

Анализ работы библиотеки
МКОУ Бутчинская СОШ
за 2021-2022 учебный год

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательной деятельности, которая призвана информировать, образовывать, приобщать к культуре и к чтению.

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана, что способствовало участию библиотеки во всех школьных мероприятиях.

Основные задачи на учебный год:

- обеспечение участников образовательной деятельности - обучающимся и учителям доступа к информации, посредством использования библиотечно – информационных ресурсов.
- содействие учебно–воспитательной деятельности через библиотечные мероприятия, выставочную работу, индивидуальную и массовую работу с использованием библиотеки.
- формирование и развитие навыков независимого пользования библиотечными ресурсами.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- организация библиотечного обслуживания;
- обеспечение учебно-воспитательной деятельности соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
- повышение квалификации.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитание интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение учебного периода.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно – популярная, художественная литература, и методическая литература для педагогов. Библиотека располагает печатными и электронными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии «Большая Российская энциклопедия», «Современная иллюстрированная энциклопедия», книги серии «Я познаю мир».

Библиотека школы имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса. Использование компьютера позволило улучшить наглядность библиотеки, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- тетрадь учёта выдачи учебников;
- журнал учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры;

По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В учебном 2021-2022 году была осуществлена подписка на семь корточек.

Процесс учёта библиотечного фонда школьных учебников включает в себя прием и регистрацию поступлений, штампование изданий, распределение по классам и

перемещение учебников, а также подведение итогов изменения фонда. Все обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки. Все учебники выдаются на учебный год. Учебники, по которым обучение ведется несколько лет, могут быть выданы на весь срок пользования.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по предметам.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год. Систематически проводилась работа по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители. Вопросы сохранности школьных учебников постоянно обсуждаются на родительских собраниях.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного педагога-библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашёл свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебной деятельности. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы:

Книжная выставка - вернисаж «Осень – дивная пора».

Челлендж «Мой флаг - моя история»

Виртуальная книжная выставка «Мы едины во всем мире»

Книжно-иллюстративная выставка «Новогодний серпантин»

Выставка - календарь «Имя героя День воинской славы»

Выставка-портрет «Маму милую рисую»

«Война на страницах книг» Выставка-обзор.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у обучающихся информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых школьники знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке: «Знакомство с библиотекой!», «Добро пожаловать в библиотеку», «Что вы знаете о книге».

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале октября. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции.

Привитие духовно-нравственных ценностей школьников проходили через мероприятия: «Исследователь человеческих душ», «Ожившие страницы русской деревни», «Спешите делать добро», «Уроки совести и правды».

Воспитание чувства почтения и любви к родителям и окружающим, бережного отношения к окружающему миру через мероприятия: «Волшебный мир зверей и птиц», «В Зачарованном лесу», «Это наша с тобою Земля!»

Формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни способствовали мероприятия: час – информации «Пристрастия, уносящие жизнь».

Развивать личность гражданина, защитника Отечества помогли мероприятия: «Дорогами веков, дорогами побед», «Пройдем дорогой букв от века».

Такие мероприятия как «Через книгу – к добру и свету», «Вдохновение на кончике пера» способствовали формированию средствами предметов художественно-эстетического цикла духовно-нравственную личность, способную отличать внешнюю красоту от внутренней, стремящуюся к гармонии.

В нашей школьной библиотеке ежегодно проводится традиционная «Неделя детской книги». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам:

- «Каждому человеку, путь открыт в библиотеку»: 130 лет со дня рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского ;
- *квест-игра* по сказкам Валентина Катаева «В поисках чуда»;
- «Путешествие по аксаковским местам» *игра-путешествие*
- «Самобытный сподвижник просвещения» (310 лет со дня рождения русского ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова)

Самыми активными читателями библиотеки являются обучающиеся начальных классов. Обучающиеся интересуются в большей степени художественной литературой, книгами о животном мире, некоторые предпочитают фантастику.

Однако следует отметить ограниченные возможности библиотеки в предоставлении читателям художественной программной литературы (9-10 классы) и литературы по дополнительному чтению для 1-8 классов. Продолжается освобождение фонда от устаревшей и непрофильной литературы.

Повышение квалификации педагога-библиотекаря осуществлялось через самообразование: педсоветы, семинары.

В целом работу школьной библиотеки признаю удовлетворительной. В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса обучающихся к чтению.

Педагог-библиотекарь: Сафронова Н.Н.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Астахова Маргарита Михайловна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023