы.

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

### **Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы**

Основная образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования среднего общего образования. ООП включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, – содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы.

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

Главным в работе образовательного учреждения является оптимальное выполнение государственного и социального заказов.

Реализации задач образовательных программ способствует достаточно высокий уровень педагогических кадров и современная материально-техническая база школы.

Деятельность педагогического коллектива направлена на выполнение миссии школы, которая состоит в том, чтобы создавать наиболее благоприятные условия развития обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями, обеспечивать условия для самореализации и самоопределения личности обучающегося. Задачи, которые решает педагогический коллектив, направлены на обеспечение качества обучения: достижение определенного уровня знаний, умений и навыков, соответствующих стандарту базового образования, отвечающего требованиям ФГОС. Созданное в школе творческое методическое пространство способствует достижению целей.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Анализ учебных программ показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

**3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

В 2021-2022 уч. году в педагогический состав школы входило 12 человек – учителя, из них 3 человека – администрация.

**ОБРАЗОВАНИЕ**

		всего (чел.)	% от общего числа педагогов
Всего преподавателей в школе:		12	100%
<b>1. По уровню образования</b>	1.1. Высшее	11	92%
	1.2.Среднее специальное	1	8%

**ВОЗРАСТ**

		всего (чел.)	
<b>2. По возрасту</b>	2.1. До 30 лет	3	25%
	2.2. 30 - 50 лет	8	67%
	2.3. 50 - 55 лет	1	8%

**ПОЛ**

<b>3. По полу</b>	3.1. Женщины	11	92%
	3.2. Мужчины	1	8%

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ**

		Всего человек	
<b>4. По педагогическому стажу</b>	4.1. 1-10 лет	5	42%
	4.2. 10 - 20 лет	2	16%
	4.3. 20 - 30 лет	5	42%

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ**

<b>5. По квалификационной категории</b>	5.1. Высшая	3	25%
	5.2. Первая	6	50%
	5.3. Соответствие	2	17%
	5.4.Без категории	1	8%

В 2021- 2022 учебном (до сентября 2022 г.) году прошли курсы повышения квалификации:

- учитель истории и обществознания – **1 (Ходаковская Е.И.);**
- учитель ОПК, ОДНКНР, инклюзивное образование – **1 (Сафронова Н.Н.);**
- учитель английского языка – **1 (Короткова И.С.);**
- курсы «Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезонных лагерей различного назначения ( в том числе детских школьных площадок) - **1( Исайкина Н.Л);**

-Курсы «Классное руководство: методы и технологии работы педагога с обучающимися и их родителями» - 1( Илларионова Н.А.);

- Курсы «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» (Резакова И.Н.).

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за год, составляет **50%**, что свидетельствует о постоянной работе учителей над повышением профессиональной компетенции.

#### **Выводы:**

Данные показатели свидетельствуют о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

### **4.Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся**

По итогам 2021-2022 учебного года в МКОУ Бугчинская СОШ аттестовывались учащиеся 2-11 классов, всего 44 человек из 47, из них:

2-4 классы - 13 учащихся,

5-9 классы - 26 учащихся,

10-11 классы - 5 учащихся.

Из аттестовавшихся обучающихся на «5» закончили - 1 учащихся(2%),

-на «4» и «5» - 13 учащихся(29%),

-с «3» - 30 учащихся(68%).

#### **4.1.Итоговая успеваемость**

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2	4	0	1	3	0	100	25	43
3	5	0	2	3	0	100	40	47,2
4	4	0	3	1	0	100	75	57
5	8	0	4	4	0	100	50	50
6	4	0	0	4	0	100	0	36
7	5	0	0	5	0	100	0	36
8	2	0	0	2	0	100	0	36
9	7	0	0	7	0	100	0	36
10	1	0	1	0	0	100	100	64
11	4	1	2	1	0	100	75	66
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>31,8</b>	<b>45,7</b>

#### **Сравнительная таблица качества знаний за последние 5 лет**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество на конец года	52	62	59	57	55	47
Количество на «4» и «5»	16(36%)	19(35%)	20(36,5%)	20(39%)	11(22%)	14(32%)
Переведены «условно»	1(2%)	1(2%)	-	-	-	-
Оставлены на повторный курс	1(2%)	1(2%)	-	2(3,5%)	3(6%)	-

В 2021-2022 учебном году **1 обучающийся** 2-11 классов окончил школу на «отлично».

ФИ	Класс
Чикунова Сабина	10 класс

### Итоги учебной деятельности в начальной школе

Предмет	Качество знаний (%)		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	25	40	75
Литературное чтение	75	80	100
Родной русский язык	Зачёт\100%	Зачёт\100%	-
Литературное чтение на родном русском языке	Зачёт \100%	Зачёт \100%	-
Математика	25	40	75
Английский язык	50	40	75
Окружающий мир	75	40	71
Музыка	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100
Технология	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
ОПК			100

### Итоги учебной деятельности в основной и средней школе

Предмет	Качество знаний( %)						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	50	0	0	0	0	100	75
Литература	75	50	60	0	71	100	100
Родной русский язык	Зачёт\100%	Зачёт\100%			Зачёт\100%	Зачёт\100%	Зачёт\100%
Родная русская литература	Зачёт\100%	Зачёт\100%			Зачёт\100%		
Алгебра			20	0	0		100
Геометрия			20	0	0		100
Математика	50	25				100	75
Информатика			60	0	86	100	100
История	88	25	20	0	0	100	100
Обществознание		50	60	0	0	100	100
География	63	50	20	0	29	100	100
Биология	63	25	20	0	14	100	100

Физика			20	0	14	100	100
Астрономия						100	
Химия				0	0	100	100
Иностранный язык (англ. яз.)	63	50	60	0	43	100	75
ИЗО	100	100	80	0			
Музыка	100	100	100	0			
ОДНКНР	100						
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100(м) 100(д)	100(м) 100(д)	50(м) 100(д)	100(м)			
ОБЖ	100	75	60	50	86	100	100
Индивидуальный проект						Зачёт\ 100%	Зачёт\ 100%

Следует отметить классы с достаточно **высокими показателями качества обучения** по итогам учебного года: 4 класс, 5 класс, 10 класс, 11 класс.

**Невысокий рейтинг учебных достижений в следующих классах:** 2, 3, 6, 7, 8,9 классы.

Явной причиной снижения качества знаний является увеличение количества учащихся, имеющих «3». Кроме того, причинами падения качества знаний являются перевод обучающихся из других школ, особенности возраста, отсутствие мотивации, отсутствие контроля со стороны родителей.

Есть резерв обучающихся, имеющих одну «3» или «4», поэтому в будущем учебном году всем педагогам необходимо спланировать индивидуальную работу с учащимися, понизившими свои образовательные результаты.

**Результаты внешних оценочных процедур образовательной деятельности**  
**Результаты проведения ВПР (весна 2022)**

**11 класс**

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
Химия	4	2	2	-	-	100	100	4,5	100
Физика	4	2	2	-	-	100	100	4,5	75
Англ. язык	3	3	-	1	-	100	75	4,5	100
История	4	3	1	-	-	100	100	4,8	100
География	4	2	2	-	-	100	100	4,5	100
Биология	3	2	1	-	-	100	100	4,3	100

## Результаты внутришкольной оценки качества образования

Анализ конечных результатов образовательной деятельности свидетельствует о достаточно стабильной и результативной работе педагогического коллектива школы по обеспечению современного качества образования.

Положительная динамика наблюдается в работе педагогического коллектива с учащимися, отличающимися хорошим развитием когнитивных способностей и повышенной учебной мотивацией.

### 4.2. Анализ результатов работы с одаренными детьми

По результатам работы педагогов с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году имеются следующие достижения

#### *Муниципальный этап предметных олимпиад*

№	Предмет	Количество участников						Результаты
		7	8	9	10	11	Всего	
1.	Биология					1	1	Призёр – 11 класс Учитель: Короткова И.С.
2.	Литература					1	1	Победитель - 11 класс Учитель: Чугунова Л.В.
3.	Математика					2	2	
4.	ОБЖ	1				1	2	7 класс – победитель Учитель: Минкина Е.Н.
5.	Физическая культура				1		1	
6.	Обществознание					1	1	Призёр – 11 класс Учитель: Астахова М.М.
7.	Русский язык					1	1	Победитель - 11 класс Учитель: Чугунова Л.В.
8.	Химия							
9.	Право					1	1	Призёр - 11 класс Учитель: Астахова М.М.

#### *Региональный этап предметных олимпиад*

Русский язык-призёр (11 класс)

Право-призёр (11 класс).

#### *Участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности*

Кроме того, обучающиеся МКОУ Бутчинская СОШ приняли участие в:

- олимпиаде по ОПК «Наше наследие»,
- олимпиаде «В начале было Слово...»,
- Всероссийском химическом диктанте,
- региональном конкурсе по выявлению одарённых участников в области проектной и исследовательской деятельности,
- ВСОШ «Сириус»;
- дистанционных олимпиадах.

### 4.3. Анализ методической работы

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательной деятельности;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе утвержденного годового плана.

Для реализации поставленных задач в образовательной организации на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

В 2021-2022 учебном году обучение осуществлялось в 11 классах-комплектах. Педколлектив: директор, заместитель по УВР, заместитель по ВР, 9 учителей.

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Все педагоги внедряют в процесс обучения современные методики, проводят уроки с учетом дифференцированного подхода к обучающимся, применяют в практической деятельности исследовательские методы обучения и воспитания. В школе используются технологии личностно-ориентированного обучения, благодаря которым учащимся предоставляется возможность углубить изучение того или иного предмета, восполнить пробелы в знаниях по разным дисциплинам.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на реализацию следующих вопросов:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов;
- методическое сопровождение реализации ФГОС в 1-11 классах;
- внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий;
- работа с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- работа с одаренными детьми;
- методическая помощь учителям, особенно молодым специалистам;
- реализация системы мониторинга качества образования;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

**Методический уровень педагогов повышается за счет:**

- аттестации,
- прохождения курсов,
- активной работы в ШМО, РМО,
- самообразования,
- участия в подготовке и проведении заседаний МО и педагогических советов,
- участия в районных и областных конкурсах.

**На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:**

- разработка и составление рабочих программ;
- реализация ФГОС;
- планирование воспитательной работы в классах;

- планирование курсовой подготовки, аттестации педагогов, тем самообразования;
- планирование работы с молодыми и вновь прибывшими учителями;
- обеспеченность учащихся учебниками;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- современные воспитательные и образовательные технологии;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- анализ системы повышения квалификации учителей;
- обсуждение положений;
- итоги методической работы за учебный год.

**На заседаниях педагогических советов обсуждались следующие вопросы:**

- Анализ работы коллектива за 2020-2021 учебный год;
- Утверждение учебной нагрузки учителей;
- Проведение Дня Знаний;
- Утверждение основных образовательных и рабочих программ, программ элективных курсов;
- Утверждение локальных актов на 2021-2022 учебный год;
- Итоги учебной деятельности за 1,2,3,4 четверти, год;
- Нормативно-правовое обеспечение ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе;
- Допуск обучающихся 9 класса к итоговой аттестации;
- Допуск обучающихся 11 класса к ЕГЭ;
- УМК на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы;
- Процедура проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году;
- Успеваемость учащихся за 2021-2022 учебный год;
- Прохождение программного материала;
- Успеваемость по отдельным предметам;
- Обсуждение списка первоклассников;
- Обсуждение предварительной учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год;
- Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- Разное.

**Вывод:** все заседания педагогических советов проведены, вынесенные на повестку вопросы решены.

**Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями**

Для молодых педагогов в течение года был организован цикл консультаций по следующим вопросам:

- Тематическое планирование по предмету.
- Разработка рабочих программ по предмету.
- Корректировка программ,
- Работа с трудными детьми.
- Типология уроков по ФГОС.
- Требования к современному уроку.
- Самоанализ урока.
- Работа со школьной документацией.
- Распространение, обобщение опыта работы.

**Деятельность методических объединений школы**

Методическая работа школы в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс осуществляли 12 педагогов. Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для

успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

**Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- пополнение базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной

деятельности учителей города и области.

**Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

**Организационно – методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно- методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ОГЭ.

Поставленные задачи были реализованы, реализация некоторых из них будет продолжена в 2022- 2023 учебном году.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

При планировании работы методические объединения учителей стараются отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

#### **Аттестовано педагогических работников в 2021-2022 учебном году**

На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	На соответствие занимаемой должности
	1.Илларионова О.А, учитель физики и математики 2.Илларионова Н.А., учитель начальных классов	1.Лисиенков С.В., учитель физической культуры и технологии

В 2021-2022 учебном году в школе функционировали ШМО естественно-математического цикла (учителя естествознания, математики, географии, физики), социально-гуманитарного ( учителя иностранного языка, русского языка, литературы, истории и обществознания), начальных классов и прикладных дисциплин (учителя начальных классов, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО, физкультуры).

Каждое методическое объединение имеет свой план работы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой и научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. На методических объединениях обсуждаются вопросы проведения промежуточной и итоговой аттестации, вопросы работы по ФГОС.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на итоговых заседаниях методических объединений.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты и др.);
- информационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными детьми;

- методики работы с требующими особой педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников;
- использование в учебно-воспитательной деятельности современных образовательных технологий;
- подготовка к итоговой аттестации;
- создание и ведение портфолио учителя и ученика;
- другие вопросы.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных форм урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательной деятельности.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

**ШМО учителей начальных классов и прикладных дисциплин** возглавляет Сафронова Н.Н., учитель первой категории. В состав ШМО входят Сафронова Н.Н., Острова В.А., Илларионова Н.А., Минкина Е.Н., Лисиенков С.В.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебной деятельности, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи:

1. Развитие и воспитание творческих способностей у учащихся.
2. Повышение и сохранение качества знаний у учащихся.

В начальной школе успешно осуществляется работа с учащимися по системе «Школа России», что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей. Методическое объединение продолжало целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программами начального обучения. Особое внимание уделялось совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладение ими алгоритмами решения задач. Итоговые работы подтвердили удовлетворительный уровень сформированности у учащихся начальных классов знаний, умений и навыков по всем вышеназванным направлениям.

Одним из условий успешности образовательной деятельности является материально-техническая база кабинетов. На данный момент в распоряжении учителей есть 3 кабинета, в которых установлены компьютеры, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, сканер, документ-камера, интерактивные доски. Все это учителя постоянно используют на своих уроках.

В 2021-2022 учебном году проведены все заседания ШМО, все запланированные открытые уроки даны.

**ШМО учителей социально-гуманитарного цикла** возглавляет учитель русского языка и литературы Чугунова Людмила Владимировна, высшая квалификационная категория.

В составе группы учителей социально-гуманитарного цикла 4 учителя-предметника: учителя русского языка и литературы Чугунова Л.В., Резакова И.Н., учителя истории и обществознания Астахова М.М., учитель истории, обществознания, английского языка Ходаковская Е.И.

Члены ШМО в течение года решали следующие задачи:

1. Активизировать познавательный интерес и творческую активность обучающихся на уроках русского языка, литературы, английского языка, истории и обществознания;
2. Добиваться единства обучения и воспитания на уроках и во внеурочное время;

### *3. Развивать творческие способности обучающихся через личностно-ориентированное обучение и воспитание.*

В 2021-2022 учебном году были проведены все заседания методического объединения, все запланированные открытые уроки даны, особое внимание было уделено реализации ФГОС в 5-10 классах. Большое внимание педагоги уделяют развитию и воспитанию интереса и творческой активности школьников. Результативность участия в олимпиадах – один из главных показателей работы педагогов. В этом учебном году учащиеся 2-11 классов активно участвовали в школьных и районных олимпиадах, дистанционных олимпиадах и добились неплохих результатов.

**ШМО учителей естественно-математического цикла** возглавляет учитель математики и информатики Исайкина Н.Л., первая категория. В состав ШМО входят Исайкина Н.Л., Иларионова О.А., Короткова И.С.

Члены ШМО в течение года решали следующие задачи:

- 1. Применять современные идеи, технологии, опыт коллег для непрерывного повышения квалификации;*
- 2. Реализация методического сопровождения ФГОС.*

В 2021-2022 учебном году проведены все заседания ШМО, все запланированные открытые уроки даны.

На заседаниях ШМО обсуждались итоги контрольных работ, успеваемость учащихся в четвертях, результаты олимпиад, подготовка к ГИА и ЕГЭ, применение информационных технологий.

С целью повышения мотивации и познавательного интереса учащихся к обучению, формирования самостоятельности, раскрытия творческих способностей в 2021-2022 учебном году в каждом МО были проведены *предметные недели*. В ходе проведения предметных недель занимательными материалами были оформлены стенды в школьных коридорах, каждая предметная неделя включала в себя как классные, так и общешкольные мероприятия предметной направленности.

Несмотря на положительные результаты работы всех школьных методических объединений, имеются и недостатки, над которыми предстоит поработать в следующем учебном году:

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, задания, связанные с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения всеми учителями, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

### **5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников в 2022 году была организована в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с планом школы по проведению аттестации была своевременно организована работа с учителями, выпускниками и их родителями по изучению необходимых документов, ознакомлению с правилами заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ-2022, инструкциями для участников ОГЭ и ЕГЭ, выбору экзаменов выпускниками.

Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали.

Опозданий и неявки учащихся на экзамен не было.

### Организация и подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ЕГЭ и ОГЭ.

Была проведена следующая работа:

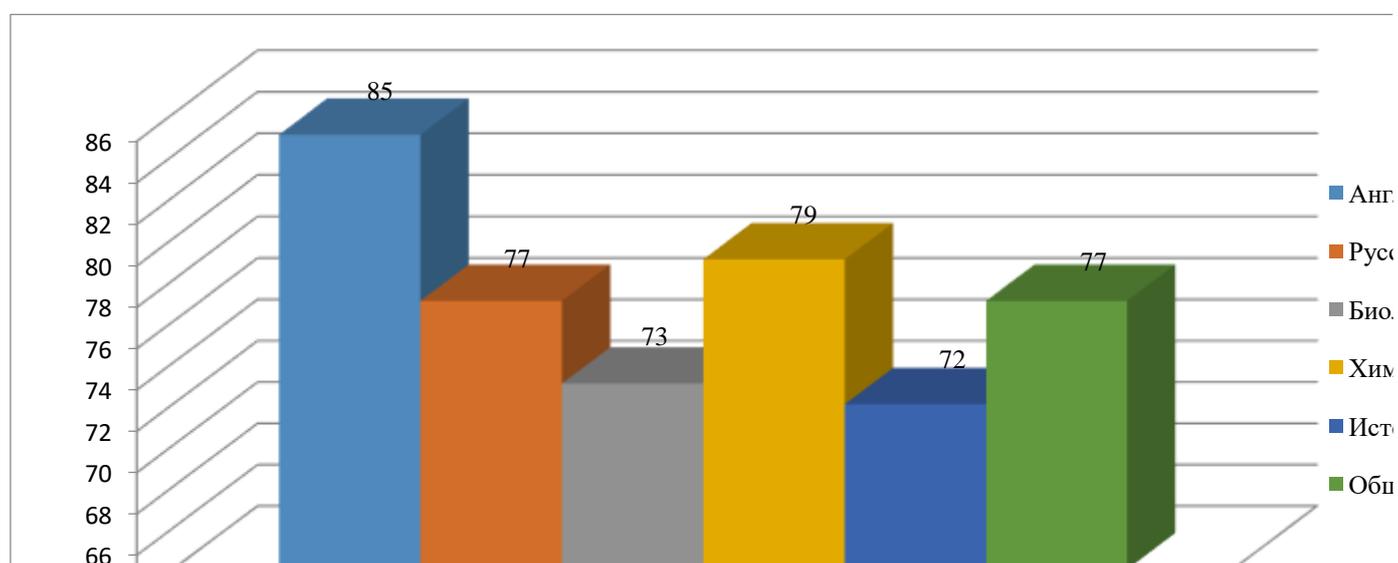
- проведён анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за предыдущие годы;
- организованы элективные курсы согласно учебному плану для подготовки учащихся к экзаменам;
- посещены уроки русского языка и математики с целью выявления уровня подготовки к экзаменам;
- проведены репетиционные тестирования (март) для всех учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку, математике и по выбранным предметам;
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и выпускников с нормативной базой ЕГЭ;
- проведены инструктажи с учащимися по заполнению бланков, изучению нормативно-правовой базы.

#### 9 класс

№	Предмет	Класс	Количество учеников	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
1	Математика	9	7	14	100	3,1
2	Русский язык	9	7	-	100	3
3	Обществознание	9	7	29	100	3,3
4	История	9	1	-	100	3
5	География	9	6	50	100	3,5

**6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

№	Предмет	Количество учеников	Миним. кол-во баллов (порог)	min балл	max балл	Средний балл
1.	Русский язык	4	24	57	89	77
2.	Математика(база)	4	27	4	5	4,8
3.	История	2	32	62	81	72
4.	Обществознание	3	42	50	98	77
5.	Биология	1	36	-	73	73
6.	Химия	1	36	-	79	79
7.	Английский язык	1	22	-	85	85



**Выводы:** результаты итоговой аттестации выпускников МКОУ Бутчинская СОШ в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году выявили оптимальный уровень их обученности и качества знаний.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации учащихся позволил сформулировать следующие **рекомендации** по совершенствованию процесса подготовки обучающихся МКОУ Бутчинская СОШ к сдаче ЕГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.
2. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ЕГЭ.
3. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
4. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ЕГЭ по различным учебным предметам.
5. Органично включать в систему уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.
6. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ЕГЭ.
7. Вести постоянную работу по повышению общекультурного уровня обучающихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.

## 7.Трудоустройство выпускников

### Информация о продолжении обучения и трудоустройства выпускников 9 классов

Год	Выпуск из 9 класса	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в Ссузы	Поступили на работу
2021-2022	7	2	5	-

### ССузы, выбранные выпускниками школы в 2022 году

Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени героя Советского Союза М.А. Афанасьева.

Политехнический колледж БГТУ (г.Брянск).

Людиновский Индустриальный Техникум

### Информация о продолжении обучения и трудоустройства выпускников 11 классов

Год	Выпуск из 11 класса	Поступили в ВУЗы	Поступили в Ссузы	Поступили на работу
2021-2022	4	4	-	-

### ВУЗы, выбранные выпускниками школы в 2022 году

Калужский государственный университет – имени К.Э. Циолковского.

Московский гуманитарно-экономический университет г. Москва

## 8.Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательной деятельности в школе.

Целью учебного плана ОО является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Разработаны учебные планы по уровням обучения для общеобразовательных классов. При их составлении соблюдалась преемственность между уровнями начального, основного общего, среднего общего образования.

Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне.

Программы по всем предметам учебного плана пройдены полностью, отставания по общеобразовательным предметам нет.

## 9. Характеристика системы воспитания в образовательной организации

Воспитательная система в МКОУ Бутчинская СОШ создается усилиями всех участников образовательной деятельности: учителями, детьми, родителями. В процессе такого взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность.

Воспитательная система охватывает всю педагогическую деятельность, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей.

**Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году** является формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ Бутчинская СОШ.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Профорientация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды».
- «Работа с родителями».

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним Беслан» во всех классах. Все классы активно приняли участие в социально-патриотической акции «Голубь мира», в экологической акции «Сохраним природу Калужского края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
  2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
  3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся 1-9-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия ребятам рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (сентябрь, апрель).

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности детей. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 5-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с обучающимися школы.

В декабре вся школа приняла участие в подготовке к Новому году. Ребята украсили фойе школы, коридоры и классы. В школе прошли акции:

- «Верим в чудо! Творим добро!»
- «Давай-ка елку нарядим!»
- «Новый год стучит в окно!»
- «Новогодняя пятерка»
- «Конфетная почта»

В декабре также прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурс рисунков). Учащиеся 4,6, 10 и 11 классов приняли участие в межрайонном конкурсе «Скажем коррупции нет!». Ученица 4 класса заняла 1 место.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В январе приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника воинской славы России были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- Акция «Цветы на граните»
- Операция «Память»
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки
- Тематические экскурсии в школьный музей.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ Бутчинская СОШ прошли мероприятия, посвященные этому празднику.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Подарок маме».

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

В сентябре, январе, апреле в школе проходили Недели здоровья. Основной целью недель было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- тематические классные часы на темы ЗОЖ;
- спортивные мероприятия;
- физминутки;
- флешмобы;
- Выпуск информационных буклетов;
- акция «Сообща, где торгуют смертью» и др.

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

#### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах на 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий на курсах ВД и в кружках. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID - 19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- День Государственного Герба РФ»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- День матери
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День добровольцев в России»
- «День российской науки»
- «День воссоединения Крыма с Россией»
- «День правовой помощи детям»
- День единых действий «Выборы в органы ученического самоуправления»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»

- Акция «Блокадный хлеб»
- «День Земли»
- День космонавтики.
- День Победы
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации
- Последний звонок

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. С родителями проводятся родительские собрания, держится постоянная связь и оказывается педагогическая помощь. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

### МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через следующие виды и формы деятельности:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих **видов**. *Спортивно-оздоровительная деятельность*. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие младших школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «По тропе здоровья», «Смелые и ловкие». *Игровая деятельность*. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала младших школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Педагог
1	Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	3	Острова В.А.
2	Общекультурное	«Волшебная палитра»	1	Сафронова Н.Н.
		«Волшебная палитра»	2	Сафронова Н.Н.
3	Социальное	«Азбука безопасности»	5	Минкина Е.Н.
		«Практическая география»	9	Ходаковская Е.И.
4	Духовно-нравственное	«Мой край родной»	7	Ходаковская Е.И.
5	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	2	Лисиенков С.В.

	«Финансовая грамотность»	4	Илларионова Н.А.
	«История родного края»	6	Ходаковская Е.И.
	«Русское слово»	8	Резакова И.Н.
	«В мире грамматики»	9	Чугунова Л.В.
	«Методы решения физических задач»	10-11	Илларионова О.А.

По школе 100 % охват программы курсов внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и принимают участие во всех общешкольных мероприятиях.

### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение учебного заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

*«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...»* (Сухомлинский В.А.)

В течение учебного года педагогами проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

Неделя МО классных руководителей	Сентябрь	1-11	Руководители МО
Онлайн-урок первого заместителя Председателя Банка России Сергея Швецова «Успех: везение vs знания»	Сентябрь	4,7	Учитель информатики
Проект "Мотивирующие цифровые уроки"#УрокПрофессииБудущего	Сентябрь	11	Учитель информатики
Участие в онлайн-уроке финансовой грамотности «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй».	Сентябрь	5-7	Учитель информатики
Международном онлайн – уроке «Нюрнбергский процесс»	Октябрь	9-11	Учитель обществознания
Всероссийский урок астрономии	Октябрь	7	Учитель физики
Участие в областном заочном этапе Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit».	Ноябрь	11	Учитель информатики

Номинация – «3D компьютерная графика»			
Областной экочелленж «Сохраним лес»	Ноябрь	7,9	Учитель биологии
Межкустовой семинар «Работа с краеведческим материалом как средство совершенствования метапредметных результатов обучающихся»	Ноябрь		Учителя-предметники
Всероссийский урок мужества «Зоя Космодемьянская»	Ноябрь	9-11	Классные руководители совместно с учителями-предметниками
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	2-3	Классные руководители, учитель ОБЖ
II Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-диктант»	Декабрь		Учителя-предметники
Урок мужества «Маршал-солдат» к 125-летию со дня рождения К.Г. Жукова	Декабрь	1-11	Классные руководители, учителя истории
Областная олимпиада по пожарной безопасности	Декабрь	5	Учитель ОБЖ
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Январь	5	Учитель русского языка
Региональная интеллектуальная игра «РИСК: В ночь на 23 января»	Январь	9	Классный руководитель
Всероссийский исторический квест «Без права на ошибку»	Февраль	9	Учитель истории
«Урок Цифры» по теме: «Исследование Кибератак»	Февраль	11	Учитель информатики
Краеведческая олимпиада в рамках онлайн-фестиваля «КРАЙ РОДНОЙ, НАВЕК ЛЮБИМЫЙ»	Февраль	5-6	Учитель истории
Патриотический цифровой урок «#Письма Деду»	Февраль	7-11	Учителя русского языка и литературы
Предметная неделя начальных классов и прикладных дисциплин	Февраль	1-11	Учителя-предметники
Неделя предметов естественно-математического цикла	Март	5-11	Учителя-предметники
Урок памяти Героя России Нурмагомеда Гаджимагомедова	Март	5-11	Классные руководители
Уроки волонтерской деятельности	Март	5-9	Руководитель ДО «Возрождение»
Единый урок «День воссоединения Крыми с Россией»	Март	1-11	Классные руководители
Неделя основ православной культуры	Март	1-5	Учителя ОДНКР
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на портале Учи.ру	Апрель	5-7	Классные руководители, учитель информатики

Всероссийская неделя финансовой грамотности в формате образовательного онлайн-фестиваля под названием «ФинЗОЖФест»	Апрель	4-9	Учитель информатики
Урок-реконструкция «Без срока давности»	Апрель	9	Учитель истории
Уроки Мужества «Уроки Чернобыля»	Апрель	1-11	Классные руководители
Конференция «Обеспечение безопасности детей в информационных ресурсах, предусматривающих обработку их персональных данных»	Апрель		Педагоги школы
IV Всероссийский химический диктант	Май	9-10	Учитель химии
Дистанционный тур интеллектуального турнира «Tesla»	Май	5-7	Классные руководители совместно с учителем-информатики
Первый дистанционный тур интеллектуального турнира "Tesla" факультета довузовской подготовки 39Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики"	Май	5-7	Учитель информатики
День Цифры	Июнь	5-8	Учитель информатики

### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

В нашей школе действует детский орган самоуправления Совет старшекласников во главе с заместителем директора по воспитательной работе. Совет старшекласников активно сотрудничает с детской организацией "Возрождение".

Совет старшекласников – высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. Все решения Совет принимает коллегиально, представители 9 -11 классов, входящие в Совет, имеют равные права. Совет старшекласников ставит своей целью развитие детского движения, действующего в интересах детей и общества.

Совет старшекласников совместно с руководителем разрабатывает положения, организует и проводит различные общественно-полезные акции, интересные дела, смотры, концерты, КТД.

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях: 1 сентября; поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта; конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя; конкурс фотографий; конкурсы рисунков; новогодний утренник; смотр классных уголков; «День добровольца (волонтёра)»; «23 февраля». Старшекласники приняли активное участие в мероприятиях и акциях, посвященных Дню Победы в ВОВ. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Совет старшекласников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом.

**Вывод:** анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Детская организация «Возрождение» объединяет обучающихся с 1 по 8 классы. Избран актив ДО. В его состав входят: председатель, культмассовый сектор, сектор дисциплины и порядка, трудовой сектор, спортивный сектор и редколлегия. Определены обязанности членов актива. ДО «Возрождение» имеет свою эмблему и девиз.

Каждый класс – отряд имеет свое название, девиз, актив класса. В каждом классе есть классный уголок, где отражается жизнь класса.

Главной задачей детской организации является воспитание любви у детей к своей Родине, воспитанию нравственных и патриотических качеств и чувств, уважения к культурным ценностям и исторической памяти, социальному самоопределению, реализации общественно значимого творчества.

В детской организации есть свои традиции. Ежегодно проходит праздник «Посвящение в первоклассники», «День пионерии» и др. Актив детской организации организует и проводит различные акции, выставки, викторины, праздники, интеллектуальные игры, спортивные мероприятия, участвует в конкурсах различного уровня.

Работа ДО строится по направлениям: «Азбука коллективной жизни», «Милосердие», «Россия – Родина моя», «Зеленый наряд Отчизны», «Мир красотой спасется», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мир науки, открытий и познаний».

В течение учебного года активисты ДО являлись организаторами значимых мероприятий таких как «День матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», они проводили выставки рисунков, изготавливали совместно подарки для своих близких.

В текущем учебном году обучающиеся школы продолжили работать с общественной организацией РДШ. Все больше обучающихся стало принимать участие в акциях организованных Российским Движением Школьников. Самые активные - обучающиеся 5, 9 класса, а также кураторы ДО «Возрождение» - 11 класс. Они приняли участие в таких мероприятиях РДШ как: «День отца, «8 Марта», «День Рождения РДШ», в акции "ЛеонаРДШ да Винчи"; в акциях: «Завтрак для мамы», «Супер мама», мероприятия РДШ ко всемирному дню книгодарения.

В преддверии празднования дня освобождения Куйбышевского района от немецко – фашистских захватчиков активисты ДО традиционно приняли участие в операции «Память павшим» по уборке памятников и воинских захоронений. Активисты наводили порядок на мемориале – памятнике жителям с. Бутчино погибшим во время Великой Отечественной войны. Ребятами выполнены работы по благоустройству памятника: уборка территории захоронения. Кроме традиционных школьных мероприятий обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях организованных РДШ: акции «Забота о героях прошлого» и мероприятиях всероссийского движения «Волонтеры Победы» - международный субботник по благоустройству воинских захоронений, а самые активные члены ДО провели для обучающихся серию уроков о волонтерской деятельности. Ребята ДО приняли самое активное участие в иных патриотических конкурсах, акциях, мероприятиях, в которых были не только участниками, но и организаторами: конкурсе рисунков «Салют Победа!», акции «Крым наш», флешмобе «Будь готов», акции «Армейской чемоданчик»

КТД «Новый год» охватил всех обучающихся. В течение декабря в школе проходила акция «Создаем Новогоднее настроение! Готовимся к Новому году!». Ребята с задором и увлечением окунулись в подготовку праздничной атмосферы. Обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах и акциях, организованных активом ДО «Возрождение». С целью создания условий для творческого развития учащихся, сплочения классных коллективов, выявления творчески активных и креативных обучающихся, создания праздничного настроения в канун Нового года среди обучающихся была организована акция «Новый год стучит в окно». Все ребята приняли участие в конкурсе «Новогодняя пятерка». Самой веселой и оригинальной стала акция «Конфетная почта», которая становится уже приятной новогодней традицией.

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики - памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. В честь этого праздника в школе прошли мероприятия - выставки, конференции, научно-просветительские и образовательные лекции и семинары, показы фильмов и

другие мероприятия, посвященные этому Дню. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Улыбка Гагарина».

Традиционно зимой обучающиеся начальных классов приняли участие в акции «Покормите птиц зимой».

По традиции, ежегодно 19 мая, в нашей школе проходит прием обучающихся 1-х классов в ряды ДО «Возрождение». На торжественной линейке первоклашки дали клятву члена ДО. В этот день прошла станционная игра «Путешествие по стране «Пионерия», а также танцевальный флешмоб «И снова пионеры!». Закончился праздник награждением активистов ДО «Возрождение» и пионерским костром, на котором ребята пели пионерские песни и играли в пионерские игры.

Школа - это место, где дети проводят большую часть времени, и поэтому она должна отвечать определенным требованиям. В школе прошли операции такие как: «Цветущая школа», акции: «Школьная клумба», «Чистый школьный двор», операции «Листопад».

Немаловажное внимание ДО уделяет развитию творческих способностей школьников. Дети постоянно принимают активное участие в конкурсах разного уровня, данных конкурсах в таких номинациях как: изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество создание видеороликов.

Все обучающиеся активно участвуют в Неделях здоровья, проходящих в школе, соблюдают режим дня, моют руки перед обедом и завтраком.

20 октября ученики нашей школы поддержали идею приверженности здоровому образу жизни, и провели флешмоб «Мы за ЗОЖ» в честь дня рождения «Российского движения школьников». В январе среди обучающихся состоялся лыжный марафон «На лыжи становились, здоровьем зарядились!» который помог провести учитель физической культуры. В течение года ребята активно участвовали в различного вида спортивных соревнованиях, занимали призовые места, и многие были отмечены грамотами «за активное участие в спортивной жизни школы».

В текущем учебном году обучающиеся приняли участие в мероприятиях посвященных, дню науки – акции «По следам ученых твоего города» (Сафронова Екатерина); «Создай гору знаний» (Илларионова Анастасия), интеллектуальных играх и марафонах.

**Вывод:** анализ работы ДО «Возрождение» показывает, что именно такая форма деятельности как детское общественное движение позволяет реализовывать многообразные потребности современных детей и подростков. В ДО ведется активная творческая работа по объединению детей и подростков, развитию их гражданского сознания и общественной активности, дружбы и солидарности, развитию творческих способностей и защите интересов членов ДО.

### **МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»**

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализовывались в следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки по селу, тематические экскурсии в школьный музей, в Дом русской старены.

В сентябре команда школьников 5-9 классов приняла участие в международном Экологическом слете «Подари планете жизнь».

В сентябре, мае школьники посетили Мемориальный комплекс «Безымянная высота».

В период летней оздоровительной площадке дети совершили поездку в кинотеатр «Высота» (п.Бетлица), в ДК «Юбилейный» на День славянских забав Для ребят была организована экскурсия в центральную детскую библиотеку.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на предприятия Калужской области, Куйбышевского района согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Обучающиеся 11 класса приняли участие во Всероссийской акции «Цифровой помощник для выбора профессии».

В течение учебного года с учащимися проводились:

беседа «Мир профессий»;

профессиональное информирование и профессиональное консультирование;

встречи обучающихся с работниками культуры;

час размышлений «Человек и профессия»;

беседа «Почему люди работают»;

защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

В декабре в школе прошёл месячник по профориентации. В течение декабря-месяца во всех классах проходили внеклассные тематические мероприятия профориентационной направленности.

Для обучающихся 9-11 классов состоялась профориентационная конференция «ВУЗы и СУЗы Брянской, Смоленской и Калужской областей».

Классными руководителями проведено родительское собрание на тему «Профессии, которые выбирают наши дети». В ходе собрания классный руководитель ознакомил родителей с результатами изучения склонностей и способностей их детей, а также среди родителей прошло анкетирование «Обсуждали ли вы со своим ребёнком проблему выбора профессии?». С родителями выпускников проводились индивидуальные профориентационные беседы, оказана педагогическая помощь.

В школе оформлены уголки профориентации, которые ежемесячно обновляются.

**Выводы:** обратить особое внимание на обучающихся, требующих постоянного контроля для успешного завершения выпускных классов.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МКОУ Бутчинская СОШ.

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, окон) к праздничным событиям: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

## МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и обучающихся создан сайт школы.

Классные руководители тесно взаимодействуют с родителями обучающихся. В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями обучающихся. В школе проводится педагогическое просвещение родителей.

Основным видом работы с родителями является родительское собрание как классное, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (1 раз в четверть, а в отдельных случаях и чаще), а общешкольные два раза в год.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

У каждого классного руководителя для общения и обратной связи создана группа для родителей, и группа для обучающихся.

Классные руководители, школьный психолог, администрация школы всегда решают возникшие вопросы и проблемы, которые беспокоят как детей так и их родителей (законных представителей).

### Результаты участия обучающихся в мероприятиях в 2021-2022 учебном году

Виды конкурсов	Уровень	Участники			Победители и призеры		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
<b>Муниципальный</b>							
Фотоконкурс «Не устаем удивляться!»			2	2			Победитель Победитель
Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»				1			Победитель
Конкурс рисунков «Представители Красной книги Калужской области»			2				
«Азбука юного избирателя»			1			Победитель	
Межрайонный		1	1	2	Победит		

конкурс детских рисунков «Скажи коррупции «НЕТ!»»					ель		
Конкурс детского творчества «Рождества волшебные мгновения...»			3			1 место 2 место 2 место	
«Пасхальное чудо»		6	11	2	1 место 2 место 2 место	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	3 место
«Старшеклассник года»				1			1 место
«Палитра ремесел – 2022»			3			1 место 1 место 2 место	
Конкурс «Звонкие голоса России 2022»			3			2 место 3 место	
«Живая история»			1			1 место	
Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ			2			2 место 3 место	
<b>Региональный</b>							
Конкурс «Дети. Творчество. Право»		2	1				
Экологический форум «Зеленая планета»		1	5			Лауреат Лауреат	
Олимпиада по пожарной безопасности			2				
Конкурс сочинений «Без срока давности»			1			Победитель	
Конкурс семейных фотографий «Вкусная картина»		3	1		Лауреат		
«Палитра ремесел 2022»			1			2 место	
Конкурс на лучшую патриотическую ёлочную игрушку		3	2		3 место 3 место 3 место		
Конкурс «Безопасная дорога детям – 2022»			1				
Конкурс рисунков и плакатов «Телефон доверия- детям»		2			1 место		
Конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся				2			

«24 bit».							
<b>Всероссийский</b>							
Всероссийский конкурс «Большая перемена»				1			Призер
Всероссийский конкурс роликов «Новые места»			1				
Всероссийский конкурс на лучшую работу по противодействию коррупции		1	1	1			
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		3					
<b>Международный</b>							
Международный экологический слёт «Подари планете жизнь»			5				

### Работа с кадрами

#### Школьное методическое объединение классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательной деятельности в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ШМО классных руководителей, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, обсуждались текущие проблемы. Руководитель ШМО знакомил классных руководителей с изменениями, касающимися ВР, давал консультации, советы. Теоретические и практические вопросы воспитания так же рассматривались и на педагогических советах школы.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 10 классных руководителей и заместителя директора по ВР.

Главная цель МО объединения - совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

#### Задачи:

- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;

- всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

В течение года были проведены совещания МО:

Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год.

Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.

Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.

Поставленные задачи решались через проведение внеклассных мероприятий. Многие классные руководители проводили воспитательные мероприятия в активной форме, и обогащали кругозор школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во

внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями.

Активное участие в работе МО классных руководителей принимали: Илларионова Н.А., Сафронова Н.Н., Острова В.А., Ходаковская Е.И., Исайкина Н.Л., Чугунова Л.В., Минкина Е.Н., Илларионова О.А..

Вывод: Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательной деятельности, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

### **Дополнительное образование**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В начале сентября, прошла неделя дополнительного образования, в течение которой руководители вовлекали учеников в работу объединений дополнительного образования (кружки, секции).

Система дополнительного образования в школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, углубление знаний по предметам, способствует ведению здорового образа жизни.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 7 детских объединений и одна спортивная секция, в которой каждый обучающийся имел возможность заниматься бесплатно. В кружках занимаются обучающиеся 3-11 классов. В спортивной секции занимаются обучающиеся 6-11 классов. Процент занятости детей в системе ДО составил - 77%

### **Кружки, организованные на базе школы, центра образования цифрового и гуманитарного профилей ТОЧКА РОСТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка, секции</b>	<b>Класс</b>	<b>Педагог</b>
1	«Начальное техническое моделирование»	4	Сафронова Н.Н.
2	«Имею право»	9	Ходаковская Е.И.
3	«Точка роста» «Шахматная азбука»	5	Лисиенков С.В.
4	«Точка роста» «Объемное моделирование»	5-6	Минкина Е.Н.
5	«Точка роста» «Разработка приложений и дополнений реальности: 3D-моделирование и программирование»	9	Исайкина Н.Л.
6	«Точка роста» «Лего-конструирование»	3	Илларионова О.А.
7	«Точка роста» «Фото-видео студия»	11	Астахова М.М.

8	Спортивная секция «Волейбол»	5-11	Лисиенков С.В.
---	------------------------------	------	----------------

В системе дополнительного образования работают 7 педагогов. Все педагоги работают в соответствии с программой, которая учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимой материально-технической базы.

Все программы дополнительного образования выполнены в полном объёме.

К результатам педагогической деятельности можно отнести участие обучающихся в различных мероприятиях, организуемых как на базе школы, так и за ее пределами. Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками конкурсов, олимпиад различного уровня.

Вывод: в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

### **ВЫВОДЫ:**

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

## **10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в двухэтажном здании на 300 мест, построенном по типовому проекту. Территория школы благоустроена, украшена клумбами и декоративным кустарником, по периметру ограждена деревянным штакетником. На пришкольной территории есть спортивная площадка, футбольное поле, учебно-опытный участок (огород), фруктовый сад. Созданная эстетичная обстановка благоприятно влияет на состояние детей, а совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей по благоустройству территории является одной из форм экологического и трудового воспитания школьников.

Питание обучающихся обеспечивает столовая на 50 посадочных мест. Имеются спортзал и библиотека.

В ОО есть музей, оформлен выставочный уголок «Школьная история», уголок русской старины.

Доставка детей из населённых пунктов Бетлица, Лужница, Гуличи, Ветьмица, Зимницы осуществляется школьным автобусом.

В здании школы располагается структурное подразделение МБДОУ Куйбышевский детский сад «Василёк».

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием уроков, с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, обучение в ОУ проводится в одну смену с 9.00. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для отдыха и питания.

Одним из важных требований к образовательной деятельности является совершенствование материально - технической базы и улучшение условий функционирования ОО.

Общеобразовательное учреждение оснащено мебелью и оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, стандартов, технических условий, других нормативных документов, обеспечивающих надлежащее качество услуг в сфере общего образования.

В ОО обеспечен температурный режим в соответствии с требованиями СанПиН, имеются работающие системы водоснабжения, канализации, отопления, освещения. Аварийные выходы оборудованы, в наличии необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности. Действует пожарная сигнализация.

Школа имеет в распоряжении современные средства связи: телефонную линию, факс, выход в сеть Интернет с возможностью распределения канала средствами локальной сети с целью обеспечения доступа с любого рабочего места. Компьютерами, мультимедийными проекторами, оргтехникой оснащены все кабинеты, в том числе и мастерская.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

### **Укомплектованность библиотечного фонда**

Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом, есть выход в Интернет. Обеспеченность учебниками составляет - 100%.

С целью обеспечения методической и информационной поддержки учителей формируется фонд медиатеки. В библиотеке оборудована зона доступа к компьютерной и оргтехнике, ресурсам сети Интернет.

Авторские линии учебников по предметам выдержаны и соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

<b>Перечень используемой дополнительной литературы</b>	<b>Количество экземпляров</b>
Художественная литература	2395
Методическая литература	154
Периодические издания	6
Собрание словарей, справочников, энциклопедий	168
Учебники и учебные пособия	1617

## **11. Заключение**

Таким образом, план работы школы на 2021-2022 учебный год выполнен.

Поставлены задачи работы школы на 2022-2023 учебный год:

### ***1. Сохранение высокого уровня качества образования, соответствие его требованиям стандартов:***

- переход 1 и 5 классов на образовательные программы, обеспечивающие реализацию обновлённых ФГОС;
- положительная динамика результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний;
- положительная динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом;
- рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации;
- гарантия качественного психолого-педагогического и социально- педагогического сопровождения развития всех учащихся, имеющих трудности в обучении;
- применение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализация системно-деятельностного подхода.

### ***2. Сохранение уровня профессиональной компетентности учителей:***

- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
- рост профессионализма педагогических работников (повышение квалификации, аттестация);
- поддержка и сопровождение молодых педагогов, развитие наставничества, вовлечение их в инновационный процесс, применение новых направлений и форм работы с молодыми педагогами;
- методическое сопровождение педагогов, нуждающихся в помощи;
- рост потенциала школы за счет развития инициатив педагогов в

области инновационной деятельности;

➤ увеличение числа педагогических работников-участников конкурсов педагогического мастерства.

**3. Организация эффективной коррекционной работы с детьми с ОВЗ (при наличии):**

- правильная организация пространства для детей с ОВЗ в помещении класса и школы;
- организация индивидуализации и дифференциации обучения детей с

ОВЗ;

**4. Усиление воспитательных функций системы образования:**

- развитие личностных качеств учащихся групп социального риска: социометрический статус, тревожность, мотивация достижения успеха - избегания неудачи; креативность, самооценка; уровень саморазвития, субъектность;

- создание условий для развития личности учащегося, их саморазвития и успешного решения задач, через систему комплексных общешкольных воспитательных мероприятий;

- активизация потенциала педагогического коллектива в осуществлении системы комплексных воспитательных мероприятий основанной на активную воспитательную деятельность классных руководителей;

- развитие детско-взрослой общности на основе системного сотрудничества с семьями, нравственно мотивированного и эмоционального подкрепленного взаимодействия детей и взрослых;

- инициирование и поддержка ученического самоуправления как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

**5. Управление образовательной системой школы, создание комфортной среды в образовательном процессе:**

- применить эффективные управленческие технологии;

- закупить средства обучения для применения их при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;

- провести организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья сотрудников и обучающихся.