

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Бутчинская средняя общеобразовательная школа  
Куйбышевского района Калужской области**

# **ОТ УСПЕХА КАЖДОГО К УСПЕХУ ШКОЛЫ**

**Публичный доклад**

**о работе школы за 2018/2019 учебный год.**

**Бутчино - 2019**

## АННОТАЦИЯ

Публичный доклад МКОУ Бутчинская средняя общеобразовательная школа Куйбышевского района Калужской области отражает комплексный анализ и оценку состояния образовательной системы, результаты деятельности школы за 2018/2019 учебный год, самооценку качества образования, включая оценку администрации, педагогов, обучающихся, родителей, местного сообщества.

Публичный доклад включает в себя информационно-аналитические данные о школе, отражает систему управления образовательным учреждением и образовательным процессом, финансовое положение, социальные особенности школы, перспективы развития образовательного учреждения на 2019/2020 учебный год, иллюстрируется необходимыми графиками, диаграммами, таблицами.

Публичный доклад – это послание широкой общественности (родителям, обучающимся, учредителям, социальным партнерам, местной общественности в лице сельского схода) с целью привлечения общественности к решению образовательных проблем.

В подготовке доклада принимали участие: директор школы, заместители директора по УВР и ВР, Управляющий совет школы.

Замечания и предложения по докладу направлять по адресу:

249502, Калужская область, Куйбышевский район,

С.Бутчино, ул. Школьная, 11.

Телефон/факс : 8(48457) 2-41-49,

Электронная почта: [butchinoschool@yandex.ru](mailto:butchinoschool@yandex.ru)

### Анализ учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

#### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления

#### Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Бутчинская средняя общеобразовательная школа

#### Юридический адрес

249502, Калужская область, Куйбышевский район, с.Бутчино, ул.Школьная, д.11

#### Фактический адрес

249502, Калужская область, Куйбышевский район, с.Бутчино, ул.Школьная, д.11

Телефон

8(48457)  
2-41-49

Факс

8(48457)  
2-41-49

e-mail

[butchinoschool@yandex.ru](mailto:butchinoschool@yandex.ru)

#### Директор:

Астахова Маргарита Михайловна

#### Заместители директора по направлениям:

Чугунова Людмила Владимировна – заместитель директора по УР;

Минкина Елена Николаевна – заместитель директора по ВР

#### Учредители (название организации и/или ФИО физического лица, адрес, телефон)

Администрация (исполнительно-распорядительный орган) МР «Куйбышевский район»  
249500, Калужская область, Куйбышевский район, п. Бетлица, ул. Ленина 28

### Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Серия, №	Дата выдачи	Образовательные программы
Лицензия – серия 40Л01 № 00001356 №362	06.11.2015	1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование. 4. Дополнительное образование детей и взрослых.

### Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Уровни образования	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
Свидетельство о государственной аккредитации Серия 40А01 № 0000417	29.02.2016	1. Начальное общее 2. Основное общее 3. Среднее общее	29 февраля 2028 г.

### Свидетельство о присвоении Государственного регистрационного номера

ОГРН 1024000898525

### Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН 4010001554 КПП 401001001

### Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Калужской области

№ 40.01.05.000.М.002277.09.07 от 26.09.2007 г. № бланка 1067180

В соответствии с анализом работы учреждения за 2017-2018 учебный год в 2018-2019 учебном году коллектив решал следующие задачи:

1. Осуществить системную реализацию образовательных программ, разработанных в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, а также реализацию программ в рамках ФКГОС.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения.
3. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
4. Продолжить внедрение в учебную деятельность современных образовательных технологий.
5. Продолжить работу по созданию системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на развитие компетентностного подхода и управления качеством образования;
6. Развивать здоровьесберегающую среду, мотивирующую на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной деятельности;
7. Направить приоритеты системы воспитательной работы для распространения позитивных идей и социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества;
8. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
9. Продолжить работу с одаренными детьми, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

10. Применять на практике личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы в образовании.
11. Усилить практическую ориентацию общего среднего образования.
12. Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в направлении формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников.
13. Обеспечить в средней школе необходимую базовую подготовку обучающихся по основным направлениям применения информационно-коммуникационных технологий.
14. Развивать у обучающихся способности к созидательной, творческой деятельности, готовность к сотрудничеству.
15. Воспитывать толерантность к чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить оптимальные компромиссы.

Для реализации поставленных задач на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Проблемы и задачи, стоящие перед учреждением, педколлектив решал через следующие формы методической работы:

- ✓ тематические педагогические советы;
- ✓ работа учителей в школьных методических объединениях;
- ✓ работа учителей над темами самообразования;
- ✓ работа администрации с молодыми специалистами;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ методические (предметные) декады;
- ✓ семинары и семинары-практикумы;
- ✓ «круглые столы»;
- ✓ консультации по организации и проведению современного урока;
- ✓ организация работы с одаренными детьми;
- ✓ самостоятельная работа учителей;
- ✓ обзор научной, педагогической литературы;
- ✓ организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- ✓ аттестация педагогов.

**Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив:** **« Воспитание подрастающего поколения, способного в дальнейшей своей жизни реализовать себя как личность на основе приобретенных интеллектуально-нравственных ценностей».** Методическая работа школы ориентирована на предоставление обучающимся качественного конкурентоспособного образования.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандартам образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все МО имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательной деятельности носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

## **2.Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации**

Согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ в МКОУ Бутчинская СОШ реализуется следующие уровни образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет), среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание общего образования в школе определяется основными образовательными программами и рабочими программами, составленными на основе ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС. В соответствии со ст. 17 «Формы получения образования и формы обучения» закона «Об образовании в РФ» формой обучения в МКОУ Бутчинская СОШ:

- является - очная форма,
- язык обучения - русский.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей путем создания в ней интегрированной образовательной среды и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Деятельность школы направлена на:

- Совершенствование педагогического потенциала, способного реализовать системно-деятельностный подход;
- Создание воспитательного пространства, способствующего формированию у обучающихся способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в различных видах деятельности посредством интеграции основного и дополнительного образования;
- Изменение школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Основная образовательная программа начального общего образования**

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП) составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования начального общего образования. ООП включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, – содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Образовательная программа находится в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

Содержание образования и особенности обучения по каждому предмету определяются рабочими программами учебных предметов, составленными учителями на основе авторских программ. Структура рабочих программ 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы.

### **Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы (ФГОС), 9 классы (ФКГОС))**

Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования основного общего образования. ООП включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, – содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Основная образовательная программа основного общего образования для 9 класса составлена на основе ФКГОС и федерального базисного учебного плана (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 в редакции от 01.02.2012). Образовательная программа – многофункциональный документ, который включает информационно-аналитические данные о школе, характеризует социальный заказ на образовательные услуги, моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи учебно-воспитательной деятельности, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития школы.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, а также наличием необходимых учебников и учебно - методических пособий в библиотечном фонде школы.

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

### **Основная образовательная программа среднего общего образования**

Основная образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе ФКГОС и федерального базисного учебного плана (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 в редакции от 01.02.2012). Образовательная программа включает информационно-аналитические данные, характеризует социальный заказ на образовательные услуги, моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи учебно-воспитательной деятельности, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития школы.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, а также наличием необходимых учебников и учебно - методических пособий в библиотечном фонде школы.

Образовательная программа находится в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

Главным в работе образовательного учреждения является оптимальное выполнение государственного и социального заказов.

Реализации задач образовательных программ способствует достаточно высокий уровень педагогических кадров и современная материально-техническая база школы.

Деятельность педагогического коллектива направлена на выполнение миссии школы, которая состоит в том, чтобы создавать наиболее благоприятные условия развития обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями, обеспечивать условия для самореализации и самоопределения личности обучающегося. Задачи, которые решает педагогический коллектив, направлены на обеспечение качества обучения: достижение определенного уровня знаний, умений и навыков, соответствующих стандарту базового образования, отвечающего требованиям ФГОС. Созданное в школе творческое методическое пространство способствует достижению целей.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

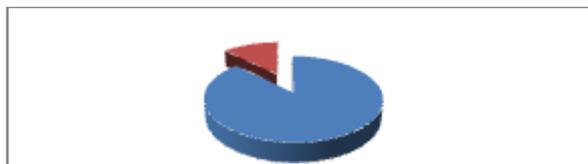
Анализ учебных программ показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

### **3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

В 2018-2019 уч. году в педагогический состав школы входило 16 человек – учителя, из них 3 человека – администрация.

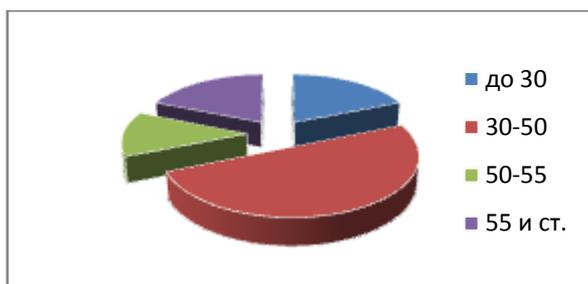
#### **ОБРАЗОВАНИЕ**

		всего (чел.)	% от общего числа педагогов
Всего преподавателей в школе:		16	100%
<b>1. По уровню образования</b>	1.1. Высшее	14	88%
	1.2. Среднее	2	12%



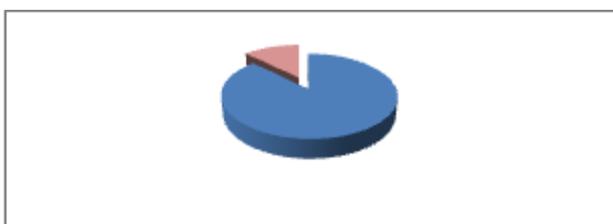
### ВОЗРАСТ

		всего (чел.)	
<b>2. По возрасту</b>	2.1. До 30 лет	3	19%
	2.2. 30 - 50 лет	8	50%
	2.3. 50 - 55 лет	2	12%
	2.4. 55 лет и старше	3	19%



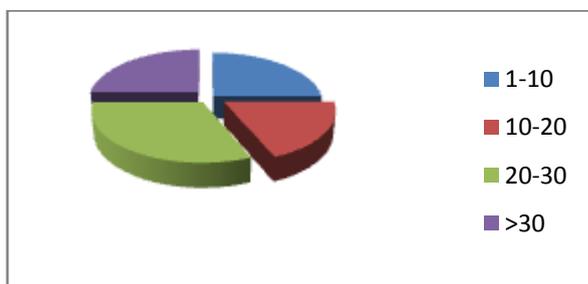
### ПОЛ

<b>3. По полу</b>	3.1. Женщины	14	88%
	3.2. Мужчины	2	12%



### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

		Всего человек	
<b>4. По педагогическому стажу</b>	4.1. 1-10 лет	3	19%
	4.2. 10 - 20 лет	4	25%
	4.3. 20 - 30 лет	5	31%
	4.4. Более 30-ти лет	4	25%



## КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

<b>5. По квалификационной категории</b>	5.1. Высшая	3	19%
	5.2. Первая	7	43%
	5.3. Соответствие	6	38%

В 2018 - 2019 учебном (с июня 2018 г.) году прошли курсы повышения квалификации:

- учитель истории и обществознания, географии, МХК – 1 (**Ходаковская Е.И.**);

-учитель ОДНКНР и ОРКСЭ – 1 (**Сафронова Н.Н.**);

-учитель русского языка и литературы – 1 (**Чугунова Л.В.**);

-учитель математики, физики – 1 (**Исайкина Н.Л.**);

-учитель математики – 1 (**Юхина А.Н.**);

-учитель химии и биологии – 1 (**Лямцева А.Я.**);

-директор – 1 (**Астахова М.М.**);

-учитель астрономии, истории и обществознания - 1 (**Астахова М.М.**);

-учитель технологии, ОБЖ – 1 (**Минкина Е.Н.**);

-учитель истории и обществознания, технологии – 1 (**Костянецкий В.П.**).

Кроме того, были пройдены курсы по профорientационной работе, профилактике безнадзорности, «Интернет сервисы web 2.0 в деятельности педагога как средство реализации ФГОС», «Законодательство в сфере противодействия коррупции».

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за год, составляет 63%, что свидетельствует о постоянной работе учителей над повышением профессиональной компетенции.

### Выводы:

Данные показатели свидетельствуют о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

По итогам 2018-2019 учебного года в МКОУ Бутчинская СОШ аттестовывались учащиеся 2-11 классов (включая ОГЭ и ЕГЭ), всего 55 человек из 59, из них:

2-4 классы - 16 учащихся,

5-9 классы - 30 учащихся,

10-11 классы - 9 учащихся.

На «5» закончили - 3 учащихся(5,5%),

на «4» и «5» - 17 учащихся(31%),

с «3» - 35 учащихся(63,5%).

#### 4.1. Итоговая успеваемость

	Количество учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
<b>2</b>	7	1	4	2	0	100	71,4	61,1
<b>3</b>	7	1	3	3	0	100	57,1	57,1
<b>4</b>	2	0	0	2	0	100	0	36
<b>5</b>	4	0	1	3	0	100	25	43
<b>6</b>	6	0	0	6	0	100	0	36

7	8	0	1	7	0	100	12,5	39,5
8	8	1	3	4	0	100	50	54,5
9	4	0	2	2	0	100	50	50
10	3	0	1	2	0	100	33,3	45,3
11	6	0	2	4	0	100	33,3	45,3
<b>Всего</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>36,4</b>	<b>48,1</b>

**Сравнительная таблица качества знаний  
за последние 4 года**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество на конец года	41	38	52	62	59
Количество на «4» и «5»	19 уч. – 49%	14 (38%)	16(36%)	19(35%)	20(36,5%)
Переведены «условно»	2 уч. - 5%	-	1(2%)	1(2%)	-
Оставлены на повторный курс	-	2 (5%).	1(2%)	1(2%)	-

В 2018-2019 учебном году **3 обучающихся** 2-11 классов окончили школу на «отлично».

ФИ	Класс
Черкашина Варвара	2 класс
Ткачук Инна	3 класс
Чикунова Сабина	8 класс

**Итоги учебной деятельности в начальной школе**

Предмет	Качество знаний (%)		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	71,4	57,1	0
Литературное чтение	85,7	71,4	100
Математика	85,7	71,4	50
Английский язык	85,7	71,4	100
Окружающий мир	85,7	71,4	100
Музыка	100	85,7	100
Изобразительное искусство	100	100	100
Технология	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
ОПК			100

## Итоги учебной деятельности в основной и средней школе

Предмет	Качество знаний( %)						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	25	0	25	50	75	33,3	33,3
Литература	25	50	37,5	87,5	100	66,7	100
Алгебра			12,5	50	50	100	83,3
Геометрия			12,5	62,5	50	100	83,3
Математика	25	33,3					
Информатика	75	66,7	87,5	87,5	100	100	83,3
История	50	33,3	12,5	62,5			
В/история					75	100	83,3
История России					75	100	83,3
Обществознание	25	66,7	37,5	75	100	66,3	100
География	25	0	25	87,5	100	100	
Биология	25	66,7	50	87,5	100	100	100
Физика			25	62,5	100	100	100
Астрономия							100
Химия				75	100	100	83,3
Иностранный язык (англ. яз.)	25	66,7	62,5	50	75	66,7	100
ИЗО	100	100	100	100			
Музыка	75	100	100				
Искусство				100	100		
ОДНКНР	25						
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100(м)	100(м) 100(д)	100(м) 100(д)	100(м) 100(д)		100	100
ОБЖ	25	100	75	87,5	100	100	100
МХК						100	100

Следует отметить классы с достаточно **высокими показателями качества обучения** по итогам учебного года: 2 класс, 3 класс, 8 класс.

**Невысокий рейтинг учебных достижений в следующих классах:** 5 класс, 6 класс, 7 класс.

Явной причиной снижения качества знаний является увеличение количества учащихся, имеющих «3». Кроме того, причинами падения качества знаний являются перевод обучающихся из других школ, особенности возраста, отсутствие мотивации, отсутствие контроля со стороны родителей.

Есть резерв обучающихся, имеющих одну «3» или «4», поэтому в будущем учебном году всем педагогам необходимо спланировать индивидуальную работу с учащимися, понизившими свои образовательные результаты.

**Результаты внешних оценочных процедур образовательной деятельности**  
**Результаты проведения ВПР**

**4 класс**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся, принимавших участие</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Соответствие отметок по журналу %</b>
Русский язык	5	-	-	2	-	100	0	3	100
Математика	5	-	1	1	-	100	50	3,5	100
Окружающий мир	5	-	1	1	-	100	50	3,5	100

**5 класс**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся, принимавших участие</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Соответствие отметок по журналу %</b>
Русский язык	4	-	1	2	1	75	25	3	100
Математика	4	-	2	1	2	75	50	3,3	50
История	4	-	1	2	1	75	25	3	75
Биология	4	-	1	3	-	100	25	3,3	100

**6 класс**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся, принимавших участие</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Соответствие отметок по журналу %</b>
История	6	-	2	4	-	100	33	3,3	67
География	6	-	2	4	-	100	33	3,3	67
Биология	5	-	5	-	-	100	80	3,2	80
Обществознание	6	-	2	4	-	100	33	3,3	67
Русский язык	6	-	-	5	1	100	0	2,8	83
Математика	6	-	1	5	-	100	17	3,2	83

**7 класс**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся, принимавших участие</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Соответствие отметок по журналу %</b>
История	7	-	2	5	-	100	29	3,3	86

Английский	5	-	4	1	-	100	80	3,8	80
География	7	-	-	7	-	100	0	3	43
Биология	6	-	3	3	-	100	50	3,5	100
Обществознание	8	-	-	8	-	100	0	3	100
Русский язык	7	-	2	4	1	86	29	3,1	86
Физика	7	-	1	6	-	100	14	3,1	86
Математика	7	-	1	6	-	100	14	3,1	100

### 10 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие					Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
		5	4	3	2				
География	3	-	3	-	-	100	100	4	33

### 11 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие					Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
		5	4	3	2				
Химия	5	1	3	1	-	100	80	4	80
Физика	6	-	4	2	-	100	67	3,7	67
Англ. язык	5	-	5	-	-	100	100	4	100
История	6	-	5	1	-	100	83	3,8	83
Биология	6	-	6	-	-	100	100	4	100

### Результаты внутришкольной оценки качества образования

Анализ конечных результатов образовательной деятельности свидетельствует о достаточно стабильной и результативной работе педагогического коллектива школы по обеспечению современного качества образования.

Положительная динамика наблюдается в работе педагогического коллектива с учащимися, отличающимися хорошим развитием когнитивных способностей и повышенной учебной мотивацией.

#### 4.2. Анализ результатов работы с одаренными детьми

По результатам работы педагогов с одаренными детьми в 2018-2019 учебном году имеются следующие достижения

#### Муниципальный этап предметных олимпиад

№	Предмет	Количество участников						Места
		7	8	9	10	11	Всего	
1.	Английский язык					1	1	
2.	Биология				1		1	
3.	География						-	

4.	История		2		1	3		
5.	Литература		1			1	1 место (8 класс) Учитель: Чугунова Л.В.	
6.	Математика		1	1	1	3		
7.	ОБЖ			1	1	1	3	11 класс – 1 место 8 класс – 3 место 10 класс – 3 место Учитель: Минкина Е.Н.
8.	Физика					-		
9.	Физическая культура					-		
10.	Обществознание			1	2	3		
11.	Русский язык		2			2		
12.	Химия					-		
13.	Право			2	1	1	4	
14.	Технология			1		1		

#### 4.3. Анализ методической работы

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательной деятельности;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе утвержденного плана.

Для реализации поставленных задач в образовательной организации на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

В 2018-2019 учебном году обучение осуществлялось в 11 классах-комплектах. Педколлектив: директор, заместитель по УВР, заместитель по ВР, 13 учителей. Из них имеют звание «Почетный работник общего образования» - 3 учителя.

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Все педагоги внедряют в процесс обучения современные методики, проводят уроки с учетом дифференцированного подхода к обучающимся, применяют в практической деятельности исследовательские методы обучения и воспитания. В школе используются технологии личностно-ориентированного обучения, благодаря которым учащимся предоставляется возможность углубить изучение того или иного предмета, восполнить пробелы в знаниях по разным дисциплинам.

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на реализацию следующих вопросов:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов;
- методическое сопровождение реализации ФГОС в 1-8 классах;
- внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий;
- работа с одаренными детьми;
- методическая помощь учителям, особенно молодым специалистам;
- дальнейшее внедрение системы мониторинга качества образования;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

#### **Методический уровень педагогов повышается за счет:**

- аттестации,
- прохождения курсов,
- активной работы в ШМО, РМО,
- самообразования,
- участия в подготовке и проведении заседаний МО и педагогических советов,
- участия в районных и областных конкурсах.

#### **На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:**

- разработка и составление рабочих программ;
- планирование воспитательной работы в классах;
- планирование курсовой подготовки, аттестации педагогов, тем самообразования;
- планирование работы с молодыми и вновь прибывшими учителями;
- обеспеченность учащихся учебниками;
- организация работы с одаренными детьми;
- современные воспитательные и образовательные технологии;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- анализ системы повышения квалификации учителей;
- обсуждение положений;
- итоги методической работы за учебный год.

#### **На заседаниях педагогических советов обсуждались следующие вопросы:**

- Анализ работы коллектива за 2017-2018 учебный год;
- Утверждение учебной нагрузки учителей;
- Проведение Дня Знаний;
- Утверждение основных образовательных и рабочих программ, программ элективных курсов;
- Утверждение локальных актов на 2018-2019 учебный год;
- Итоги учебной деятельности за 1,2,3,4 четверти, год;
- Нормативно-правовое обеспечение ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе;
- Допуск обучающихся 9 класса к итоговой аттестации;
- Допуск обучающихся 11 класса к ЕГЭ;
- Утверждение списка отличников, хорошистов;
- УМК на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы;
- Процедура проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2019 году;
- Успеваемость учащихся за 2018-2019 учебный год;
- Прохождение программного материала;
- Успеваемость по отдельным предметам;
- Обсуждение списка первоклассников;
- Обсуждение предварительной учебной нагрузки на 2019-2020 учебный год;
- Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- Разное.

**Вывод:** все заседания педагогических советов проведены, вынесенные на повестку вопросы решены.

**Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями**

Для молодых педагогов в течение года был организован цикл консультаций по следующим вопросам:

- Тематическое планирование по предмету.
- Разработка рабочих программ по предмету.
- Типология уроков по ФГОС.
- Требования к современному уроку.
- Самоанализ урока.
- Виды анализа урока.
- Работа со школьной документацией.

### **Деятельность методических объединений школы**

В 2018-2019 учебном году функционировали ШМО естественно-математического цикла (учителя естествознания, математики, географии, физики), социально-гуманитарного (учителя иностранного языка, русского языка, литературы, истории и обществознания), начальных классов и прикладных дисциплин (учителя начальных классов, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО, физкультуры).

Каждое методическое объединение имеет свой план работы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. На методических объединениях обсуждаются вопросы проведения промежуточной и итоговой аттестации, вопросы работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на итоговых заседаниях методических объединений.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты и др.);
- информационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными детьми;
- методики работы с требующими особой педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников;
- использование в учебно-воспитательной деятельности современных образовательных технологий;
- подготовка к итоговой аттестации;
- создание и ведение портфолио учителя и ученика;
- другие вопросы.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещения уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных форм урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательной деятельности.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

**ШМО учителей начальных классов и прикладных дисциплин** возглавляет Сафронова Н.Н. В состав ШМО входят Сафронова Н.Н., Острова В.А., Гапутина А.Н., Минкина Е.Н., Лисиенков С.В., Костянецкий В.П.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебной деятельности, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи:

- 1. Развитие и воспитание творческих способностей у учащихся.*
- 2. Повышение и сохранение качества знаний у учащихся.*

В начальной школе успешно осуществляется работа с учащимися по системе «Школа России», что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей. Методическое объединение продолжало целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программами начального обучения. Особое внимание уделялось совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладение ими алгоритмами решения задач. Итоговые работы подтвердили удовлетворительный уровень сформированности у учащихся начальных классов знаний, умений и навыков по всем вышеназванным направлениям.

Одним из условий успешности образовательной деятельности является материально-техническая база кабинетов. На данный момент в распоряжении учителей есть 3 кабинета, в которых установлены компьютеры, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, сканер, документ-камера, интерактивные доски. Все это учителя постоянно используют на своих уроках.

**ШМО учителей социально-гуманитарного цикла** возглавляет учитель русского языка и литературы Чугунова Людмила Владимировна, первая квалификационная категория.

В составе группы учителей социально-гуманитарного цикла 4 учителя-предметника: учителя русского языка и литературы Чугунова Л.В., Резакова И.Н., учителя английского языка Макридова О.А., Хованская Т.А., учитель истории и обществознания Астахова М.М.

Члены ШМО в течение года решали следующие задачи:

- 1. Активизировать познавательный интерес и творческую активность обучающихся на уроках русского языка, литературы, английского языка, истории и обществознания;*
- 2. Добиваться единства обучения и воспитания на уроках и во внеурочное время;*
- 3. Развивать творческие способности обучающихся через личностно-ориентированное обучение и воспитание.*

В 2018-2019 учебном году были проведены все заседания методического объединения, все запланированные открытые уроки даны, особое внимание было уделено реализации ФГОС ООО в 5-8 классах. Большое внимание педагоги уделяют развитию и воспитанию интереса и творческой активности школьников. Результативность участия в олимпиадах – один из главных показателей работы педагогов. В этом учебном году учащиеся 2-11 классов активно участвовали в школьных и районных олимпиадах, дистанционных олимпиадах и добились неплохих результатов.

**ШМО учителей естественно-математического цикла** возглавляет учитель математики и информатики Исайкина Н.Л., первая категория. В состав ШМО входят Лямцева А.Я., Ходаковская Е.И., Юхина А.Н.

Члены ШМО в течение года решали следующие задачи:

- 1. Применять современные идеи, технологии, опыт коллег для непрерывного повышения квалификации;*
- 2. Реализация методического сопровождения введения ФГОС ООО в 5-8 классах.*

В 2018-2019 учебном году проведены все заседания ШМО, все запланированные открытые уроки даны.

На заседаниях ШМО обсуждались итоги контрольных работ, успеваемость учащихся в четвертях, результаты олимпиад, подготовка к ГИА и ЕГЭ, применение информационных технологий.

Несмотря на положительные результаты работы всех школьных методических объединений, имеются и недостатки, над которыми предстоит поработать в следующем учебном году:

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, задания, связанные с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые

обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения всеми учителями, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

## **5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников в 2019 году была организована в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с планом школы по проведению аттестации была своевременно организована работа с учителями, выпускниками и их родителями по изучению необходимых документов, ознакомлению с правилами заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ-2019, инструкциями для участников ОГЭ и ЕГЭ, выбору экзаменов выпускниками.

Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали.

Опозданий и неявки учащихся на экзамен не было.

### **Организация и подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в школе**

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ЕГЭ и ОГЭ.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2017-2018 учебный год;
- организованы элективные курсы согласно учебному плану для подготовки учащихся к экзаменам;
- посещены уроки русского языка и математики с целью выявления уровня подготовки к экзаменам;
- проведены репетиционные тестирования (март) для всех учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку, математике и по выбранным предметам;
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и выпускников с нормативной базой ЕГЭ;
- проведены инструктажи с учащимися по заполнению бланков, изучению нормативно-правовой базы.

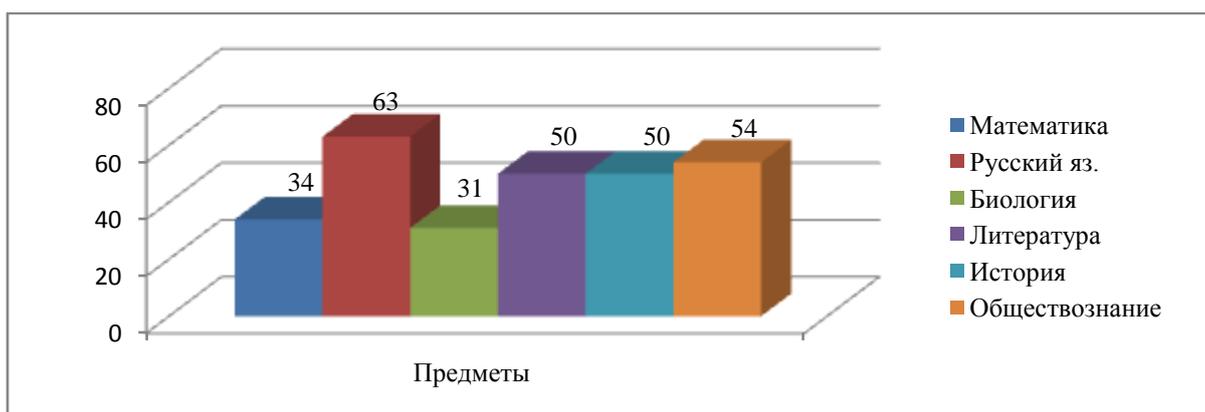
### **9 класс**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество учеников</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средний балл</b>
1	Математика(алгебра)	9	4	50%	100%	<b>3,8</b>
2	Математика(геометрия)	9	4	75%	100%	<b>3</b>
3	Русский язык	9	4	50%	100%	<b>3,5</b>
4	Биология	9	4	100%	100%	<b>4</b>
5	Химия	9	2	50%	100%	<b>3,5</b>
6	Обществознание	9	2	100%	100%	<b>4</b>
7	Английский язык	9	1	100%	100%	<b>4</b>
8	Информатика	9	1	100%	100%	<b>5</b>

## 6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

№	Предмет	Количество учеников	Миним. Кол-во баллов (порог)	min балл	max балл	Средний балл
1.	Русский язык	6	24	56	72	63
2.	Математика (профиль)	1	27		56	56
3.	История	4	32	45	55	50
4.	Обществознание	6	42	45	66	54
5.	Информатика	1	40		62	62
6.	Биология	3	36	25	34	31
7.	Литература	1	32		50	50

№	Предмет	Класс	Количество учеников	Качество знаний	Успеваемость
1.	Математика (базовый уровень)	11	4	80%	100% Средний балл –4,2



**Выводы:** результаты итоговой аттестации выпускников МКОУ Бутчинская СОШ в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2019 году выявили оптимальный уровень их обученности и качества знаний. Учителю биологии в следующем учебном году проанализировать результаты ЕГЭ с целью недопустимости низких результатов.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации учащихся позволил сформулировать следующие **рекомендации** по совершенствованию процесса подготовки обучающихся МКОУ Бутчинская СОШ к сдаче ЕГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.
2. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ЕГЭ.
3. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
4. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ЕГЭ по различным учебным предметам.
5. Органично включать в систему уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.

6. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ЕГЭ.
7. Вести постоянную работу по повышению общекультурного уровня обучающихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.

## 7.Трудоустройство выпускников

### Информация о продолжении обучения и трудоустройства выпускников 9 классов

Год	Выпуск из 9 класса	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в Ссузы	Поступили на работу
2018-2019	4	4	-	-

### Информация о продолжении обучения и трудоустройства выпускников 11 классов

Год	Выпуск из 11 класса	Поступили в ВУЗы	Поступили в Ссузы	Поступили на работу
2018-2019	6	5	1	-

#### ВУЗы, выбранные выпускниками школы в 2019 году

Калужский государственный университет – имени К.Э. Циолковского.  
 Брянский государственный технический университет.  
 Брянский филиал ФГБОУ ВО Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова  
 Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского  
 «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина

## 8.Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательной деятельности в школе.

Целью учебного плана ОО является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Разработаны учебные планы по уровням обучения для общеобразовательных классов. При их составлении соблюдалась преемственность между уровнями начального, основного общего, среднего общего образования.

Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне.

Программы по всем предметам учебного плана пройдены полностью, отставания по общеобразовательным предметам нет.

## 9.Характеристика системы воспитания в образовательной организации

Воспитательная система в МКОУ Бутчинская СОШ создается усилиями всех участников образовательной деятельности: учителями, педагогами дополнительного образования, детьми, родителями. В процессе такого взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность.

Воспитательная система охватывает всю педагогическую деятельность, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей.

**Цель воспитательной системы школы** - создание условий для формирования духовно - развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный

труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

### **Задачи воспитания:**

- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- ✓ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- ✓ координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
- ✓ развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- ✓ развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

**Основная задача коллектива школы** – создание целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания детей, т.е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность. Эта задача решается на основе социально-педагогического партнерства с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями, учреждениями образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

### **Направления воспитательной работы школы**

Гражданско-патриотическое *(является приоритетным в школе)*

Духовно-нравственное воспитание

Здоровьесберегающее воспитание

Социокультурное и медиакультурное воспитание

Трудовое и профессиональное воспитание

Интеллектуальное воспитание

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Правовое воспитание и культура безопасности

Экологическое воспитание

Воспитание семейных ценностей

### **Формы и методы работы с субъектами воспитательной деятельности**

- Внеурочная деятельность
- Система дополнительного образования
- Внеклассные и внешкольные мероприятия
- Тематические классные часы
- Работа Совета старшеклассников
- Детская организация «Возрождение».

### **Внеурочная деятельность**

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Педагог
<b>Начальное общее образование</b>			
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1	Острова В.А.
Общекультурное	«Мастерок»	4	Острова В.А.
	«Волшебная палитра»	2	Гапутина А.Н.
	«Волшебная палитра»	3	Сафронова Н.Н.
Социальное	«Я познаю мир»	4	Гапутина А.Н.

Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	2	Лисиенков С.В.
	«Шахматы»	3	Лисиенков С.В.
<b>Основное общее образование</b>			
Общеинтеллектуальное	«История родного края»	6	Ходаковская Е.И.
	«Юный филолог»	8	Чугунова Л.В.
Духовно-нравственное	«Ансамбль народных инструментов»	5	Костянецкий В.П.
	«Мой край родной»	7	Ходаковская Е.И.

**Выводы:** педагогическому коллективу продолжить работать с родителями и обучающимися по вовлечению детей во внеурочную деятельность.

#### Система дополнительного образования детей в 2018-2019 учебном году

Дополнительное образование детей в школе – это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения за пределами основных образовательных программ. После основных уроков обучающимся предоставляется возможность заниматься именно той деятельностью, которая отвечает их желаниям, интересам и потенциальным возможностям. Эти занятия помогают ученикам раскрыться, стать успешными, определиться с будущей профессией.

При организации дополнительного образования в школе основными являются следующие принципы:

- Свободный выбор ребенка видов и сферы деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельная основа образовательной деятельности.

В 2018-2019 учебном году в школе работало 8 детских объединений и одна спортивная секция, в которой каждый обучающийся имел возможность заниматься бесплатно.

В системе дополнительного образования работают 7 педагогов. Все педагоги работают в соответствии с программой, которая учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимой материально-технической базы.

#### Кружки, организованные на базе школы

№ п/п	Название кружка, секции	Класс	Педагог
1	«Журналистика»	9	Резакова И.Н.
2	«Творческая мастерская»	9	Лямцева А.Я.
3	«Фотостудия»	9	Исайкина Н.Л.
4	«Литературное краеведение»	10	Чугунова Л.В.
5	«Я – волонтер!»	10	Минкина Е.Н.
6	«Музейное дело»	11	Лямцева А.Я.
7	«Рукоделие»	11	Юхина А.Н.
8	«Театральный»	11	Резакова И.Н.
9	Спортивная секция «Волейбол»	5-11	Лисиенков С.В.

Общее количество обучающихся дополнительным образованием в школе составило 42 человека (70%).

**Выводы:** педагогам дополнительного образования продолжить работать с обучающимися по вовлечению детей в школьные кружки и спортивные секции.

**Занятость обучающихся внеурочной деятельностью  
и дополнительным образованием**

Уровень общего образования	Всего обучающих ся	Не охвачены внеурочной деятельностью и Дополнительным образованием	Осваивают дополнительные образовательные программы в школе	Осваивают дополнительные образовательные программы вне школы
Начальное	20	0	20	7
Основное	31	0	31	2
Среднее	9	0	9	1
Всего	60	0	60	10

**Воспитательная работа**

В план воспитательной работы входила работа по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, экологическое воспитание, воспитание семейных ценностей. Также профилактика и изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и безнадзорности.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители, школьный библиотекарь, руководитель школьного музея, руководитель ДО «Возрождение», педагоги дополнительного образования.

Традиции школы:

- *День Знаний*
- *Митинги*
- *Недели здоровья*
- *День самоуправления*
- *День Учителя*
- *Посвящение в первоклассники*
- *День конституции*
- *Вечер встречи выпускников*
- *День защитников Отечества*
- *«8 марта» - женский день*
- *День Земли*
- *День Победы*
- *День Пионерии*
- *Последний звонок*

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы школы. Участие в традиционных школьных мероприятиях позволяет педагогам учесть все направления воспитательной работы, систематизировать материал, проводить совместные классные часы, делиться опытом.

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях в 2018-2019 учебном году**

Виды конкурсов	Уровень	Участники			Победители и призеры		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
<b>Муниципальный</b>							
«Двадцать пять лет избирательной системы РФ»				1			Победитель
«Битва разумов»				6			1 место

Всероссийского конкурса сочинений 2018.			2	1			Победитель
«Неопалимая купина»		4	4	1	1 место 1 место 1 место 2 место	2 место 2 место 3 место	1 место
«Природа источник вдохновения»		2	2	1	2 место	2 место 3 место	
«Живая классика»			1	1			1 место 2 место
«Не устаём удивляться!»			2	1			Победитель Победитель
Олимпиада по пожарной безопасности			2			1 место	
«Старшеклассник года»				1			3 место
«Юность России»		1	4				1 место 1 место 2 место
«Палитра ремесел – 2019»			3	2		1 место 1 место	1 место 2 место
Фестиваль «Звёздная капель»		3	5	2	1 место 1 место 3 место	1 место 1 место 1 место 2 место	1 место 3 место
«Пасхальное чудо»		9		1	3 место 3 место 3 место 3 место		3 место
«Дорога глазами детей»		3			3 место		
«Рождество в моем сердце»		2		1	Победитель Победитель		Победитель
«Живая история»		1			1 место		
Олимпиада по ПДД		Команда (3 чел.)			1 место		
Акция «День Отличника»			2	3			
«Я – лидер!»				1			1 место
«Перекресток»		Команда			1 место		
«Таланты и поклонники»		1		1	2 место		2 место
Конкурс, посвященный 75-летию освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков.			1			Победитель	

«Познай свой край»			2	1			
Краеведческая конференция			1			3 место	
«Юный шахматист»		Команда (3 чел.)			2 место		
<b>Межмуниципальный</b>							
«Битва разумов» (г. Киров)				6			
<b>Региональный</b>							
«Живая классика»			1	1			
Акция «100 баллов для Победы»				6			
Акции-выставки «Лето 2018»			2	2			
Олимпиада по пожарной безопасности			1				
Конкурс эссе «Мы Родины своей сыны!»			2				
«Не устаём удивляться!»			2			3 место	
«Дети. Творчество. Право»		1			2 место		
Акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»				1			
Конкурс рисунков «Наша армия»		2	2				
День Леса		14					
«Десятая муза»			1			Победитель	
Интеллектуальная игра «1812»			4	3			
Квест-игра «Поле Богородицы»			20				
Акция «Маршал Победы»			12				
Акция «Мы – граждане России!»			31	9			
Интеллектуальная игра «Крепость»			4	3			
Акция «Блокадный хлеб»		20	31	9			
Интеллектуальная игра «Блокада Ленинграда»		20	31	9			
Акция «В память о чекистах»			16				
Акция «Щит России»			18	3			
Акция «На страже Родины»			12				
Игра к 23 февраля			4	9			
Гала-концерт (г. Калуга)				1			
Военно-историческая игра «ПроОтечество»			4	9			

Игра- квест «Время первых»			4	9			
Акция «Единый день выборов в органы ученического самоуправления»		20	31	9			
Интеллектуальная игра «Поехали»			19				
Акция «Настоящий герой»			12	9			
Военно-историческая конференция			1		3 место		
<b>Всероссийский</b>							
Викторина «25 лет избирательной системы РФ»				1			
«День гражданской обороны»			12				
Акция «Выбери правильный путь»		20	31	9			
Экологический урок «Разделяй с нами»			8				
Всероссийский открытый урок по «ОБЖ»		20					
«Всероссийская неделя профориентации».				6			Диплом III степени
Единый урок безопасности в сети Интернет			31	9			
«Урок Цифры»			31	9			
Уроки финансовой грамотности		6	12	9			
Единый урок по правам человека			31	9			
«ПроеКТОрия»			12	9			
Олимпиада Учи.ру по математике			9			Победитель Победитель Победитель	
Финансовый зачет			12	2		Победитель Победитель	Победитель
Акция ко дню Защитников Отечества			27				
«Есть такая профессия Родину защищать...»			1				
День зимних видов		20	31	9			
<b>Международный</b>							
«Час безопасности»			7			1 место	

						1 место	
						1 место	
						2 место	
						2 место	
						3 место	
						3 место	

**Выводы:** По итогам районного рейтинга участия школ в конкурсах школа заняла: в 2019 году – 2 место. Содружество учителей, родителей и учащихся создаёт предпосылки к успешности детей и школы.

### Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании развития личности обучающихся школа ведущую роль отводит *патриотическому воспитанию*. В учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит в продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года велась целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символу и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. В своей работе учителя использовали различные формы внеурочной деятельности: устные журналы, круглые столы, беседы, диспуты, викторины, проекты и др.

Традиционно в школе прошёл Митинг, посвященный 75-ой годовщине Великой Победы. В этом году обучающиеся приняли активное участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Щит России», и др.

Ребята нашей школы приняли участие в областной акции «100 баллов для Победы», Мы - граждане России!», «Блокадный хлеб», «В память о чекистах», «На страже Родины», «Настоящий герой» и др.. Приняли участие в областной интеллектуальной игре «Крепость», «Блокада Ленинграда», областной социально-патриотической акции «Маршал Победы». В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах разного уровня: районные конкурсы – конкурс посвященный 75-летию освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков, конкурс сочинений 2018 («Имен в России славных много», «Гордимся славою своих предков», областные: конкурс «Мы Родины своей сыны!», посвященный Героям Советского Союза, «Наша армия», посвященный Дню защитников Отечества. Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Есть такая профессия Родину защищать...».

Смелость, твёрдость характера, физическая выносливость необходимы не только защитнику Отечества, но и вполне мирному человеку. Эту работу в школе мы проводим постоянно, воспитывая на боевых традициях нашего народа и Вооружённых сил.

В школе проводятся мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины «Вахта Памяти (Возложение венков, цветов, торжественный караул у памятника), проведение митингов и других патриотических мероприятий, проведение экскурсий, уроков Мужества «Подвигу народа – жить в веках», «Дан приказ», «Их подвиг не забудем никогда!», «Имя солдата неизвестно» и др., встреч, поздравлений вдов, тружеников тыла в Великой Отечественной войне, участников локальных войн, «Бессмертная рота», посвященный подвигу 6 роты 104 полка 76 гвардейской Псковской дивизии ВДВ. В каждом классе были проведены тематические классные часы «Великое стояние на Угре», «25 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ», «День конституции РФ», «75 лет освобождения города Калуги от немецко-фашистских захватчиков», «День памяти жертв «Холокоста» и др. В феврале месяце прошли мероприятия, посвященные 30-летию вывода Советских войск из Афганистана. Это и встречи с воинами-интернационалистами, и поздравление их на дому, и уроки Мужества.

В рамках мероприятий по патриотическому воспитанию обучающиеся нашей школы приняли участие в районной и областной военно-исторической конференциях. где стали призерами.

В коридорах школы оформлены тематические стенды «Наша малая Родина», «Государственная символика», «Праздники России».

В течение учебного года обучающиеся нашей школы посетили Военно-исторический музей мемориальный комплекс «Безымянная высота», музей Комсомольской славы имени Героев людиновского подполья (г. Людиново), мемориальный комплекс «Зайцева Гора».

Большую роль в воспитании патриотизма играет школьный музей, который организует тематические экспозиции, организует экскурсии в сельский Дом русской старены с. Бутчино. Активисты музея регулярно проводит акции, тематические мероприятия, посвященные знаменательным датам в истории России, Дням воинской славы России, а так же знакомство с личностями, чей жизненный путь является примером служения Отечеству. Ребята ведут исследовательские работы, готовят презентации.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

#### **Вывод:**

Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.

Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: районных, областных и всероссийских. В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

#### **Нравственное и духовное воспитание**

Целями данного направления явилось формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России.

По данному направлению работы в школе проходят тематические классные часы, мероприятия приуроченные к событиям российской истории и культуры, конкурсы, выставки, праздники.

Все классные коллективы приняли активное участие в КТД «День Учителя», КТД «День космонавтики», 8 марта, 23 февраля, КТД «День Победы», КТД «День пионерии».

В День Учителя, в День защитников Отечества и в День 8 Марта прошли акции «Подарок». Обучающиеся начальных классов изготовили подарки и подарили их учителям, ветеранам учительского труда, родителям.

Школьная библиотека систематически оформляет выставки книг, особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Проводятся библиотечные уроки, викторины, диспуты, конкурсы. Ежегодно проводятся праздники, посвящённые Международному дню детской книги, «Посвящение в читатели».

Немаловажную роль в нравственном и духовном воспитании обучающихся играет школьный музей, который раскрывает обучающимся связь родного края, города, села с историей России и мира, помогает почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником традиций родного края.

Учителя технологии на предметных неделях и внеклассных мероприятиях дают мастер-классы и знакомят ребят с различными видами декоративно-прикладного искусства, тем самым привлекая и заинтересовывая ребят к занятиям рукоделия.

Учителя литературы проводят тематические мероприятия, посвященные юбилею писателей и поэтов.

В течение года обучающиеся, под руководством педагогов-наставников принимали активное участие в творческих школьных и районных конкурсах: «Не устаем удивляться», «Познай свой край», «Рождество в моём сердце», «Природа-источник вдохновения», «Юность России», «Палитра ремёсел – 2019», «Живая классика», «Звонкие голоса России», «Пасхальное чудо».

Ребята приняли участие в акциях: «Мы против террора!», «Дерево мира», «От сердца к сердцу», «Дари улыбку».

Обучающиеся нашей школы приняли участие в недели основ Православной культуры, в ходе которой прошли классные часы, беседы «Крещение Руси». В школе прошло мероприятие «Всему миру свет!», посвященное дню православной книги.

На протяжении многих лет школа тесно сотрудничает с сельским Домом Культуры, Домом русской старины, где совместно проходят различные духовно-нравственные мероприятия.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по нравственному и духовному воспитанию является помощь обучающимся осознать нравственные нормы и правила

поведения; формирование уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

### **Здоровьесберегающее воспитание**

Главной целью данного направления являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников культуры здорового образа жизни, представлений о физическом и духовном здоровье.

В школе много внимания уделяется физической культуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни. В течение года прошли, ставшие уже традиционными, Недели Здоровья, в которых были задействованы все ученики школы. Для обучающихся были организованы: «Весёлые старты», «Лыжные гонки», соревнования по волейболу, шашкам, по настольному теннису. Для начальных классов были организованы игры на свежем воздухе, флешмоб «Мы за ЗОЖ».

Классными руководителями проводились беседы («Цветок здоровья», «Береги здоровье смолоду» «Вредные привычки и борьба с ними», «Привычки хорошие и плохие» и др.), внеклассные тематические мероприятия о ЗОЖ (профилактика Гриппа и ОРЗ», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Опасность по имени «СПАЙС»» и др.). Старшеклассники приняли участие в социально- психологическом тестировании на предмет употребления наркотических средств.

В образовательной деятельности педагоги школы использовали здоровьесберегающие образовательные технологии.

В течение 2018-2019 учебном года в школе работала спортивная секция «Волейбол».

Наши обучающихся приняли активное участие в районной спартакиаде школьников. Команды школьников, юноши и девушки в личном первенстве и команды занимали призовые места по разным видам спорта. В конце учебного года все классы ходили в походы, где были организованы игры и конкурсы. Приняли участие в районном туристическом слете, где заняли 1 место.

В плане школы предусмотрена реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей. Каждый классный руководитель проводил инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения и др.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по здоровьесберегающему воспитанию является сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование у обучающихся представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

**Вывод:** в целом внеклассную работу по физическому воспитанию в 2018 – 2019 учебном году можно оценить на «удовлетворительно».

### **Трудовое и профессиональное воспитание**

Трудовое и профессиональное воспитание одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе. Выпускники школы должны успешно социализироваться, трудиться, найти свое место в обществе, стать достойными гражданами России.

Большую роль в трудовом обучении и воспитании играет труд по самообслуживанию. Он включает в себя: уход за своими вещами, уборку классов и учебных кабинетов, ремонт учебно-наглядных пособий, книг в школьной библиотеке, мебели и инвентаря и т.д.

Весной и осенью обучающиеся выходят на субботник по благоустройству школьной территории. В рамках акции «Чистый школьный двор» удается: убрать бытовой мусор, прополоть клумбы, убрать сухую траву и листву на территории пришкольного двора. Ежегодно проходит конкурс между классами на лучшую уличную поделку. Каждый класс изготавливает свою оригинальную поделку, которая выставляется на школьном дворе.

Профориентационная работа в школе реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год.

В профориентационную работу в школе привлечен весь педагогический коллектив (заместитель директора по ВР, классный руководитель, учителя-предметники, библиотекарь).

Профориентационная работа в школе представляет собой непрерывную систему мероприятий для обучающихся в соответствии с возрастными особенностями и уровнями обучения школьников. В зависимости от возраста обучающихся подбираются профориентационные игры, упражнения,

беседы, экскурсии, которые призваны сформировать у школьников представление о мире профессий и о собственных профессиональных предпочтениях. Все это помогает школьникам правильно и своевременно сориентироваться и самоопределиваться в мире современных профессий и не ошибиться в будущем.

В школьном коридоре оформлена тематическая выставка «Куда пойти учиться?». На выставке представлена литература для выпускников и обучающихся школы, несущая информацию о профессиях, о средних и высших учебных заведениях.

В школе прошел месячник по профориентации. В ходе месячника в каждом классе прошли тематические классные часы по профориентации. Для выпускников состоялась виртуальная экскурсия «Куда пойти учиться? ВУЗы и СУЗы Калужской области» на которой ребята познакомились с ВУЗами и СУЗами Калужской области и условиями поступления в них.

В течение 2018-2019 учебного года выпускники приняли участие в областной акции «Выпускник 2019», в ходе которой побывали на ярмарке учебных мест образовательных организаций профессионального и высшего образования. Старшеклассники побывали на чемпионате «Молодые профессионалы». Выпускников школы постоянно знакомят с датами «Дней открытых дверей» в учебных заведениях. Обучающиеся старших классов посетил КФ РГАУ-МСХА им. Тимирязева, где познакомились с факультетами академии и правилами приёма и принимали участие в мастер-классах. Старшеклассники побывали на профориентационной экскурсии в Калужском государственном университете им. Циолковского, где познакомились с факультетами и институтами КГУ и правилами приёма, узнали много интересного о жизни и научной деятельности студентов.

Выпускники приняли участие во «Всероссийская неделя профориентации», в ходе которой прошли онлайн- тестирование, оно было направлено на выявление интересов и склонностей к определенной сфере деятельности, а также профессии будущего на основе модели Атласа новых профессий. Приняли участие во Всероссийском открытом уроке по профессиональной навигации «Профессия-руководитель» (интернет трансляция на портале «Проектория»).

Для старшеклассников состоялась профориентационная конференция «Профессиональное самоопределение, пути продолжения образования», на которой ребята получили информацию о многоступенчатости образования, познакомились с новыми профессиями, и профессиями востребованными в ближайших областях и Калужской области.

В выпускных классах прошли классные часы на темы: «Трудности профессионального самоопределения», «Эти профессии востребованы» и др. основной целью которых явились расширение представлений обучающихся о мире профессий и о профессиональном самоопределении.

Классными руководителями проведено родительское собрание на тему «Профессии, которые выбирают наши дети». В ходе собрания классный руководитель ознакомил родителей с результатами изучения склонностей и способностей их детей, а также среди родителей прошло анкетирование «Обсуждали ли вы со своим ребёнком проблему выбора профессии?». Так же с родителями проводились индивидуальные профориентационные беседы, оказана педагогическая помощь.

Школа сотрудничает с Центром занятости населения.

**Вывод:** в школе ведется работа по профориентации с обучающимися с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Но не смотря на это в следующем учебном году необходимо активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Калужской области.

## **Организация работы школы на каникулах**

В школе организована занятость детей в каникулярное время.

Во время каникул для обучающихся организуются различные мероприятия разной направленности, предпочтение отдаются спортивным, познавательным и интеллектуальным. На весенних каникулах в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей "Улыбка". В период работы лагеря с детьми проводились мероприятия, сочетающие различные виды деятельности: прогулки, соревнования, беседы, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, эстафеты. Большое внимание в работе лагеря отдавалось физкультурно- оздоровительной работе.

В летний период часть школьников изъявили желание работать на каникулах. Совместно с центром занятости населения ребята были трудоустроены.

## **Выводы:**

Выбор занятий обучающихся зависел от их интересов, а роль учителя была направлена на оказание помощи, раскрытие личностного потенциала каждого.

В школе для обучающихся создано образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Родители проявили интерес к школьной жизни и участвовали в школьных мероприятиях, тем не менее, необходимо больше привлекать родителей, а также работать в направлении повышения их педагогической культуры.

## **Школьное методическое объединение классных руководителей.**

Количество классов	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
I уровень	4	4	4	4	4
II уровень	5	5	5	5	5
III уровень	2	2	2	2	2
Всего классов	11	11	11	11	11

ШМО классных руководителей возглавляет учитель технологии и ОБЖ Минкина Е.Н., первая категория. В состав ШМО входят Острова В.А., Гапутина А.Н., Сафронова Н.Н., Ходаковская Е.И., Резакова И.Н., Лямцева А.Я., Исайкина Н.Л., Юхина А.Н.

В ходе работы МО была проведена определённая работа, которая соответствовала задачам МО:

1. Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
2. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
3. Вооружение классных руководителей современными инновационными технологиями и знаниями по современным формам и методам работы.
4. Взаимопосещение классных часов и воспитательных мероприятий с последующим обсуждением их.

В течение 2018-2019 года было проведено 4 заседания МО классных руководителей. Большое внимание педагоги уделяют патриотическому воспитанию школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Классными руководителями включены мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников в планирование воспитательной работы на 2018/19 учебный год, направленные на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчуждому.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Недели здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

**Вывод:** Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательной деятельности, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

## 10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в двухэтажном здании на 300 мест, построенном по типовому проекту. Территория школы благоустроена, украшена клумбами и декоративным кустарником, по периметру ограждена деревянным штакетником. На пришкольной территории есть спортивная площадка, футбольное поле, учебно-опытный участок (огород), фруктовый сад. Созданная эстетичная обстановка благоприятно влияет на состояние детей, а совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей по благоустройству территории является одной из форм экологического и трудового воспитания школьников.

Питание обучающихся обеспечивает столовая на 50 посадочных мест. Имеются спортзал и библиотека.

В ОО есть музей, оформлен выставочный уголок «Школьная история», уголок русской старины.

Доставка детей из населённых пунктов Бетлица, Лужница, Гуличи осуществляется школьным автобусом.

В здании школы располагается структурное подразделение МБДОУ Куйбышевский детский сад «Василёк».

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием уроков, с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, обучение в ОУ проводится в одну смену с 9.00. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для отдыха и питания.

Одним из важных требований к образовательной деятельности является совершенствование материально - технической базы и улучшение условий функционирования ОО.

Общеобразовательное учреждение оснащено мебелью и оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, стандартов, технических условий, других нормативных документов, обеспечивающих надлежащее качество услуг в сфере общего образования.

За прошедший учебный год в школе была установлена система видеонаблюдения, система оповещения, система контроля входа в школу, смонтирована на пищеблоке новая вытяжная система, сделано водоснабжение кабинета химии и учительской, приобретены мебель, акустическая колонка, информационные стенды, учебники и учебные пособия.

В ОО обеспечен температурный режим в соответствии с требованиями СанПиН, имеются работающие системы водоснабжения, канализации, отопления, освещения. Аварийные выходы оборудованы, в наличии необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности. Действует пожарная сигнализация.

Школа имеет в распоряжении современные средства связи: телефонную линию, факс, выход в сеть Интернет с возможностью распределения канала средствами локальной сети с целью обеспечения доступа с любого рабочего места. Компьютерами, мультимедийными проекторами, оргтехникей оснащены все кабинеты, в том числе и мастерская.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

### Укомплектованность библиотечного фонда

Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом, есть выход в Интернет. Обеспеченность учебниками составляет - 100%.

С целью обеспечения методической и информационной поддержки учителей формируется фонд медиатеки. В библиотеке оборудована зона доступа к компьютерной и оргтехнике, ресурсам сети Интернет.

Авторские линии учебников по предметам выдержаны и соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

Перечень используемой дополнительной литературы	Количество экземпляров
Художественная литература	2372
Методическая литература	154
Периодические издания	4
Собрание словарей, справочников, энциклопедий	165
Учебники и учебные пособия	1391