


<p style="text-align: center;">Принято на заседании педагогического совета</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 4 от « 19 » марта 2021 г.</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю» Директор школы (Астахова М.М.)</p> <p style="text-align: center;">Приказ № 17 от « 19 » марта 2021 г.</p> 
---	--

**Отчёт о результатах самообследования
МКОУ Бутчинская средняя общеобразовательная школа
за 2020 год**



Структура отчёта

Аналитическая часть	
I. Общие сведения об общеобразовательной организации	
II. Система управления образовательным учреждением	
III. Содержание и качество подготовки обучающихся	
IV. Организация учебной деятельности	
V. Востребованность выпускников	
VI. Условия осуществления образовательной деятельности	
VII. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	
VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	
IX. Материально-техническое обеспечение	
X. Воспитательная работа и дополнительное образование	
XI. Внутренняя система оценки качества образования	
Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	
Общие выводы	

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, содержания и качества воспитательной и социальной работы, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации.

Цели проведения самообследования:

- самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности образовательной организации с последующей подготовкой отчета о самообследовании;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- определение мер по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности образовательной организации.
- внесение корректив во внутреннюю систему оценки качества образования.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бутчинская средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес

249502, Калужская область, Куйбышевский район, с.Бутчино, ул.Школьная, д.11

Фактический адрес

249502, Калужская область, Куйбышевский район, с.Бутчино, ул.Школьная, д.11

Телефон

8(48457)
2-41-49

Факс

8(48457)
2-41-49

e-mail

butchinoschool@yandex.ru

Директор:

Астахова Маргарита Михайловна

Заместители директора по направлениям:

Чугунова Людмила Владимировна – заместитель директора по УР;

Минкина Елена Николаевна – заместитель директора по ВР

Учредители (название организации и/или ФИО физического лица, адрес, телефон)

Администрация (исполнительно-распорядительный орган) МР «Куйбышевский район»
249500, Калужская область, Куйбышевский район, п. Бетлица, ул. Ленина 28

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Серия, №	Дата выдачи	Образовательные программы
Лицензия – серия 40Л01 № 00001356 №362	06.11.2015	1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование. 4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Уровни образования	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
Свидетельство о государственной аккредитации Серия 40А01 № 0000417	29.02.2016	1. Начальное общее 2. Основное общее 3. Среднее общее	29 февраля 2028 г.

Свидетельство о присвоении Государственного регистрационного номера

ОГРН 1024000898525

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН 4010001554 КПП 401001001

Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Калужской области

№ 40.01.05.000.М.002277.09.07 от 26.09.2007 г. № бланка 1067180

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в школе соответствует требованиям, предусмотренным лицензией, и обеспечивает достижение целей учреждения.

II. Система управления организацией

МКОУ Бутчинская СОШ отличается сложившимися традициями школьной жизни, творческой атмосферой, педагогическим коллективом, который работает с постоянными результатами. Каждому из участников образовательных отношений присуще чувство сопричастности к общему делу.

Цели и задачи управления:

Общая цель: обеспечение гарантий качества результатов образовательной деятельности, максимальной удовлетворённости потребностей детей и их родителей реализацией социального заказа

Конкретная цель:

обеспечение качества результата учащихся;
качества образовательной деятельности;
качества управления.

На основе целей управления определены **следующие задачи:**

- обеспечить выполнение качественных показателей муниципального задания;
- повысить качество образования через системную работу педагогического коллектива;
- сформировать команду единомышленников, стремящихся к новым педагогическим компетентностям.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в организации функционируют четыре методических объединения:

- начальных классов и прикладных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;

- социально-филологических дисциплин;
- классовых руководителей.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим строгого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену.

Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- внутренняя система оценки качества образования;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

В образовательной организации разработаны локальные акты, регулирующие особенности организации образовательной деятельности, управление образовательной организацией, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации, открытость и доступность информации о деятельности организации, образовательные отношения, оценку и учет образовательных достижений обучающихся, профессиональную педагогическую деятельность (размещены на сайте образовательной организации <http://www.40413s003.edusite.ru>)

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на достижение цели: обеспечение качественного образования, соответствующего актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направленного на максимальную реализацию индивидуальных способностей каждого обучающегося в усвоении учебной программы, развитие духовно-нравственных качеств личности.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися предметными и универсальными способами действий, умением организовывать свою учебную деятельность;
- формирование умения применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных ситуаций;
- воспитание осознанной мотивации и умение учиться, формирование готовности к продолжению образования, самообразованию, обоснованному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- овладение нравственными нормами поведения в природе, общественных учреждениях; умение действовать, не подвергая риску себя и окружающих.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования направлена на решение следующих целей:

- обеспечение качественного образования учащихся с учетом познавательных интересов, способностей, потребностей, позволяющих ученику занимать активную жизненную позицию;
- формирование ключевых компетенций в интеллектуальных, общественно-политических, коммуникативных, информационных и прочих сферах для продолжения образования на протяжении всей жизни и успешной профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся гражданского самосознания, высокого уровня нравственной и духовной культуры, готовности к самообразованию, способности к целенаправленной социализации в обществе.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей путем создания в ней

интегрированной информационной образовательной среды и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Содержание образования школы определяется учебными планами для каждого уровня общего образования.

Учебные планы разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и среднего общего образования (1-9 классы) и федерального компонента Госстандарта основного общего и среднего общего образования (10-11 классы).

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

1) **Основная образовательная программа начального общего образования** муниципального казенного общеобразовательного учреждения Бутчинская средняя общеобразовательная школа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарт), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы начального общего образования, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с учетом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений образовательной системы «Школа России».

2) **Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)** составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. ООП включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, – содержание которых определяется требованиями ФГОС. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3) **Основная образовательная программа среднего образования** составлена на основе ФКГОС и федерального базисного учебного плана. Программа включает информационно – аналитические данные о школе, описание целей и задач образовательного процесса, ресурсное обеспечение реализации программы, систему оценивания учебный план 11 класса, перечень программ воспитательной работы и дополнительного образования, показатели реализации образовательной программы, описание ее программно-методического обеспечения. **Среднее общее образование** является базой для получения высшего профессионального образования, оно удовлетворяет индивидуальные запросы старшеклассников в расширении и углублении знаний из различных образовательных областей через систему элективных курсов.

4) **Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)** составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

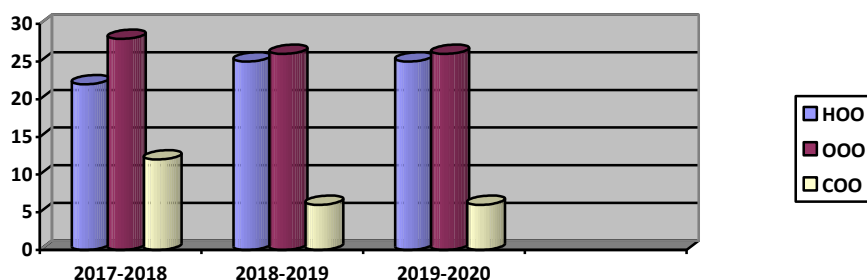
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

3.2. Динамика численности обучающихся и количества классов

Уровень образования	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	классов	обуч-ся	классов	обуч-ся	классов	обуч-ся
Начальное общее	4	22	4	25	4	25
Основное общее	5	28	5	26	5	26
Среднее общее	2	12	2	6	2	6
Всего	11	62	11	57	11	57

Численность обучающихся за последние 3 года



Выводы: численность обучающихся варьируется в пределах 50-60 человек, в ОО приезжают для обучения дети из других населённых пунктов. Данный факт свидетельствует о положительной работе школы.

3.3. Итоговая успеваемость (конец 2019-2020 уч. года)

	Количество учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2	6	0	4	2	0	100	66,7	54,7
3	6	1	3	2	0	100	66,7	60,7
4	7	1	3	2	1	85,7	57,1	54
5	2	0	0	2	0	100	0	36
6	3	0	1	2	0	100	33,3	45,3
7	7	0	0	7	0	100	0	36
8	8	0	0	8	0	100	0	36
9	6	1	2	3	0	100	50	56
10	4	0	3	1	0	100	75	57
11	2	0	1	1	0	100	50	50
Всего	51	3	17	30	1	98	39,2	48,7

Сравнительная таблица качества знаний за 4 года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество на конец года	38	52	62	59	57
Количество на «4» и «5»	14 (38%)	16(36%)	19(35%)	20(36,5%)	20(39%)
Переведены «условно»	-	1(2%)	1(2%)	-	-
Оставлены на повторный курс	2 (5%).	1(2%)	1(2%)	-	2(3,5%)

Итоги учебной деятельности в начальной школе

Предмет	Качество знаний (%)		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	67	67	57
Литературное чтение	83	83	71
Математика	67	67	71
Английский язык	83	83	57
Окружающий мир	100	83	57
Музыка	100	83	100
Изобразительное искусство	100	100	100
Технология	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
ОПК			100

Итоги учебной деятельности в основной и средней школе

Предмет	Качество знаний(%)						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	0	33	0	25	50	75	50
Литература	100	33	43	25	84	75	50
Алгебра			57	25	50	100	100
Геометрия			29	13	50	100	100
Математика	50	33					
Информатика			86	63	83	100	100
История		33	29	13	83		
В/история						100	50
История России						100	50
Обществознание		33	57	25	83	100	50
География	100	33	71	13	67	100	
Биология	100	66	57	63	83	100	100
Физика			14	0	67	100	100
Астрономия						100	50
Химия				38	67	100	100
Иностранный язык (англ. яз.)	50	33	57	38	50	100	100
ИЗО	100	66	100	75			
Музыка	100	100	100	88			
ОДНКНР	100						

Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100(м)	100(м) 100(д)	100(м) 100(д)	100(м) 100(д)		100	100
ОБЖ	100	33	100	88	83	100	100
МХК						100	50

Следует отметить классы с достаточно **высокими показателями качества обучения** по итогам учебного года: 2 класс, 3 класс, 4 класс, 10 класс.

Невысокий рейтинг учебных достижений в следующих классах: 5, 6, 7, 8 классы.

Выводы: в 2019-2020 учебном году качество знаний стабильное, что свидетельствует о положительной постоянной работе коллектива.

Задачи: добиваться повышения результативности обучения, совершенствуя методику индивидуальной работы с учащимися, используя продуктивные образовательные технологии; проанализировать возможности тех учащихся, которые имеют по итогам года 1-2 четверки (наряду с другими отличными отметками) и 1-2 «тройки» (наряду с другими отличными и хорошими отметками).

3.4. Результаты внешних оценочных процедур образовательной деятельности

Одним из наиболее значимых событий в общероссийской системе оценки качества образования учебного года являются Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Цель ВПР — обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР представляют собой обычные контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны. Отличительной чертой ВПР является то, что задания разрабатываются централизованно федеральными экспертами. В варианты ВПР включаются задания, проверяющие наиболее значимые и важные для общеобразовательной подготовки учащихся элементы по каждому учебному предмету. Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

2020 год (осень)

5 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
Русский язык	3	-	1	1	1	66,7	33,3	3	33,3
Математика	3	-	2	0	1	66,7	66,7	3,3	33,3
Окр. мир	5	1	2	2	-	100	60	3,8	100

6 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
История	2	1	1	-	-	100	100	4,5	100
Биология	1	-	1	-	-	100	100	4	100
Русский язык	2	-	-	2	-	100	0	3	100
Математика	2	-	1	1	-	100	50	3,5	100

7 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
История	3	-	-	3	-	100	0	3	66,6
География	3	-	-	3	-	100	0	3	66,6
Биология	3	-	1	2	-	100	33,3	3,5	100
Обществознание	3	-	1	2	-	100	33,3	3,3	100
Русский язык	3	-	-	3	-	100	0	3	100
Математика	3	-	-	3	-	100	0	3	66,7

8 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
История	5	-	1	4	-	100	20	3,2	100
География	5	-	3	2	-	100	60	3,6	80
Биология	5	-	2	3	-	100	40	3,4	80
Физика	5	-	1	4	-	100	20	3,2	100
Обществознание	4	-	1	3	-	100	25	3,3	75
Английский	3	-	1	2	-	100	33,3	3,3	66,6
Русский язык	4	-	-	3	1	75	0	2,7	75
Математика	4	-	-	4	-	100	0	3	50

9 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие					Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
		5	4	3	2				
Химия	5	-	3	2	-	100	60	3,6	80
Русский язык	5	-	2	3	-	100	40	3,4	100
Математика	7	-	2	5	-	100	26,8	3,3	100
Физика	5	-	1	4	-	100	20	3,2	80
География	6	-	-	5	1	83,3	0	2,8	83,3
Обществознание	6	-	1	4	1	83,3	16,7	3	66,6
История	7	-	-	7	-	100	0	3	100
Биология	6	-	2	4	-	100	33,3	3,3	83,3

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Анализ конечных результатов образовательной деятельности свидетельствует о достаточно стабильной и результативной работе педагогического коллектива школы по обеспечению современного качества образования.

Положительная динамика наблюдается в работе педагогического коллектива с учащимися, отличающимися хорошим развитием когнитивных способностей и повышенной учебной мотивацией.

3.5. Анализ результатов работы с одаренными детьми (на 31.12.2020)

По результатам работы педагогов с одаренными детьми в 2020 учебном году имеются следующие достижения: победители и призёры муниципального этапа, победитель и призёр регионального этапа ВОШ.

Муниципальный этап предметных олимпиад

№	Предмет	Количество участников					Всего	Места
		7	8	9	10	11		
1.	Литература				1		1	1 место (10 класс) Учитель: Чугунова Л.В.
2.	ОБЖ				2		2	10 класс – два призёра Учитель: Минкина Е.Н.
3.	Обществознание				1	1	2	1 место – 10 класс 1 место – 11 класс Учитель: Астахова М.М.
4.	Русский язык				1		1	1 место (10 класс) Учитель: Чугунова Л.В.
5.	Право				1	1	2	1 место – 10, 11 классы Учитель: Астахова М.М.
6.	Технология				2		2	10 класс – 1 место 11 класс – 1 место Учитель: Минкина Е.Н.

Победители и призёры регионального этапа ВОШ

Русский язык – победитель (10 класс), руководитель-Чугунова Л.В.

Литература – победитель (10 класс), руководитель - Чугунова Л.В.

3.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х класс

В 2020 на основании статей 59 и 60 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основании приказа Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» и приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании в 2020 году» признаются результаты государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, проведённые в форме промежуточной аттестации. На основании этого выданы выпускникам 9 класса аттестаты.

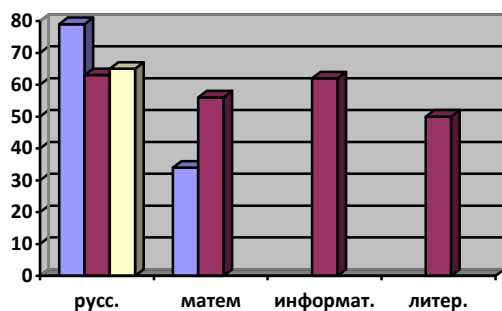
3.7. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

На основании части 10 статьи 34, статей 59 и 60 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», а также на основании приказа Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» и приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 « 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании в 2020 году» признаются результаты государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования, проведённые в форме промежуточной аттестации. На основании вышеизложенного выданы выпускникам 11 класса аттестаты.

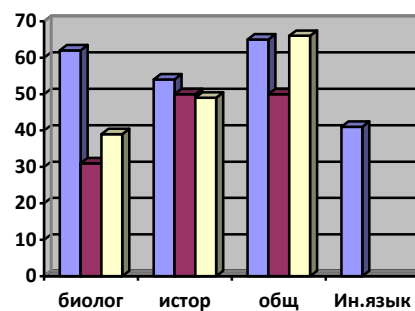
По выбору были сданы следующие предметы в формате ЕГЭ(сдавал один выпускник)

№	Предмет	Количество учеников	Миним. Кол-во баллов (порог)	min балл	max балл	Средний балл
1.	Русский язык	1	36			65
3.	История	1	32			49
4.	Обществознание	1	42			66
6.	Биология	1	36			39

Динамика результатов ЕГЭ за три года



■ 2017-2018
■ 2018-2019
■ 2019-2020



■ 2017-2018
■ 2018-2019
■ 2019-2020

Выводы: результаты итоговой аттестации выпускников МКОУ Бутчинская СОШ в 2020 году выявили оптимальный уровень их обученности и качества знаний, обучающиеся показали неплохой уровень владения теоретическим и практическим материалом.

Выпускники освоили:

- образовательные программы по предметам школьного учебного плана уровня среднего образования;
- у выпускников сформирована внутренняя психологическая готовность к общественно полезной, социально-значимой деятельности, развита культура общения в коллективе как на уровне деловых, так и на уровне межличностных отношений.

Задачи: сохранить стабильно высокие результаты обучения на уровне среднего образования.

IV. Организация учебной деятельности

Основная форма организации учебной деятельности в МКОУ Бутчинская СОШ – классно-урочная.

Образовательный процесс в школе строится на следующих принципах:

- положительная мотивация как условие успешного развития личности обучающихся;
- уменьшение доли репродуктивной деятельности на уроке, замена фронтальных, пассивных форм работы интерактивными формами, способами и приемами обучения, направленными на организацию взаимодействия обучающихся друг с другом, реализация системно-деятельностного подхода;
- развитие творческих способностей учащихся;
- создание условий для успешной социализации обучающихся.

Образовательные программы школы позволяют:

- обеспечить фундаментальное ядро образования;
- предоставить обучающимся возможность реализации индивидуальной образовательной траектории через выбор элективных курсов и предметов(5 – 11 класс).

С целью создания условий для профессионального выбора введены элективные курсы предметно-ориентированной и межпредметной направленности. Обязательная и вариативная нагрузка сбалансирована, максимальный объем учебной нагрузки не превышает максимально допустимого показателя нагрузки, обозначенного в учебном плане.

Особенность образовательной деятельности состоит в том, что школа стремится не только обеспечить качественный уровень освоения образовательных программ, но и способствовать развитию личностных качеств учащихся, формированию индивидуальности, способности к творческой реализации, успешной социализации детей. Этому способствует развитая система дополнительного образования, расширяющая и дополняющая основное образование.

Система внеурочной деятельности выстроена с учетом потребностей обучающихся и возможностей нашего образовательного учреждения. Основной акцент при ее организации делается

на общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное направления.

Образовательная деятельность в школе является гибкой, ориентирующей на новые образовательные потребности, её можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- I –ый уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II –ой уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III –ий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту начального общего, основного общего образования, а также федеральному компоненту государственного стандарт (2004 год) среднего общего образования.

Образовательные программы позволяют построить такую образовательную траекторию, в которой главенствует деятельность ученика, ученик переходит на уровень саморазвития. Потребность к самопознанию становится неотъемлемой частью жизни ребёнка.

Режим работы учреждения

Режим организации образовательной деятельности соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Показатели	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебного года	не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первых классах и выпускных классах (9,11-е классы) – 33 недели		
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35-40мин. (пп. 10,12 СанПиН 2.4.2.2821-10)*, 2-4 классы - 40 мин	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перемен	Максимально - 20 мин.; минимально-10 мин.		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	год		
Сменность занятий	1	1	1

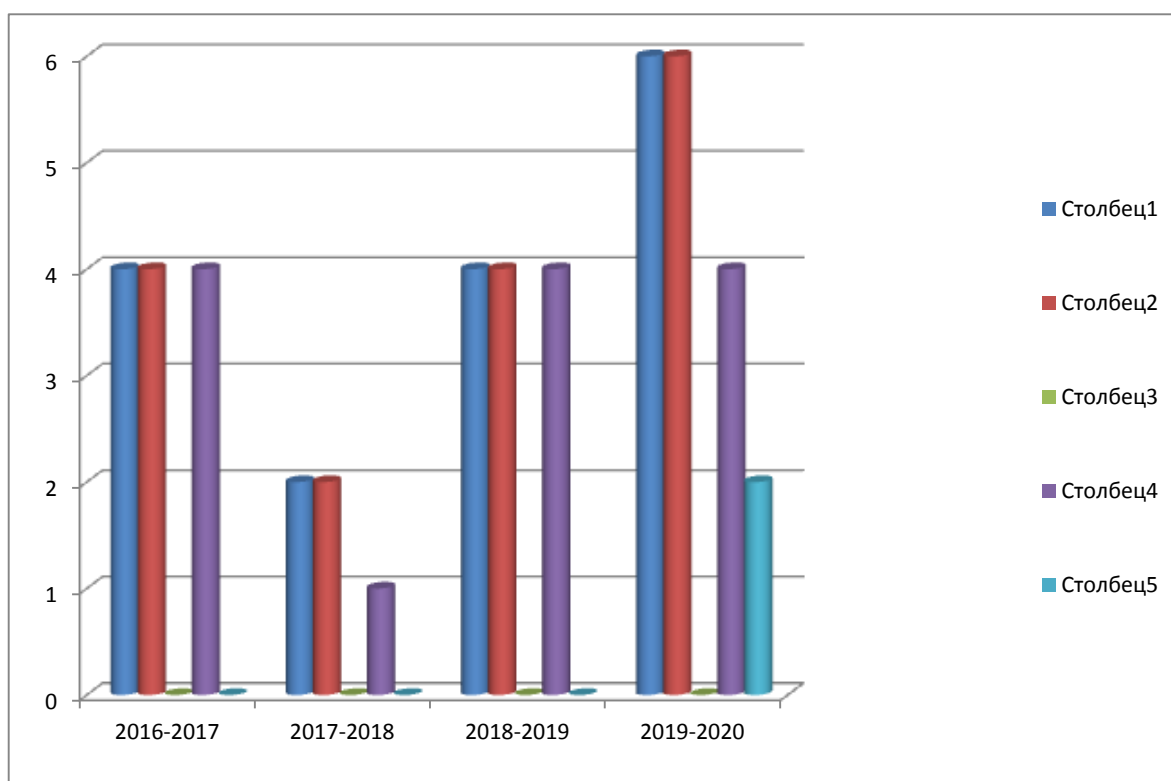
В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (ФГОС):
Продолжительность перемен между уроками соответствует СанПиН.

V. Востребованность выпускников

Динамика распределения выпускников основной и средней общей школы.

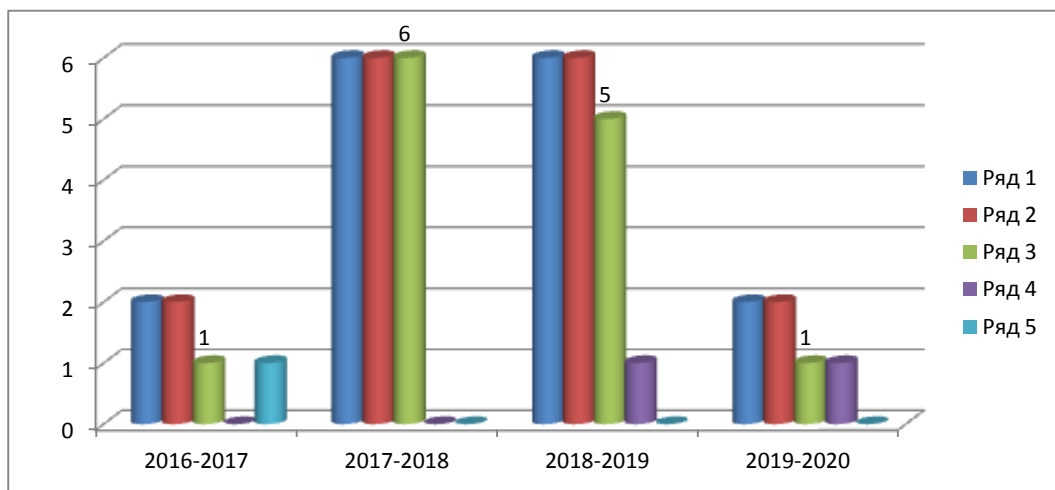
Распределение выпускников основной школы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Получили аттестаты	Оставлены на повторный год обучения	Кол-во выпускников, продолживших получение образования		
				В 10 класс	СПО	Трудоустройство %
2016-2017	4	4	0	4	0	100%
2017-2018	2	2	0	1	0	50%
2018-2019	4	4	0	4	0	100%
2019-2020	6	6	0	4	2	100%



Распределение выпускников средней школы

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 классов	Получили аттестаты	Кол-во выпускников, продолживших получение образования			
			ВУЗ	СПО	Служба в ВС	Трудоустройство %
2016-2017	2	2	1	0	1	100%
2017-2018	6	6	6	0	0	100%
2018-2019	6	6	5	1	0	100%
2019-2020	2	2	1	1	0	100%



Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Специальности, которые выбирают, выпускники, в основном, связаны с социально – гуманитарным направлением. Выпускники школы продолжают обучение в Ссузах и ВУЗах Калужской, смоленской и Брянской области. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

VI. Условия осуществления образовательной деятельности

Общие условия

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в двухэтажном здании на 300 мест, построенном по типовому проекту. Территория школы благоустроена, украшена клумбами и декоративным кустарником, по периметру ограждена деревянным штакетником. На пришкольной территории есть спортивная площадка, футбольное поле, учебно-опытный участок (огород), фруктовый сад. Созданная эстетичная обстановка благоприятно влияет на состояние детей, а совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей по благоустройству территории является одной из форм экологического и трудового воспитания школьников.

Питание обучающихся обеспечивает столовая на 50 посадочных мест. Имеются спортзал и библиотека.

В ОО есть музей, оформлен выставочный уголок «Школьная история», уголок русской старины.

Доставка детей из населённых пунктов Бетлица, Лужница, Ветьмица, Гуличи осуществляется школьным автобусом.

В здании школы располагается структурное подразделение МБДОУ Куйбышевский детский сад «Василёк».

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием уроков, с требованиями СанПиН, обучение в ОУ проводится в одну смену с 9.00. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для отдыха и питания.

Одним из важных требований к образовательной деятельности является совершенствование материально - технической базы и улучшение условий функционирования ОО.

Общеобразовательное учреждение оснащено мебелью и оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН, стандартов, технических условий, других нормативных документов, обеспечивающих надлежащее качество услуг в сфере общего образования.

В ОО обеспечен температурный режим в соответствии с требованиями СанПиН, имеются работающие системы водоснабжения, канализации, отопления, освещения. Аварийные выходы оборудованы, в наличии необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности. Действует пожарная сигнализация.

Школа имеет в распоряжении современные средства связи: телефонную линию, выход в сеть Интернет с возможностью распределения канала средствами локальной сети с целью обеспечения

доступа с любого рабочего места. Компьютерами, мультимедийными проекторами, оргтехникой оснащены все кабинеты, в том числе и мастерская.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Выводы: ведётся постоянная работа по совершенствованию материально-технической базы школы; МТБ соответствует современным требованиям.

Организация питания обучающихся

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий для поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Порядок организации и предоставления питания регламентируется приказом директора. Осуществляются следующие виды контроля:

- за качеством продуктов, условиями и соблюдением сроков хранения;
- наличие документации по контролю за питанием, соответствие ее форм требованиям СанПиН;
- режим организации питания;
- охват горячим питанием обучающихся;
- наличие циклического и ежедневного меню;
- наличие информации для потребителей;
- ведение ежедневного учета обучающихся, получающих бесплатное и льготное питание;
- дежурство педагогических работников на переменах в столовой.

Особое внимание уделяется таким вопросам:

- ведение документации по вопросам организации питания, исполнение требований к ведению документации;
- организация медицинского осмотра сотрудников пищеблоков;
- осуществление контроля за организацией питания учащихся, санитарно-гигиеническим состоянием;
- наличие технологических карт;
- сертификаты соответствия и удостоверения качества продуктов;
- температурный режим хранения продуктов;
- организация питьевого режима;
- наличие контрольной порции;
- соблюдение требования мытья посуды;
- наличие необходимой маркировки оборудования.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Выводы. Питание учащихся организовано на хорошем уровне. Администрация и родительская общественность осуществляют систематический контроль.

Обеспечение безопасности школы

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2020 учебном году осуществлялись мероприятия по обслуживанию технических средств охраны образовательного учреждения, пожарной безопасности, проводились плановые инструктажи по ТБ и учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы.

В школе используются следующие материально-технические средства системы безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация,
- голосовое оповещение,
- средства пожаротушения,
- контролируемый вход в ОО (домофон);
- установлена система видеонаблюдения;
- «тревожная» кнопка.

В соответствии с приказами директора школы в течение учебного года классные руководители инструктируют учащихся о мерах безопасности. В помещении школы оформлены и постоянно обновляются тематические стенды с информацией о правилах пожарной и антитеррористической безопасности.

VII. Кадровое обеспечение образовательной деятельности (на 31.12.2020)

Сведения об администрации ОО

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Астахова Маргарита Михайловна	Высшее	13 лет	13 лет
Зам. директора по УВР	Чугунова Людмила Владимировна	Высшее	10 лет	8 лет
Зам директора по ВР	Минкина Елена Николаевна	Высшее	10 лет	10 лет

ОБРАЗОВАНИЕ

		всего (чел.)	% от общего числа педагогов
Всего преподавателей в школе:		12	100%
1. По уровню образования	1.1. Высшее	11	92%
	1.2. Среднее специальное	1	8%

ВОЗРАСТ

		всего (чел.)	
2. По возрасту	2.1. До 30 лет	2	17%
	2.2. 30 - 50 лет	7	75%
	2.3. 50 - 55 лет	1	8%

ПОЛ

3. По полу	3.1. Женщины	11	92%
	3.2. Мужчины	1	8%

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

5. По квалификационной категории	5.1. Высшая	3	25%
	5.2. Первая	4	33%
	5.3. Соответствие	5	42%

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за год, составляет 100%, что свидетельствует о постоянной работе учителей над повышением профессиональной компетенции.

Выводы: данные показатели свидетельствуют о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение является необходимым условием эффективности образовательной деятельности. Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащённости школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, локальной сетью и Интернетом.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Кабинеты физики, химии и биологии, в основном, обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для освоения практической части рабочих учебных программ.

При проведении уроков используются видеозаписи, ЭОР, презентации, ресурсы сети Интернет. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

Информационно-образовательная среда

Показатель	Фактический показатель	
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательной организации	
	обеспечивает: информационно-методическую поддержку	да

	образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения;	
	мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;	да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности:	да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия АРМ педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников /начальное общее образование	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников/основное общее и среднее общее образование	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		наличие

Укомплектованность библиотечного фонда

Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом, есть выход в Интернет. Обеспеченность учебниками составляет - 100%.

С целью обеспечения методической и информационной поддержки учителей формируется фонд медиатеки. В библиотеке оборудована зона доступа к компьютерной и оргтехнике, ресурсам сети Интернет.

Авторские линии учебников по предметам выдержаны и соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

Перечень используемой дополнительной литературы	Количество экземпляров
Художественная литература	2395
Методическая литература	154
Периодические издания	8
Собрание словарей, справочников, энциклопедий	168
Учебники и учебные пособия	1617

Учебно-методическое обеспечение представлено в основных образовательных программах по уровням образов

IX. Материально-техническое обеспечение

Одним из важных требований к образовательной деятельности является совершенствование материально - технической базы и улучшение условий функционирования школы.

Общеобразовательное учреждение оснащено мебелью и оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН, стандартов, технических условий, других нормативных документов, обеспечивающих надлежащее качество услуг в сфере общего образования.

В ОУ обеспечен температурный режим в соответствии с требованиями СанПиН, имеются работающие системы водоснабжения, канализации, отопления, освещения. Аварийные выходы оборудованы, в наличии необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности. Действует пожарная сигнализация.

Аудиторный фонд МКОУ Бутчинская СОШ насчитывает 10 учебных кабинетов, включая мастерские. Для организации учебных и внеучебных занятий имеются: 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, географии, 1 кабинет математики, 1 кабинет информатики, физики, 1 кабинет истории, 1 кабинет химии и биологии, кабинет технологии, мастерская для уроков технологии. Кроме традиционных предметных кабинетов дополнительно оборудован спортивный зал, в котором в последнее время значительно обновлена материальная база.

Оборудование учебных кабинетов

Название кабинета	Оборудование
Кабинет начальных классов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система, тележка для мобильного класса, документ-камера, интерактивная доска, нетбуки для обучающихся(3)
Кабинет начальных классов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система, тележка для мобильного класса, документ-камера, интерактивная доска, нетбуки для обучающихся(4)
Кабинет начальных классов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система, документ-камера, интерактивная доска
Кабинет химии и биологии	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система, телевизор, наглядные пособия, демонстрационное и лабораторное оборудование
Кабинет русского языка и литературы	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система
Кабинет физики и информатики	Компьютер – 8 (стационарные – 5, моноблок – 3), монитор – 8, мультимедийный проектор, экран, принтер(2), колонки - 5, наушники – 8, наглядные пособия, демонстрационное и лабораторное оборудование, интерактивная приставка
Кабинет математики	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система
Кабинет иностранного языка, географии	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система, магнитола, интерактивная приставка, наглядное оборудование
Кабинет истории и обществознания	Ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, акустическая система, принтер
Библиотека	Компьютер, принтер, акустическая система
Учительская	Ноутбук (2), ксерокс, сканер, принтер (2)
Кабинет технологии и искусств (комбинированная мастерская)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система, магнитола, музыкальный центр, фортепиано, синтезатор, микрофоны, усилители звука
Кабинет технологии	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, акустическая система, принтер, фотоаппарат, документ-камера, наглядные пособия, практическое оборудование.

Х. Воспитательная работа и дополнительное образование

В 2020 учебном году воспитательная работа школы строилась на основе воспитательных программ, общешкольного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой в стране обучение в IV четверти (2019-2020 уч.г.) проходило дистанционно. Соответственно вся воспитательная деятельность тоже перешла в онлайн-формат. Оперативно был пересмотрен и изменён план ВР в школе и классах. Корректируя план ВР, педагогам школы удалось сохранить ключевые запланированные мероприятия.

Школьные мероприятия были представлены по всем направлениям: гражданско-патриотическое (*является приоритетным в школе*), духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное, трудовое и профессиональное, интеллектуальное, экологическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности.

В школе выстроена оптимизационная модель **внеурочной деятельности**, которая включает в себя следующие компоненты:

- система дополнительного образования в школе (кружки, элективные курсы, секции);
- деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и социализации);
- деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала);
- деятельность других педагогических работников;

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю	Педагог
1	Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	3	1	Острова В.А.
2	Общекультурное	«Волшебная палитра»	1	1	Сафронова Н.Н.
3	Социальное	«Азбука безопасности»	5	1	Минкина Е.Н.
		«Практическая география»	9	1	Ходаковская Е.И.
4	Духовно-нравственное	«Мой край родной»	7	1	Ходаковская Е.И.
5	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	2	1	Лисиенков С.В.

льное	«Финансовая грамотность»	4	1	Илларионова Н.А.
	«История родного края»	6	1	Ходаковская Е.И.
	«Русское слово»	8	1	Чугунова Л.В.
	«Занимательная грамматика»	9	1	Резакова И.Н.
	«Методы решения физических задач»	10	1	Илларионова О.А.

Выводы: организованная внеурочная деятельность способствовала обучающимся самоопределиться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений. Через модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходят через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия.

Дополнительное образование

Ежегодно в школе реализуются также и программы дополнительного образования детей, главной целью которых является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В системе дополнительного образования работали 5 педагогов. Все педагоги работали в соответствии с программой, которая учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимой материально-технической базы.

Кружки, организованные на базе школ

№ п/п	Название кружка, секции	Класс	Кол-во часов в неделю	Педагог
1	«Начальное техническое моделирование»	4	1	Сафронова Н.Н.
2	«Имею право»	9	1	Ходаковская Е.И.
3	«Шахматная азбука»	6-8	2	Лисиенков С.В.
4	«Юный спасатель»	4-6	2	Минкина Е.Н.
5	«Разработка приложений и дополнений реальности: 3D-моделирование и программирование»	9-11	2	Исайкина Н.Л.

6	Спортивная секция «Волейбол»	5-11	2	Лисиенков С.В.
---	------------------------------	------	---	----------------

Общее количество обучающихся в системе дополнительного образования составило 39 человек (71%).

Выводы: особой популярностью среди воспитанников школы пользуются кружки технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности.

Задачи: продолжить работать с родителями и обучающимися по вовлечению детей в систему дополнительного образования.

Многие достижения школы и её отдельных учащихся - это заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов, задействованных во внеурочной деятельности.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях (конкурсы, смотры, фестивали, проекты и др.) в 2020 учебном году

Виды конкурсов	Уровень	Участники			Победители и призеры		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Муниципальный							
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020							Победитель Победитель
Краеведческая конференция						1	1 место
Фестиваль проектов «Храм души»					Победитель	Победитель	
«Неопалимая купина»		5	1		3 место	1 место 1 место	2 место 2 место
«Старшеклассник года»							1 место
«Живая классика»			1				3 место
«Дорога глазами детей»			1		2 место		
«Палитра ремесел – 2020»		1	1		2 место	3 место	1 место
Фестиваль «Звёздная капель»			2			1 место 1 место	1 место 3 место
Конкурс творческих и исследовательских проектов в предметной области «Технология»						1 место	
«О выборах с юмором»		2		1	3 место		
«Рождества волшебные мгновения...»				1	1 место	1 место 1 место 2 место	1 место 1 место 2 место
«Я – лидер!»							2 место
«Юность России!»			2		2 место 2 место	1 место 1 место 2 место	1 место 3 место

						2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	
Акция «Мы граждане России»			6				
«Юный шахматист»						1 место	
«Экопатриот»		1	4				
Конкурс презентаций «25-летие избирательной системы Калужской области»							3 место призёр
Региональный							
«Таланты и поклонники» «Осторожно, огонь!»							1 место
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку				1			
«Неопалимая купина»						2 место	
«Наша армия»					1 место 1 место 1 место	3 место	
Конкурс творческих и исследовательских проектов в предметной области «Технология»			1				
Цифровой диктант			7	6			
Проект «Памяти героев»				1			
Проект «Лица Победы»				2			
Конкурс рисунков-иллюстраций к сборнику документов «Война глазами детей»				1			
«Макет военного самолёта или вертолёт Вооружённых сил СССР или РФ» «Семейное наследие»			1			1 место	
Социологическое исследование (КГИРО), направленное на изучение культуры межнационального общения в				4			

образовательной среде							
Интеллектуальная игра «Россия помнит»,			16				
Областные соревнования по шахматам «Юный шахматист»		2					
«Юннат»					3 место		
Акция «Подари книгу библиотеке сельской школы»		10	7	8			
Квест-игра «Пояс Богородицы»			8				
26 краеведческие чтения памяти А.Д. Юдина							2 место
Проект «Современная школа» «Цифровая образовательная среда»				3			
Конкурс медиаторчества и программирования среди обучающихся «24bit» «2D и 3 D компьютерная графика и анимация»							2 место
Всероссийский							
«Шаг к писательскому мастерству Фанфикшин»			2				
«Большая перемена»			1	2		Выход в полуфинал	
Акция «Окна Победы»		3					
«Мы твои друзья»		1					
«Доброволец России-2020»		1					
«Я рисую мир»		1					
«Всероссийский урок по ОБЖ»				4			
Онлайн-урок финансовой грамотности			4	6			
«Время знаний» «День Победы»					1 место		
Акция «Мое слово о				1			

ВОВ», очерк							
«75-лет Победы»					1 место		
Проект «Дорога Памяти»				3			
«Блюдо для литературного героя»		1					
«Я рисую мир»		1					
«Мечты о Победе»			2				
«24 bit»				5			
«ПроеКТОриЯ»			10	6			
«Мы победили в той войне»		1	1				
«Акция «Наследники Победы»			4				
Акция «Помним»		1					
Акция « Стихи ко Дню Победы»				1			
Акция «Блокадный хлеб»			9				
Акция «Мы всё равно скажем спасибо»			3				
Квест-игра «Блокада Ленинграда»			4	4			
Онлайн-интенсив «Будь в тренде» на тему «Как развивать личностные ресурсы в период самоизоляции»			6	1			
Краеведческий конкурс «Семейное наследие»			1				
Акция «Цветы Памяти»				4			
Большой этнографический диктант 2020				8			
«Эколята -молодые защитники природы»		8		8			
«Безопасная дорога-детям»			1	2			
Акция «Безопасность детей на дорогах»		2					
Акция «Всемирный день домашних животных»		1					
Международный							

Пушкинский диктант						2 место 2 место 2 место	4 место
--------------------	--	--	--	--	--	-------------------------------	---------

Вывод: в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся.

XI. Внутренняя система оценки качества образования

В школе большое внимание уделяется системе оценки качества образования. Вся деятельность ОО направлена на достижение высокого образовательного результата. Разработана система мониторинга качества образования, которая регламентируется Положением о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО).

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Функции ВСОКО:

- обеспечение ФГОС качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- сопоставимость системы показателей с региональными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Объекты оценки качества образования:

- индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

**ХП. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию
(на 31.12.2020)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не было ГИА
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не было ГИА
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	37 человек /67%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человека/ 42%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 29%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	4 человека/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/67%
1.29.1	Высшая	3 человека/25%
1.29.2	Первая	4 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 0,45 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1617 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	895/16,2 кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. В школе сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.
3. Школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы в образовательной программе.
4. Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана и планом внутришкольного контроля.
5. Сформирована система методической работы в школе.
6. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
7. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. Разработана система взаимодействия с различными образовательными учреждениями

10. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательной деятельности.

11. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

7. Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Астахова Маргарита Михайловна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022