

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бутчинская средняя общеобразовательная школа
Куйбышевского района Калужской области**

ОТ УСПЕХА КАЖДОГО К УСПЕХУ ШКОЛЫ

Публичный доклад

о работе школы за 2019/2020 учебный год.

Бутчино - 2020

АННОТАЦИЯ

Публичный доклад МКОУ Бутчинская средняя общеобразовательная школа Куйбышевского района Калужской области отражает комплексный анализ и оценку состояния образовательной системы, результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год, самооценку качества образования, включая оценку администрации, педагогов, обучающихся, родителей, местного сообщества.

Публичный доклад включает в себя информационно-аналитические данные о школе, отражает систему управления образовательным учреждением и образовательным процессом, финансовое положение, социальные особенности школы, перспективы развития образовательного учреждения на 2020/2021 учебный год, иллюстрируется необходимыми графиками, диаграммами, таблицами.

Публичный доклад – это послание широкой общественности (родителям, обучающимся, учредителям, социальным партнерам, местной общественности в лице сельского схода) с целью привлечения общественности к решению образовательных проблем.

В подготовке доклада принимали участие: директор школы, заместители директора по УВР и ВР, Управляющий совет школы.

Замечания и предложения по докладу направлять по адресу:

249502, Калужская область, Куйбышевский район,

С.Бутчино, ул. Школьная, 11.

Телефон/факс : 8(48457) 2-41-49,

Электронная почта: butchinoschool@yandex.ru

**Анализ учебно-воспитательной работы
за 2019-2020 учебный год**
**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательной организации и система управления**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бутчинская средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес

249502, Калужская область, Куйбышевский район, с.Бутчино, ул.Школьная, д.11

Фактический адрес

249502, Калужская область, Куйбышевский район, с.Бутчино, ул.Школьная, д.11

Телефон	8(48457) 2-41-49	Факс	8(48457) 2-41-49	e-mail	butchinoschool@yandex.ru
---------	---------------------	------	---------------------	--------	--------------------------

Директор:

Астахова Маргарита Михайловна

Заместители директора по направлениям:

Чугунова Людмила Владимировна – заместитель директора по УР;

Минкина Елена Николаевна – заместитель директора по ВР

**Учредители (название организации и/или ФИО физического лица,
адрес, телефон)**

Администрация (исполнительно-распорядительный орган) МР «Куйбышевский район»
249500, Калужская область, Куйбышевский район, п. Бетлица, ул. Ленина 28

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Серия, №	Дата выдачи	Образовательные программы
Лицензия – серия 40Л01 № 00001356 №362	06.11.2015	1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование. 4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Уровни образования	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
Свидетельство о государственной аккредитации Серия 40А01	29.02.2016	1. Начальное общее 2. Основное общее 3. Среднее общее	29 февраля 2028 г.

№ 0000417			
-----------	--	--	--

Свидетельство о присвоении Государственного регистрационного номера

ОГРН 1024000898525

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН 4010001554 КПП 401001001

**Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и
благополучия человека в Калужской области**

№ 40.01.05.000.М.002277.09.07 от 26.09.2007 г. № бланка 1067180

В соответствии с анализом работы учреждения за 2018-2019 учебный год в 2019-2020 учебном году коллектив решал следующие задачи:

1. Осуществить системную реализацию образовательных программ, разработанных в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, а также реализацию программ в рамках ФКГОС.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения.
3. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
4. Продолжить внедрение в учебную деятельность современных образовательных технологий.
5. Продолжить работу по созданию системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на развитие компетентностного подхода и управления качеством образования;
6. Развивать здоровьесберегающую среду, мотивирующую на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной деятельности;
7. Направить приоритеты системы воспитательной работы для распространения позитивных идей и социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества;
8. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
9. Продолжить работу с одаренными детьми, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.
10. Применять на практике личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы в образовании.
11. Усилить практическую ориентацию общего среднего образования.
12. Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в направлении формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников.
13. Обеспечить в средней школе необходимую базовую подготовку обучающихся по основным направлениям применения информационно-коммуникационных технологий.
14. Развивать у обучающихся способности к созидательной, творческой деятельности, готовность к сотрудничеству.
15. Воспитывать толерантность к чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить оптимальные компромиссы.

Для реализации поставленных задач на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Проблемы и задачи, стоящие перед учреждением, педколлектив решал через следующие формы методической работы:

- ✓ тематические педагогические советы;
- ✓ работа учителей в школьных методических объединениях;
- ✓ работа учителей над темами самообразования;
- ✓ работа администрации с молодыми специалистами;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ методические (предметные) декады;
- ✓ семинары и семинары-практикумы;

- ✓ «круглые столы»;
- ✓ консультации по организации и проведению современного урока;
- ✓ организация работы с одаренными детьми;
- ✓ самостоятельная работа учителей;
- ✓ обзор научной, педагогической литературы;
- ✓ организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- ✓ аттестация педагогов.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив: « Воспитание подрастающего поколения, способного в дальнейшей своей жизни реализовать себя как личность на основе приобретенных интеллектуально-нравственных ценностей». Методическая работа школы ориентирована на предоставление обучающимся качественного конкурентоспособного образования.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандартам образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все МО имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательной деятельности носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ в МКОУ Бутчинская СОШ реализуется следующие уровни образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года),

основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),

среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание общего образования в школе определяется основными образовательными программами и рабочими программами, составленными на основе ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС.

В соответствии со ст. 17 «Формы получения образования и формы обучения» закона «Об образовании в РФ» формой обучения в МКОУ Бутчинская СОШ:

- является - очная форма,
- язык обучения - русский.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей путем создания в ней интегрированной образовательной среды и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Деятельность школы направлена на:

- Совершенствование педагогического потенциала, способного реализовать системно-деятельностный подход;
- Создание воспитательного пространства, способствующего формированию у обучающихся способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в различных видах деятельности посредством интеграции основного и дополнительного образования;
- Изменение школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС.

Основная образовательная программа начального общего образования

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП) составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования начального общего образования. ООП включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, – содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Образовательная программа находится в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

Содержание образования и особенности обучения по каждому предмету определяются рабочими программами учебных предметов, составленными учителями на основе авторских программ. Структура рабочих программ 1- 4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, а также наличием необходимых учебников и учебно - методических пособий в библиотечном фонде школы.

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования основного общего образования . ООП включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, – содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральным перечнем учебников, а также наличием необходимых учебников и учебно - методических пособий в библиотечном фонде школы.

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе ФКГОС и федерального базисного учебного плана (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 в редакции от 01.02.2012). Образовательная программа включает информационно-аналитические данные, характеризует социальный заказ на образовательные услуги, моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи учебно-воспитательной деятельности, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития школы.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, а также наличием необходимых учебников и учебно - методических пособий в библиотечном фонде школы.

Образовательная программа находится в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

Главным в работе образовательного учреждения является оптимальное выполнение государственного и социального заказов.

Реализации задач образовательных программ способствует достаточно высокий уровень педагогических кадров и современная материально-техническая база школы.

Деятельность педагогического коллектива направлена на выполнение миссии школы, которая состоит в том, чтобы создавать наиболее благоприятные условия развития обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями, обеспечивать условия для самореализации и самоопределения личности обучающегося. Задачи, которые решает педагогический коллектив, направлены на обеспечение качества обучения: достижение определенного уровня знаний, умений и навыков, соответствующих стандарту базового образования, отвечающего требованиям ФГОС. Созданное в школе творческое методическое пространство способствует достижению целей.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Анализ учебных программ показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

В 2019-2020 уч. году в педагогический состав школы входило 12 человек – учителя, из них 3 человека – администрация.

ОБРАЗОВАНИЕ

		всего (чел.)	% от общего числа педагогов
Всего преподавателей в школе:		12	100%
1. По уровню образования	1.1. Высшее	11	97%
	1.2.Среднее специальное	1	3%

ВОЗРАСТ

		всего (чел.)	% от общего числа педагогов
2. По возрасту	2.1. До 30 лет	3	25%
	2.2. 30 - 50 лет	7	59%
	2.3. 50 - 55 лет	1	8%
	2.4. 55 лет и старше	1	8%

ПОЛ

3. По полу	3.1. Женщины	11	97%
	3.2. Мужчины	1	3%

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

		Всего человек	
4. По педагогическому стажу	4.1. 1-10 лет	3	25%
	4.2. 10 - 20 лет	3	25%
	4.3. 20 - 30 лет	5	47%
	4.4. Более 30-ти лет	1	3%

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

5. По квалификационной категории	5.1. Высшая	3	25%
	5.2. Первая	5	47%
	5.3. Соответствие	4	28%

В 2019 - 2020 учебном (с июня 2019 г.) году прошли курсы повышения квалификации:

- основы финансовой грамотности – **Ходаковская Е.И.;**
- основы финансовой грамотности - **Сафронова Н.Н.;**
- учитель МХК, противодействие коррупции, основы финансовой грамотности, охрана труда - **Чугунова Л.В.;**
- учитель астрономии, охрана труда, основы финансовой грамотности - **Исайкина Н.Л.;**
- учитель математики и физики, основы финансовой грамотности - **Илларионова О.А.;**
- учитель географии, основы финансовой грамотности - **Лямцева А.Я.;**
- учитель английского языка, охрана труда, основы финансовой грамотности – **Астахова М.М.;**
- учитель технологии, основы финансовой грамотности - **Лисиенков С.В.;**
- учитель музыки, технологии, истории и обществознания, основы финансовой грамотности - **Минкина Е.Н.;**
- учитель нач. классов с доп. подготовкой в области преподавания англ. языка в нач. школе (профес. переподготовка), основы финансовой грамотности - **Острова В.А.;**
- учитель русского языка и литературы, педагог-психолог, основы финансовой грамотности - **Резакова И.Н.;**
- основы финансовой грамотности (**Илларионова Н.А.**).

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за год, **составляет 100%**, что свидетельствует о постоянной работе учителей над повышением профессиональной компетенции.

Выводы:

Данные показатели свидетельствуют о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

По итогам 2019-2020 учебного года в МКОУ Бутчинская СОШ аттестовывались учащиеся 2-11 классов, всего 51 человек из 57, из них:

2-4 классы - 19 учащихся,

5-9 классы - 26 учащихся,

10-11 классы - 6 учащихся.

На «5» закончили - 3 учащихся(5,8%),

на «4» и «5» - 17 учащихся(33%),

с «3» - 31 учащихся(60%),

оставлены на повторный курс обучения – 2(3,5%).

4.1. Итоговая успеваемость

	Количество учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2	6	0	4	2	0	100	66,7	54,7
3	6	1	3	2	0	100	66,7	60,7
4	7	1	3	2	1	85,7	57,1	54
5	2	0	0	2	0	100	0	36
6	3	0	1	2	0	100	33,3	45,3
7	7	0	0	7	0	100	0	36
8	8	0	0	8	0	100	0	36
9	6	1	2	3	0	100	50	56
10	4	0	3	1	0	100	75	57
11	2	0	1	1	0	100	50	50
Всего	51	3	17	30	1	98	39,2	48,7

Сравнительная таблица качества знаний за последние 4 года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество на конец года	38	52	62	59	57
Количество на «4» и «5»	14 (38%)	16(36%)	19(35%)	20(36,5%)	20(39%)
Переведены «условно»	-	1(2%)	1(2%)	-	-
Оставлены на повторный курс	2 (5%).	1(2%)	1(2%)	-	2(3,5%)

В 2019-2020 учебном году **3 обучающихся** 2-11 классов окончили школу на «отлично».

ФИ	Класс
Черкашина Варвара	3 класс
Ткачук Инна	4 класс
Чикунова Сабина	9 класс

Итоги учебной деятельности в начальной школе

Предмет	Качество знаний (%)		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	67	67	57
Литературное чтение	83	83	71
Математика	67	67	71
Английский язык	83	83	57
Окружающий мир	100	83	57
Музыка	100	83	100
Изобразительное искусство	100	100	100
Технология	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
ОПК			100

Итоги учебной деятельности в основной и средней школе

Предмет	Качество знаний(%)						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	0	33	0	25	50	75	50
Литература	100	33	43	25	84	75	50
Алгебра			57	25	50	100	100
Геометрия			29	13	50	100	100
Математика	50	33					
Информатика			86	63	83	100	100
История		33	29	13	83		
В/история						100	50
История России						100	50
Обществознание		33	57	25	83	100	50

География	100	33	71	13	67	100	
Биология	100	66	57	63	83	100	100
Физика			14	0	67	100	100
Астрономия						100	50
Химия				38	67	100	100
Иностранный язык (англ. яз.)	50	33	57	38	50	100	100
ИЗО	100	66	100	75			
Музыка	100	100	100	88			
ОДНКНР	100						
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100(м)	100(м) 100(д)	100(м) 100(д)	100(м) 100(д)		100	100
ОБЖ	100	33	100	88	83	100	100
МХК						100	50

Следует отметить классы с достаточно **высокими показателями качества обучения** по итогам учебного года: 2 класс , 3 класс, 4 класс, 10 класс.

Невысокий рейтинг учебных достижений в следующих классах: 5, 6, 7, 8 классы.

4.2. Анализ результатов работы с одаренными детьми

По результатам работы педагогов с одаренными детьми в 2019-2020 учебном году имеются следующие достижения

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников						Места
		7	8	9	10	11	Всего	
1.	Английский язык							
2.	Биология							
3.	География							
4.	История							
5.	Литература			1			1	1 место (9 класс) Учитель: Чугунова Л.В.
6.	Математика							
7.	ОБЖ			1	1		2	9 класс – 1 место Учитель: Минкина Е.Н.
8.	Физика							
9.	Физическая культура		1	1			2	2 место (8 класс) Учитель: Лисиенков С.В.
10.	Обществознание			1			1	1 место – 9 класс

							Учитель: Астахова М.М.
11.	Русский язык		1			1	2 место (9 класс) Учитель: Чугунова Л.В.
12.	Химия		1	1		2	
13.	Право		1	1		2	1 место – 9, 11 классы Учитель: Астахова М.М.
14.	Технология	1		2		3	10 класс – два 1 места 7 класс – 1 место Учитель: Минкина Е.Н.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняла участие ученица 9 класса Сабина Ч. (педагог-наставник Чугунова Л.В.) и показала отличные результаты:

- русский язык – победитель;
- литература – призёр.

4.3. Анализ методической работы

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательной деятельности;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе утвержденного плана.

Для реализации поставленных задач в образовательной организации на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

В 2019-2020 учебном году обучение осуществлялось в 11 классах-комплектах. Педколлектив: директор, заместитель по УВР, заместитель по ВР, 9 учителей. Из них имеют звание «Почетный работник общего образования» - 1 учитель.

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Все педагоги внедряют в процесс обучения современные методики, проводят уроки с учетом дифференцированного подхода к обучающимся,

применяют в практической деятельности исследовательские методы обучения и воспитания. В школе используются технологии личностно-ориентированного обучения, благодаря которым учащимся предоставляется возможность углубить изучение того или иного предмета, восполнить пробелы в знаниях по разным дисциплинам.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на реализацию следующих вопросов:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов;
- методическое сопровождение реализации ФГОС в 1-9 классах;
- внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий;
- работа с одаренными детьми;
- методическая помощь учителям, особенно молодым специалистам;
- дальнейшее внедрение системы мониторинга качества образования;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Методический уровень педагогов повышается за счет:

- аттестации,
- прохождения курсов повышения квалификации,
- активной работы в ШМО, РМО,
- самообразования,
- участия в подготовке и проведении заседаний МО и педагогических советов,
- участия в районных и областных конкурсах.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- разработка и составление рабочих программ;
- планирование воспитательной работы в классах;
- планирование курсовой подготовки, прохождение аттестации;
- планирование работы с молодыми и вновь прибывшими учителями;
- обеспеченность учащихся учебниками;
- организация работы с одаренными детьми;
- современные воспитательные и образовательные технологии;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- анализ системы повышения квалификации учителей;
- обсуждение положений;
- итоги методической работы за учебный год.

На заседаниях педагогических советов обсуждались следующие вопросы:

- Анализ работы коллектива за 2018-2019 учебный год;
- Утверждение учебной нагрузки учителей;
- Проведение Дня Знаний;
- Утверждение основных образовательных и рабочих программ, программ элективных курсов;

- Утверждение локальных актов на 2019-2020 учебный год;
- Итоги учебной деятельности за 1,2,3,4 четверти, год;
- Нормативно-правовое обеспечение ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе;
- Допуск обучающихся 9 класса к итоговой аттестации;
- Допуск обучающихся 11 класса к ЕГЭ;
- Утверждение списка отличников, хорошистов;
- УМК на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы;
- Процедура проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2020 году;
- Организация дистанционного обучения;
- Успеваемость учащихся за 2019-2020 учебный год;
- Прохождение программного материала;
- Успеваемость по отдельным предметам;
- Обсуждение предварительной учебной нагрузки на 2020-2021 учебный год;
- Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- Разное.

Вывод: все заседания педагогических советов проведены, вынесенные на повестку вопросы решены.

Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями

Для молодых педагогов в течение года был организован цикл консультаций по следующим вопросам:

- Тематическое планирование по предмету.
- Работа в системе «Сетевой город. Образование»
- Разработка рабочих программ по предмету.
- Типология уроков по ФГОС.
- Требования к современному уроку.
- Самоанализ урока.
- Виды анализа урока.
- Работа с документацией.

Деятельность методических объединений школы

В 2019-2020 учебном году функционировали ШМО естественно-математического цикла (учителя естествознания, математики, географии, физики), социально-гуманитарного (учителя иностранного языка, русского языка, литературы, истории и обществознания), начальных классов и прикладных дисциплин (учителя начальных классов, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО, физкультуры).

Каждое методическое объединение имеет свой план работы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. На методических объединениях обсуждаются вопросы

проведения промежуточной и итоговой аттестации, вопросы работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на итоговых заседаниях методических объединений.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, творческие отчеты и др.);
- информационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными детьми;
- методики работы с требующими особой педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников;
- использование в учебно-воспитательной деятельности современных образовательных технологий;
- подготовка к итоговой аттестации;
- создание и ведение портфолио ученика;
- другие вопросы.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещения уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных форм урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательной деятельности.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

ШМО учителей начальных классов и прикладных дисциплин возглавляет Сафронова Н.Н. В состав ШМО входят Сафронова Н.Н., Острова В.А., Илларионова Н.А., Минкина Е.Н., Лисиенков С.В.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебной деятельности, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи:

1. Развитие и воспитание творческих способностей у учащихся.
2. Повышение и сохранение качества знаний у учащихся.

В начальной школе успешно осуществляется работа с учащимися по системе «Школа России», что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и

способностей. Методическое объединение продолжало целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программами начального обучения. Особое внимание уделялось совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладение ими алгоритмами решения задач. Итоговые работы подтвердили удовлетворительный уровень сформированности у учащихся начальных классов знаний, умений и навыков по всем вышеназванным направлениям.

Одним из условий успешности образовательной деятельности является материально-техническая база кабинетов. На данный момент в распоряжении учителей есть 3 кабинета, в которых установлены компьютеры, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, сканер, документ-камера, интерактивные доски. Все это учителя постоянно используют на своих уроках.

ШМО учителей социально-гуманитарного цикла возглавляет учитель русского языка и литературы Чугунова Людмила Владимировна, первая квалификационная категория.

В составе группы учителей социально-гуманитарного цикла 4 учителя-предметника: учителя русского языка и литературы Чугунова Л.В., Резакова И.Н., учитель английского языка Ходаковская Е.И., учитель истории и обществознания Астахова М.М.

Члены ШМО в течение года решали следующие задачи:

- 1. Активизировать познавательный интерес и творческую активность обучающихся на уроках русского языка, литературы, английского языка, истории и обществознания;*
- 2. Добиваться единства обучения и воспитания на уроках и во внеурочное время;*
- 3. Развивать творческие способности обучающихся через личностно-ориентированное обучение и воспитание.*

В 2019-2020 учебном году были проведены все заседания методического объединения, все запланированные открытые уроки даны, особое внимание было уделено реализации ФГОС ООО в 5-9 классах. Большое внимание педагоги уделяют развитию и воспитанию интереса и творческой активности школьников. Результативность участия в олимпиадах – один из главных показателей работы педагогов. В этом учебном году учащиеся 2-11 классов активно участвовали в школьных и районных олимпиадах, дистанционных олимпиадах и добились неплохих результатов.

ШМО учителей естественно-математического цикла возглавляет учитель математики и информатики Исайкина Н.Л., первая категория. В состав ШМО входят Лямцева А.Я., Ходаковская Е.И., Илларионова О.А.

Члены ШМО в течение года решали следующие задачи:

- 1. Применять современные идеи, технологии, опыт коллег для непрерывного повышения квалификации;*
- 2. Реализация методического сопровождения введения ФГОС ООО в 5-9 классах.*

На заседаниях ШМО обсуждались итоги контрольных работ, успеваемость учащихся в четвертях, результаты олимпиад, подготовка к ГИА и ЕГЭ, применение информационных технологий.

Несмотря на положительные результаты работы всех школьных методических объединений, имеются и недостатки, над которыми предстоит поработать в следующем учебном году:

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, задания, связанные с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения всеми учителями, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

В связи с дистанционным обучением не все открытые уроки были проведены, поэтому на будущий учебный год будут внесены корректировки в планы работы ШМО.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Государственная (итоговая) аттестация выпускников в 2020 году была организована в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с планом школы по проведению аттестации была своевременно организована работа с учителями, выпускниками и их родителями по изучению необходимых документов, ознакомлению с правилами заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ-2020, инструкциями для участников ОГЭ и ЕГЭ, выбору экзаменов выпускниками.

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации на основании успешной промежуточной аттестации и получения «зачёта» по итоговому собеседованию.

У обучающихся 9 класса результаты промежуточной аттестации были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»).

Все выпускники 9 класса получили аттестаты.

6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации на основании успешной промежуточной аттестации и получения «зачёта» по итоговому сочинению.

У обучающихся 11 класса результаты промежуточной аттестации были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»).

Все выпускники 11 класса получили аттестаты.

Из двух выпускников 11 класса сдавал ЕГЭ только один со следующими результатами.

№	Предмет	Количество учеников	Миним. Кол-во баллов (порог)	min балл	max балл	Средний балл
1.	Русский язык	1	36			65
3.	История	1	32			49
4.	Обществознание	1	42			66
6.	Биология	1	36			39

Выводы: результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году выявили оптимальный уровень обученности и качества знаний выпускников.

7. Трудоустройство выпускников

Информация о продолжении обучения и трудоустройстве выпускников 9 классов

Год	Выпуск из 9 класса	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в Ссузы	Поступили на работу
2019-2020	6	4	2	-

Информация о продолжении обучения и трудоустройстве выпускников 11 классов

Год	Выпуск из 11 класса	Поступили в ВУЗы	Поступили в Ссузы	Поступили на работу
2019-2020	2	1	1	-

ВУЗы, выбранные выпускниками школы в 2020 году

Калужский государственный университет – имени К.Э. Циолковского.

8.Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательной деятельности в школе.

Целью учебного плана ОО является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Разработаны учебные планы по уровням обучения для общеобразовательных классов. При их составлении соблюдалась преемственность между уровнями начального, основного общего, среднего общего образования.

Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне.

Программы по всем предметам учебного плана пройдены полностью (в период дистанционного обучения было скорректировано расписание, внесены изменения в КТП, выбраны оптимальные для ситуации формы и методы обучения), отставания по общеобразовательным предметам нет.

9.Характеристика системы воспитания в образовательной организации

Воспитательная система в МКОУ Бутчинская СОШ создается усилиями всех участников образовательной деятельности: учителями, педагогами дополнительного образования, детьми, родителями. В процессе такого взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность.

Воспитательная система охватывает всю педагогическую деятельность, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей.

Цель воспитательной системы школы - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитания:

- активизация творческого потенциала обучающихся;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через внедрение новых педагогических технологий в образовательной деятельности, разнообразных форм внеурочной и кружковой работы;
- взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы;
- развитие системы работы с родителями и общественностью;
- привлечение родителей к учебно-воспитательной деятельности школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Направления воспитательной работы школы

Гражданско-патриотическое *(является приоритетным в школе)*

Духовно-нравственное воспитание

Здоровьесберегающее воспитание

Социальное воспитание

Трудовое и профессиональное воспитание

Интеллектуальное воспитание

Правовое воспитание и культура безопасности

Экологическое воспитание

Формы и методы работы с субъектами воспитательной деятельности

- Внеурочная деятельность
- Система дополнительного образования
- Внеклассные и внешкольные мероприятия
- Тематические классные часы
- Работа Совета старшеклассников
- Детская организация «Возрождение».

Воспитательная работа

В план воспитательной работы входила работа по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социальное воспитание; трудовое и профессиональное воспитание, интеллектуальное воспитание, эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, экологическое воспитание. Также профилактика и изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и безнадзорности.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители, школьный библиотекарь, руководитель

школьного музея, руководитель ДО «Возрождение», педагоги дополнительного образования.

Традиции школы:

- *День Знаний*
- *Митинги*
- *Недели здоровья*
- *День самоуправления*
- *День Учителя*
- *Посвящение в первоклассники*
- *День конституции*
- *Вечер встречи выпускников*
- *День защитников Отечества*
- *«8 марта» - женский день*
- *День Земли*
- *День Победы*
- *День Пионерии*
- *Последний звонок*

Все традиционные мероприятия проходили в школе через КТД, это позволили создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой в стране обучение в IV четверти проходило дистанционно. Соответственно вся воспитательная деятельность тоже перешла в онлайн-формат. Оперативно был пересмотрен и изменён план ВР в классе и школе. Корректируя план ВР, педагогам школы удалось сохранить ключевые запланированные мероприятия, одним из которых являлся День Победы.

Общение с детьми и их родителями классные руководители осуществляли в мессенжере WhatsApp, платформе Zoom, текстовыми и голосовыми сообщениями, видеозвонками. Педагоги школы находились в постоянном контакте с детьми, контролировали их эмоциональное и физическое состояние, занятость детей. Со всеми школьниками в режиме онлайн проводятся классные часы, беседы.

Классные руководители используют разные формы проведения мероприятий с обучающимися: дистанционные акции и конкурсы, онлайн-тестирование, виртуальные экскурсии, просмотр тематических презентаций и видеороликов с последующим обсуждением и др.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях в 2019-2020 учебном году

Виды конкурсов	Уровень	Участники			Победители и призеры		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Муниципальный							
Всероссийского конкурса сочинений 2019.			1	1		Победитель	Победитель
«Неопалимая купина»		6	3	1	3 место	1 место 1 место	2 место
«Живая классика»			1	1			3 место

Олимпиада по пожарной безопасности			3			1 место 2 место	
«Старшеклассник года»			1			2 место	
«Юность России»		2	6	2 2 место	2 место	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
«Палитра ремесел – 2020»		2	2	1	2 место	3 место	1 место
Фестиваль «Звёздная капель»			3	2		1 место	1 место 3 место
«Дорога глазами детей»		4			1 место 1 место 1 место 2 место		
«Рождество в моем сердце»		8	4	1	2 место 2 место 3 место 3 место		Победитель
Олимпиада «Дорога по правилам»		3	3		3 место место	3 место	
«Я – лидер!»				1			2 место
«Юный шахматист»		Команда (3 чел.)			1 место		
«Юный доброволец»				1			
Заочный конкурс творческих и исследовательских проектов в предметной области «Технология»			1			1 место	
Конкурс частушек и четверостиший «О выборах с юмором!»		1		1	3 место		
Онлайн-выставка рисунков «Я рисую мир»		2					
Акция «Мы граждане России»			21				
Региональный							
Олимпиада по пожарной безопасности			2				
Конкурс рисунков «Наша армия»		3	1		1 место 1 место 1 место	3 место	
Квест- игра «Крепость»			4	3			
Акция «Блокадный хлеб»			10				

Квест-игра «Блокада Ленинграда»			6	2			
Патриотическая игра «ПроОтечество»			10				
Конкурс на лучшую патриотическую ёлочную игрушку		1	1		2 место	2 место	
«Неопалимая купина»			1	1		2 место	2 место
Заочный конкурс творческих и исследовательских проектов в предметной области «Технология»			1				
«Проект памяти героев»				1			
Конкурс рисунков-иллюстраций к сборнику документов «Война глазами детей»			1				
«Ёлочка ГАИ»		3					
«Ни пуха, ни пера!»		3			победитель		
Фотоконкурс «Блюдо для литературного героя!»		1					
Онлайн-конкурс «Мечты о Победе»			2				
Интеллектуальная олимпиада «IQ-чемпион»			3			Лауреат Лауреат 3 место	
Онлайн-викторина «А кто ты в УСУ?»				6			
День регионального проекта «Цифровая образовательная среда»			6	2			
Фестиваль «Таланты и поклонники» «Осторожно, огонь!»				1			1 место
Интеллектуальная игра «Россия помнит»			6	4			
Эколого-биологический диктант			4			2 место	
Конкурс поделок «Макет военного самолёта или вертолёт Вооружённых сил СССР или РФ»			1			1 место	
Конкурс рисунков «Спорт глазами детей»		1					

«Юный шахматист»		2					
Всероссийский							
Всероссийский открытый урок по «ОБЖ»		25	3				
«Урок Цифры»			13	6			
Областной цифровой диктант			6	6			
«ПроеКТОрия»			14	6			
Онлайн конкурс «Шаг к писательскому мастерству. Фанфикшн»			3				
Конкурс «Большая перемена»			3				
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»			6				
Интернет-олимпиада по безопасности жизнедеятельности, приуроченная к празднованию 75-летия Победы в ВОВ и 30-летию МЧС России		1	3				
Проект «Дорога Памяти»			3				
Акция «Окна Победы»		1					
Акция «Помним»		1					
Акция «Культурный марафон»		1					
Онлайн-олимпиада ОВЧО «Наше наследие»		7			1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место		
Онлайн-конкурс «Мы твои друзья»		1					
Конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020»		1					
онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»		4	4	4	Победитель	Победитель Победитель Победитель	Победитель Победитель Победитель
Онлайн-викторина		6					

«Первый цветок весны – подснежник»								
Конкурс «75-лет Победы»		1				1 место		
Викторина «Время знаний», «День Победы»		2				1 место		
Олимпиада «Звёздочки России. Проектная деятельность»		19						
Акция, посвящённая Дню матери		12						
Конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»			1					
Конкурс «Большая перемена»				2				
Акция «Наследники Победы»			1	1				
Акция «Стихи ко Дню Победы»				1				
Фестиваль энергосбережения «Вместе Ярче»				6				
Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию			4	1				
Конкурс сочинений «Без срока давности»				1				
Онлайн-интенсив «Будь в тренде»			8					
Конкурс «Мы победили в той войне»		1	1					
Акция «Моё слово о ВОВ»			1					
Акция «Мы всё равно скажем спасибо»			7					
Конкурс сочинений «День рубля»			1					
Исторический квест «Калашников-квест!»			1	1			2 место	1 место
Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»		25	26	6				
Международный								
Акция «Далевский диктант-2019»		2	4			Победитель Победитель	Победитель	
Международный			3	1			2 место	4 место

Пушкинский диктант						2 место 2 место	
Акция, посвящённая Дню домашних животных		25					

Выводы: По итогам районного рейтинга участия школ в конкурсах школа заняла: в 2019/2020 году – 2 место. Содружество учителей, родителей и обучающихся создаёт предпосылки к успешности детей и школы.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании развития личности обучающихся школа ведущую роль отводит *патриотическому воспитанию*. В учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит в продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года велась целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символу и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. В своей работе учителя использовали различные формы внеурочной деятельности: устные журналы, круглые столы, беседы, диспуты, викторины, проекты и др.

2020 год – год 75-летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Наши школьники приняли участие во Всероссийских проектах: «Лица Победы», «Дорога памяти», «Памяти Героев». Ученица 9 кл. Ксения С. Приняла участие в конкурсе рисунков-иллюстраций к Сборнику документов «Война глазами детей».

Школьники активно приняли участие в Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате. Акции: «Помним», «Стихи ко Дню Победы», «Георгиевская ленточка-онлайн», «Сад памяти дома», «Письмо Победы», «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Наследники Победы», «Настоящий герой», «Мы всё равно скажем спасибо», «Бессмертный полк-онлайн», «Моё слово о Великой Отечественной войне».

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в региональных мероприятиях. Так в этом учебном году ребята приняли участие: в областной патриотической игре «ПроОтечество», «Крепость», в региональных конкурсах: «Наша Армия», где стали победителями и призёрами (руководители Минкина Е.Н., Сафронова Н.Н.); «Макет военного самолёта или вертолёт Вооружённых сил СССР или РФ», победитель (руководитель Лямцева А.Я.).

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийских мероприятиях. Так в этом учебном году ребята приняли участие: во Всероссийском конкурсе «Мы победили в той войне», «Мечты о Победе»; во Всероссийском конкурсе с международным участием «75 лет Победы», 1 место (руководитель Илларионова Н.А.); во Всероссийской викторине «День Победы», два 1 места, (руководитель Илларионова Н.А.). Обучающиеся 6-7 кл. приняли участие во Всероссийском уроки Памяти «Блокадный хлеб». Обучающиеся 9-х классов приняли участие во Всероссийском историческом квесте «Калашников-квест».

Традиционно в школе прошел торжественный митинг, посвященный 76-ой годовщине со Дня освобождения Куйбышевского района от немецко-фашистских захватчиков (13 сентября).

Классный руководитель 11 кл. приняла участие в Международном конкурсе «Уроки Победы» (Лучший классный час).

Смелость, твёрдость характера, физическая выносливость необходимы не только защитнику Отечества, но и вполне мирному человеку. Эту работу в школе мы проводим постоянно, воспитывая на боевых традициях нашего народа и Вооружённых сил.

В школе проводятся мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины «Вахта Памяти (Возложение венков, цветов, торжественный караул у памятника), проведение митингов и других патриотических мероприятий, проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч, поздравлений вдов ВОВ, тружеников тыла, участников локальных войн. В школе прошли уроки Мужества: «Бессмертная рота», посвященный подвигу 6 роты 104 полка 76 гвардейской Псковской дивизии ВДВ. В каждом классе были проведены тематические классные часы «Великое стояние на Угре», «День конституции РФ», «76 лет освобождения города Калуги от немецко-фашистских захватчиков», «День памяти жертв «Холокоста» и др. В феврале месяце прошли мероприятия, посвященное выводу Советских войск из Афганистана.

В коридорах школы оформлены тематические стенды «Наша малая Родина», «Государственная символика», «Праздники России».

В течение учебного года обучающиеся нашей школы посетили Военно-исторический музей мемориальный комплекс «Безымянная высота».

Большую роль в воспитании патриотизма играет школьный музей, который организует тематические экспозиции, организует экскурсии в сельский Дом русской старены с. Бутчино. Активисты музея регулярно проводит акции, тематические мероприятия, посвященные знаменательным датам в истории России, Дням воинской славы России, а так же знакомство с личностями, чей жизненный путь является примером служения Отечеству. Ребята ведут исследовательские работы, готовят презентации.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Вывод: гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.

Обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: районных, областных и всероссийских. В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания, как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

Духовно-нравственное воспитание

Целями данного направления явилось формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло,

истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России.

По данному направлению работы в школе проходят тематические классные часы, мероприятия приуроченные к событиям российской истории и культуры, конкурсы, выставки, праздники.

Все классные коллективы приняли активное участие в КТД «День Учителя», КТД 8 марта, 23 февраля.

В День Учителя, в День защитников Отечества прошли акции «Подарок». Обучающиеся начальных классов изготовили подарки и подарили их учителям, ветеранам учительского труда, родителям.

Школьная библиотека систематически оформляет выставки книг, особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Проводятся библиотечные уроки, викторины, диспуты, конкурсы. Ежегодно проводятся праздники, посвящённые Международному дню детской книги, «Посвящение в читатели».

Немаловажную роль в нравственном и духовном воспитании обучающихся играет школьный музей, который раскрывает обучающимся связь родного края, города, села с историей России и мира, помогает почувствовать причастность к ней каждой семье и признать своим долгом, честью стать достойным наследником традиций родного края.

Учителя технологии на предметных неделях и внеклассных мероприятиях дают мастер-классы и знакомят ребят с различными видами декоративно-прикладного искусства, тем самым привлекая и заинтересовывая ребят к занятиям рукоделия.

Учителя литературы проводят тематические мероприятия, посвященные юбилеям писателей и поэтов.

В течение года обучающиеся, под руководством педагогов-наставников принимали активное участие в творческих школьных и районных конкурсах: «Рождество в моём сердце», «Природа-источник вдохновения», «Юность России», «Палитра ремёсел – 2020», «Живая классика», «Звонкие голоса России».

Ребята приняли участие в акциях: «Мы против террора!», «Дерево мира», «От сердца к сердцу», «Дари улыбку».

Обучающиеся нашей школы приняли участие в недели основ Православной культуры, в ходе которой прошли классные часы, беседы «Крещение Руси». В школе прошло мероприятие «Всему миру свет!», посвященное дню православной книги.

На протяжении многих лет школа тесно сотрудничает с сельским Домом Культуры, Домом русской старины, где совместно проходят различные духовно-нравственные мероприятия.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по нравственному и духовному воспитанию является помощь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения; формирование уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Здоровьесберегающее воспитание

Главной целью данного направления являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников культуры здорового образа жизни, представлений о физическом и духовном здоровье.

В школе много внимания уделяется физической культуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни. В течение года прошли, ставшие уже традиционными, Недели Здоровья, в которых были задействованы все ученики школы. Для обучающихся были организованы: «Весёлые старты», «Лыжные гонки», соревнования по волейболу, шашкам, по настольному теннису. Для начальных классов были организованы игры на свежем воздухе, флешмоб «Мы за ЗОЖ».

Классными руководителями проводились беседы («Цветок здоровья», «Береги здоровье смолоду» «Вредные привычки и борьба с ними», «Привычки хорошие и плохие» и др.), внеклассные тематические мероприятия о ЗОЖ (профилактика Гриппа и ОРЗ», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Алкоголь. Незримый враг», «Тропинка ведущая к бездне» и др.). Обучающиеся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».

Ребята начальных классов приняли участие в районных, а затем областных соревнованиях по шахматам «Юный шахматист», где показали хорошие результаты.

В образовательной деятельности педагоги школы использовали здоровьесберегающие образовательные технологии.

В течение 2019-2020 учебного года в школе работала спортивная секция «Волейбол». Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей районных соревнованиях. Наши обучающихся приняли активное участие в районной 73-й спартакиаде школьников. Команды школьников, юноши и девушки в личном первенстве и команды занимали призовые места по разным видам спорта.

В плане школы предусмотрена реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей. Каждый классный руководитель проводил инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения и др.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по здоровьесберегающему воспитанию является сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование у обучающихся представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Вывод: просветительско-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей.

Дополнительное образование и общая занятость детей во внеурочное время.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Дополнительное образование детей в школе – это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения за пределами основных образовательных

программ. После основных уроков обучающимся предоставляется возможность заниматься именно той деятельностью, которая отвечает их желаниям, интересам и потенциальным возможностям. Эти занятия помогают ученикам раскрыться, стать успешными, определиться с будущей профессией.

При организации дополнительного образования в школе основными являются следующие принципы:

- Свободный выбор ребенка видов и сферы деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельная основа образовательной деятельности.

В 2019-2020 учебном году в школе работало 10 детских объединений и одна спортивная секция, в которой каждый обучающийся имел возможность заниматься бесплатно.

В системе дополнительного образования работают 8 педагогов. Все педагоги работают в соответствии с программой, которая учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимой материально-технической базы.

Кружки, организованные на базе школы

№ п/п	Название кружка, секции	Класс	Педагог
1	«Начальное техническое моделирование»	3-4	Сафронова Н.Н.
2	«Творческая мастерская»	9	Лямцева А.Я.
3	«Занимательная физика»	9	Исайкина Н.Л.
4	«Юный правовед»	9	Астахова М.М.
5	«Литературное краеведение»	10-11	Чугунова Л.В.
6	«Проба пера»	10	Резакова И.Н.
7	«Фотостудия»	10-11	Чугунова Л.В.
8	«Музейное дело»	10-11	Лямцева А.Я.
9	«Рукоделие»	10-11	Юхина А.Н.
10	«Основы права»	10-11	Астахова М.М.

11	Спортивная секция «Волейбол»	5-11	Лисиенков С.В.
-----------	-------------------------------------	-------------	-----------------------

Так же обучающиеся школы занимаются в кружках и спортивные секции вне школы, в таких организациях как: РДК (хореография); СДК («Детство» -детский вокальный кружок, «Озорницы»-танцевальный кружок, «Забава»-театральный кружок, фольклорный кружок, «Звени частушка!», «Драматический» кружок.; ФОК «Футбол», «Волейбол»; районная ДШИ «Музыкальный класс» (вокал), «Музыкальный класс» (гитара), «Музыкальный класс» (флейта), «Изобразительное искусство».

Общее количество обучающихся, охваченное дополнительным образованием составило 53 человека (93%). Все программы дополнительного образования (проводимыми силами школы) занесены и опубликованы на школьном сайте, где родители и дети могут выбрать любой кружок по интересам.

В связи с распространением коронно-вирусной инфекции с апреля 2020 года использовались дистанционные формы обучения. Педагоги преподавали занятия при помощи различных интернет ресурсов, таких как: мессенджеры, социальные сети и образовательные платформы. Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, хотя педагогам школы пришлось сократить кол-во часов. К результатам педагогической деятельности можно отнести участие обучающихся в различных мероприятиях, организуемых как на базе школы, так и за ее пределами. Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками конкурсов, олимпиад различного уровня.

Занятость обучающихся дополнительным образованием

Уровень общего образования	Всего обучающихся	Не охвачены внеурочной деятельностью и Дополнительным образованием	Осваивают дополнительные образовательные программы
Начальное	25	1	24
Основное	22	5	17
Среднее	12	0	12
Всего	59	0	53

Выводы: считать работу педагогов удовлетворительной. Продолжить работу педагогам с обучающимися дополнительного образования по вовлечению детей в школьные кружки и спортивные секции.

Организация внеурочной деятельности

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Педагог

1	Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	2	Острова В.А.
2	Общекультурное	«Волшебная палитра»	4	Сафронова Н.Н.
		«Мастерок»	1	Острова В.А.
3	Социальное	«Азбука безопасности»	5	Минкина Е.Н.
4	Духовно-нравственное	«Азбука добра»	3	Илларионова Н.А.
		«Мой родной край»	7	Ходаковская Е.И.
5	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	2	Лисиенков С.В.
		«История родного края»	6	Ходаковская Е.И.
		«Русское слово»	8	Резакова И.Н.
		«Занимательная грамматика»	9	Чугунова Л.В.

Выводы: педагогическому коллективу продолжить работать с родителями и обучающимися по вовлечению детей во внеурочную деятельность.

Совет старшеклассников

«Совет старшеклассников» - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Председатель Совета был избран путем тайного голосования.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы был составлен план работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях: 1 сентября; поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта; конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя; конкурс фотографий; конкурсы рисунков; новогодний утренник; смотр классных уголков; КТД «День добровольца (волонтёра)»; КТД «23 февраля». Старшеклассники приняли активное участие в мероприятиях и акциях, посвященные 75-летию со дня Победы в ВОВ, которые прошли в режиме онлайн. В своей работе активисты стараются затронуть все

направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение День учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошла линейка, подготовленная силами старшеклассников. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению Вечера встречи выпускников. Активная деятельность Совета старшеклассников стала подготовка и проведение новогодних праздников для обучающихся школы.

Выводы: В 2020-2021 году необходимо продолжить работу по изучению ПДД, привлекая работников ГАИ. В целом цели и задачи, поставленные, в 2019-2020 учебном году выполнены.

Школьное методическое объединение классных руководителей.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательной деятельности в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ШМО классных руководителей, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, обсуждались текущие проблемы. Руководитель ШМО знакомил классных руководителей с изменениями, касающимися ВР, давал консультации, советы.

Теоретические и практические вопросы воспитания так же рассматривались и на педагогических советах школы.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 8 классных руководителей и заместителя директора по ВР.

Количество классов	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
I уровень	4	4	4	4	4
II уровень	5	5	5	5	5
III уровень	2	2	2	2	2
Всего классов	11	11	11	11	11

Главная цель МО объединения - совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;

- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
- организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся;
- изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

В течение года были проведены совещания МО:

1. Организация работы классных руководителей на 2019-2020 учебный год.
2. Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.
3. Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.

Поставленные задачи решались через проведение внеклассных мероприятий. Многие классные руководители проводили воспитательные мероприятия в активной форме, и обогащали кругозор школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Активное участие в работе МО классных руководителей принимали: Острова В.А., Илларионова Н.А., Сафронова Н.Н., Юхина А.Н., Ходаковская Е.И., Резакова И.Н., Лямцева А.Я., Исайкина Н.Л.

Вывод: Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательной деятельности, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в двухэтажном здании на 300 мест, построенном по типовому проекту. Территория школы благоустроена, украшена клумбами и декоративным кустарником, по периметру ограждена деревянным штакетником. На пришкольной территории есть спортивная площадка, футбольное поле, учебно-опытный участок (огород), фруктовый сад. Созданная эстетичная обстановка благоприятно влияет на состояние детей, а совместная

деятельность педагогов, обучающихся и родителей по благоустройству территории является одной из форм экологического и трудового воспитания школьников.

Питание обучающихся обеспечивает столовая на 50 посадочных мест. Имеются спортзал и библиотека.

В ОО есть музей, оформлен выставочный уголок «Школьная история», уголок русской старины.

Доставка детей из населённых пунктов Бетлица, Зимницы, Лужница, Гуличи осуществляется школьным автобусом.

В здании школы располагается структурное подразделение МБДОУ Куйбышевский детский сад «Василёк».

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием уроков, с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, обучение в ОУ проводится в одну смену с 9.00. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для отдыха и питания.

Одним из важных требований к образовательной деятельности является совершенствование материально - технической базы и улучшение условий функционирования ОО.

Общеобразовательное учреждение оснащено мебелью и оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, стандартов, технических условий, других нормативных документов, обеспечивающих надлежащее качество услуг в сфере общего образования.

В ОО обеспечен температурный режим в соответствии с требованиями СанПиН, имеются работающие системы водоснабжения, канализации, отопления, освещения. Аварийные выходы оборудованы, в наличии необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности. Действует пожарная сигнализация.

Школа имеет в распоряжении современные средства связи: телефонную линию, факс, выход в сеть Интернет с возможностью распределения канала средствами локальной сети с целью обеспечения доступа с любого рабочего места. Компьютерами, мультимедийными проекторами, оргтехнике оснащены все кабинеты, в том числе и мастерская.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Укомплектованность библиотечного фонда

Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом, есть выход в Интернет. Обеспеченность учебниками составляет - 100%.

С целью обеспечения методической и информационной поддержки учителей формируется фонд медиатеки. В библиотеке оборудована зона доступа к компьютерной и оргтехнике, ресурсам сети Интернет.

Авторские линии учебников по предметам выдержаны и соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

Перечень используемой литературы	дополнительной	Количество экземпляров
---	-----------------------	-------------------------------

Художественная литература	2395
Методическая литература	154
Периодические издания	8
Собрание словарей, справочников, энциклопедий	168
Учебники и учебные пособия	1617